livelli	Valutazione in itinere degli obiettivi delle verifiche	Riferimento a conoscenze, abilità, competenze disciplinari
Livello in via di prima Acquisizione *L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*	**Non sufficiente**	Conoscenze scarse ;utilizzo di un linguaggio non adeguato impreciso con esposizione non chiara; frammentaria applicazione di concetti, regole e procedure; mancanza di rielaborazione personale delle conoscenze acquisite.
	Obiettivo parzialmente raggiunto	Conoscenze parziali e generiche; utilizzo di un linguaggio non sempre accettabile, con esposizione non sempre chiara; modesta applicazione di concetti, regole, procedure; scarsa capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite
Livello base *L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*	**Sufficiente**	Conoscenze generiche; utilizzo di un linguaggio sufficientemente appropriato con esposizione limitata ; accettabile applicazione dei concetti, regole, procedure; limitata capacità di rielaborazione personale delle conoscenze acquisite
Livello intermedio *L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*	**discreto**	Conoscenze essenziali; utilizzo di un linguaggio generalmente appropriato con esposizione sostanzialmente semplice; generica applicazione di concetti regole e procedure; discreta capacità di rielaborazione personale delle conoscenze acquisite
	buono	Conoscenze globalmente sicure e complete; utilizzo di un linguaggio generalmente appropriato con esposizione sostanzialmente corretta; sostanziale applicazione dei concetti, regole, procedure; buona capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite
Livello avanzato *L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*	**distinto**	-Conoscenze complete, sicure , ampie; utilizzo di un linguaggio appropriato con esposizione chiara e articolata; corretta e precisa applicazione di concetti, regole, procedure; capacità di organizzare le conoscenze acquisite con apporti personali operando collegamenti
	ottimo	Conoscenze complete, approfondite, organiche; utilizzo di un linguaggio ricco e appropriato con esposizione fluida; applicazione corretta ed efficace di concetti, regole, procedure; capacità di organizzare e rielaborare le conoscenze acquisite con apporti critici e personali stabilendo relazioni.