



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA PRIMARIA DI CASOLA- BERZANTINA

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA : SCIENZE
DOCENTE MATTIOLI MANUELA CLASSE1^

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA

X COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA

- COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1°QUADRIMESTRE

-L'autunno e le sue caratteristiche
(piante e frutti, la caduta delle foglie: colore, forma, dimensione,i fenomeni meteorologici, l'uomo, gli animali, il letargo).
-Gli organi di senso.
-L'inverno e le sue caratteristiche (i fenomeni meteorologici,l'uomo, gli animali, le piante)
-L'acqua e i suoi stati. Semplici esperimenti.
-Conoscenza a grandi linee del ciclo dell'acqua.

2° QUADRIMESTRE

-La neve e il clima invernale nei suoi aspetti positivi e negativi
-Il calore del sole e la sua funzione.
-Il calore dei mezzi di riscaldamento.
-Esseri viventi e "cose" che non vivono: sassi e minerali; caratteristiche fondamentali.
-La primavera e la natura che si risveglia: le gemme, i primi fiori; gli animali
-Esperienze: interrimento di semi per osservare la germinazione e le varie fasi dello sviluppo della pianta.
-La struttura della pianta: radici, fusto, rami e foglie

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="radio"/> X Lezioni frontali<input type="radio"/> gruppi di lavoro<input checked="" type="radio"/> X discussione guidata<input type="radio"/> flipped classroom<input type="radio"/> attività di laboratorio<input type="radio"/> discussione guidata | <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> brainstorming<input type="radio"/> problem solving<input type="radio"/> elaborazione di mappe concettuali<input type="radio"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati<input checked="" type="radio"/> X giochi di gruppo |
|---|---|

Altre strategie metodologiche/attività didattiche

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)

- X Libri di testo
- X materiale didattico specifico
- X sussidi audiovisivi
- X sussidi multimediali
- altro.....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- X elaborati scritti
- X prove orali
- X osservazioni sistematiche
- test a scelta multipla/vero falso
- produzioni individuali di vario tipo
- verifiche per classi parallele
- test di ingresso
- altro.....

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.