

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Visto che l'iscrizione al primo anno della Scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio del percorso formativo, che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze basilari previste al termine della Scuola dell'obbligo e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra istituzioni scolastiche e le famiglie.

Visto che la norma ministeriale prevede che possano essere iscritti alla scuola dell'infanzia le bambine e i bambini che compiano, entro il 31 dicembre il terzo anno di età; che possano, altresì, chiedere l'iscrizione alla scuola dell'infanzia le famiglie le cui bambine e bambini compiano 3 anni di età dopo il 31 dicembre e comunque entro il 30 aprile dell'anno successivo.

Considerato che l'inserimento dei bambini anticipatori richiede una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età, affinché l'intervento educativo non si trasformi in mera assistenza o interventismo.

Considerato che, per evitare un servizio inadeguato che avrebbe solo una valenza di tipo sociale e rappresenterebbe un innaturale anticipo dei processi di apprendimento, occorre stabilire dei criteri sui tempi e sulle modalità di accoglienza idonei e strutturati per questa fascia di età,

***il Collegio Docenti delibera il seguente Protocollo di Accoglienza,
che esplicita i criteri relativi all'inserimento a scuola dei bambini di 3 anni,
dei nuovi iscritti e degli alunni anticipatori.***

Il Protocollo di accoglienza mira al raggiungimento delle seguenti finalità educative:

- favorire un clima d'accoglienza nella scuola;
- facilitare l'ingresso a scuola dei bambini anticipatori e non;
- sostenere i bambini che frequentano per la prima volta la scuola dell'infanzia nella fase dell'adattamento, prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie;
- costruire un rapporto di collaborazione con le famiglie anche ai fini della loro partecipazione al progetto educativo.

Ciò premesso, si conviene la seguente organizzazione:

I° settimana

turno antimeridiano per tutti (eccetto sezioni di 4 e 5 anni di Porretta Terme capoluogo)

-bambini di 3 anni nuovi iscritti senza mensa e trasporto; -bambini di quattro e cinque con mensa e trasporto.

II° settimana

-bambini di 3 anni turno antimeridiano, con mensa facoltativa, senza trasporto; -bambini di 4 e 5 anni orario intera giornata

Dalla terza settimana la scuola funzionerà con orario completo per tutti i bambini iscritti.

L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatori avverrà in maniera graduale e personalizzata, subordinato a un loro sufficiente grado di autonomia, sia relativamente all'uso dei servizi igienici, sia al pasto.

Per i bambini anticipatori l'inserimento sarà posticipato in base al mese di nascita, secondo i singoli casi e in base al numero dei bambini iscritti. Indicativamente l'inserimento per gli anticipi avverrà con la seguente tempistica

- i nati entro Febbraio si inseriranno ad Ottobre; - i nati da marzo ad aprile a partire dal mese di Gennaio.