



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA PRIMARIA DON FORNASINI PORRETTA

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA EDUCAZIONE FISICA

DOCENTE NOTARIANNI SALVATORE CLASSE 1^A 1^B

**COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA**

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)**

**INTERO ANNO SCOLASTICO**

- Riconoscere le varie parti del corpo.
- Conoscere e utilizzare gli schemi corporei posturali e motori di base (lanciare, afferrare, camminare, correre, saltare, strisciare, arrampicare, rotolare).
- Sviluppare delle capacità coordinative generali, la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine.
- Attività con oggetti e con attrezzi.
- Percorsi, staffette e gare.
- Giochi con la palla; giochi di regole, competitivi e cooperativi.
- Riconoscere le posizioni del corpo in rapporto allo spazio e al tempo: ritmi e azioni in sequenza.
- Saper ascoltare, chiedere spiegazioni, rispettare le regole e attuare le consegne nel gioco (individuale e collettivo).
- Avviare allo sviluppo delle capacità di rilassamento.

**STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ Lezioni frontali</li><li>○ gruppi di lavoro</li><li>○ discussione guidata</li><li>○ flipped classroom</li><li>○ attività di laboratorio</li><li>○ discussione guidata</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>○ brainstorming</li><li>○ problem solving</li><li>○ elaborazione di mappe concettuali</li><li>○ elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati</li><li>X giochi di gruppo</li></ul> |
|---|--|

Altre strategie metodologiche/attività didattiche .....
<b>STRUMENTI</b> (indicare con X una o più opzioni)
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Libri di testo</li> <li><input checked="" type="radio"/> materiale didattico specifico</li> <li><input type="radio"/> sussidi audiovisivi</li> <li><input type="radio"/> sussidi multimediali</li> <li><input type="radio"/> altro.....</li> </ul>
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>
<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> elaborati scritti</li> <li><input checked="" type="radio"/> prove orali</li> <li><input checked="" type="radio"/> osservazioni sistematiche</li> <li><input type="radio"/> test a scelta multipla/vero falso</li> <li><input type="radio"/> produzioni individuali di vario tipo</li> <li><input checked="" type="radio"/> verifiche per classi parallele</li> <li><input checked="" type="radio"/> test di ingresso</li> <li><input type="radio"/> altro.....</li> </ul>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>

Data 12/11/2019

Firma NOTARIANNI SALVATORE