

***Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme***

***Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado***

**PROGRAMMAZIONE COMUNE CLASSI/MODULI/PLESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SCUOLA PRIMARIA di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A. S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTI……………………………………………………**

**ORGANIZZAZIONE** (in riferimento a orari, spazi, materiale….)

* ……….

**DISPOSIZIONE ALUNNI**

……………………………………….

**PERIODI RICREATIVI**

* ……………………………………………………..

**UTILIZZO DEI SERVIZI IGIENICI**

* I bambini possono accedere ai bagni di norma almeno dopo un’ora e trenta dall’inizio delle lezioni, nei periodi ricreativi, dopo attività particolari che richiedono il lavaggio delle mani. Considerata l’età degli alunni, valutati casi che necessitano di maggior flessibilità, è consentita anche in altri momenti.

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

* La comunicazione con le famiglie avverrà principalmente per iscritto su apposito quaderno delle comunicazioni, telefonicamente per motivi contingenti a particolare situazione venutasi a creare.
* I colloqui si terranno nei momenti di ricevimento previsto nel calendario degli impegni: qualora la famiglia ne faccia richiesta in altre occasioni, si concorderà giorno e data.
* Per situazione problematiche particolari i docenti contatteranno le famiglie invitandole ad un colloquio.

**ENTRATE-USCITE** (ritardi e anticipi)

* Qualora un bambino venga ritirato prima dell’orario previsto o entri in ritardo il genitore firmerà la richiesta; ogni variazione riguardante le modalità di uscita dell’alunno deve essere comunicata ai docenti per iscritto.

**COMPITI A CASA**

* Vengono assegnati nelle giornate corte

**MATERIALE**

* Il materiale scolastico necessario viene richiesto ad inizio anno scolastico, possono esservi ulteriori integrazioni dettate dall’articolazione delle attività.
* Non sono consentiti giochi elettronici, telefonini e oggetti di un certo valore; per favorire la socializzazione nei momenti ludici i bambini possono portare giocattoli che non siano pericolosi: librini, carte, animaletti.

**OBIETTIVI FORMATIVI (desunti dal PTOF)**

* Imparare ad imparare, individuando collegamenti e relazioni.
* Collaborare e partecipare in modo responsabile ed autonomo.
* Saper usare i vari linguaggi nei processi di costruzione delle conoscenze e quindi nei diversi contesti disciplinari.
* Utilizzare strumenti per la pianificazione dei processi, la progettazione e realizzazione dei prodotti.

**METODOLOGIE DIDATTICHE condivise**

…………………………………………………………..

**PROGETTI E ATTIVITÀ INTEGRATIVE indicare i progetti in programma per il corrente anno scolastico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo** | **Periodo** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **USCITE DIDATTICHE, VIAGGI DI ISTRUZIONE PROGRAMMATI DAL TEAM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA** | **DESTINAZIONE** | **RIFERIMENTI DIDATTICIE/O FORMATIVI** | **ACCOMPAGNATORI** | **OSSERVAZIONI** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Luogo e data ……………….. le insegnanti del team: ………………………………………………...