

CURRICOLO ANNUALE

SCUOLA INFANZIA CASOLA - BERZANTINA

ANNO SCOLASTICO 2013/14

Le insegnanti

Bonaiuti Rebecca
Camiscia Loredana
d'Isanti Giovanna
Liani Germana
Martelli Eleonora

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CASOLABERZANTINA

La scuola dell'Infanzia di Casola Berzantina, è composta da due sezioni che accolgono rispettivamente 27 e 26 bambini/e.

Le due sezioni sono entrambe composte da : ingresso, angolo della conversazione, spazio sezione attrezzato con diversi angoli strutturati (angolo costruzioni, angolo casetta, angolo travestimenti).

In entrambe le sezioni sono presenti due piccole stanze, adibite al riposo pomeridiano.

I servizi igienici sono adiacenti ad entrambe le sezioni, la cucina e il refettorio sono condivisi con la scuola primaria.

Nella scuola operano quattro insegnanti che si alternano in due turni giornalieri: dalle 8.00 alle 12.30 e dalle 11.30 alle 17.00 .

L'insegnante di religione cattolica per entrambe le sezioni svolge le sue attività il venerdì dalle 8.30 alle 10.00 e dalle 10.00 alle 11.30, alternando l'orario di inizio nelle sezioni a settimane alterne; i

bambini che non effettuano l'attività di religione cattolica, svolgeranno attività di recupero e consolidamento con le insegnanti di sezione.

In ausilio alle insegnanti, nella scuola operano due collaboratrici scolastiche.

GIORNATA TIPO

La giornata scolastica è così strutturata:

Ore 8.00 - 9.00 entrata

Ore 9.00 - 9.30 conversazione ed attività di routine (appello, calendario canzoni, consegne)

Ore 9.30 - 10.30 attività didattiche programmate

Ore 10.30 - 11.00 gioco libero e riordino

Ore 11.20 - 12.10 pasto

Ore 13.30 - 15.30 riposo (3/4 anni) e attività pomeridiane specifiche (5 anni).

Ore 15.30 - 16.00 risveglio e merenda

Ore 16.00 - 17.00 gioco libero e uscite

ANALISI DELLA SITUAZIONE

SEZIONE A

La sezione A è composta da 27 alunni di cui 16 maschi e 11 femmine.

All'interno della sezione sono presenti 18 bambini di cinque anni e nove di quattro.

SEZIONE B

La sezione è composta da 26 bambini di cui 15 di quattro anni e 11 di tre anni.

Nel periodo di settembre/ ottobre si è attuato il progetto Accoglienza, le insegnanti hanno predisposto percorsi educativi non solo con i tre anni, ma con tutto il gruppo sezione, al fine di ristabilire le relazioni fra i compagni e le docenti dopo la pausa estiva.

PIANO DIDATTICO ANNUALE

"C'era una volta..."

Le insegnanti per l'anno scolastico 2013/2014 intendono programmare seguendo il modello progettuale del filo conduttore, caratterizzata dall'utilizzo di due personaggi fantastici, i folletti Ughetto e Flaminio, che ci accompagneranno per l'intero anno scolastico.

Le fiabe quest'anno saranno il tema portante della nostra programmazione didattica, ogni unità di apprendimento inizierà con l'utilizzo di una storia come sfondo integratore che i due personaggi fantastici ci faranno trovare dentro una valigia, con indizi per il riconoscimento delle varie storie proposte ai bambini.

Nel contesto attuale, dove i mezzi di comunicazione di massa hanno un'estrema diffusione e i bambini sono spettatori assidui e passivi è importante recuperare il senso e il valore della fiaba.

Il libro, insieme ad altre forme espressive, concorre allo sviluppo della

personalità del bambino, all'educazione della persona nella sua globalità e nella totalità delle sue dimensioni: del sapere, del saper fare, del saper essere.

Per tanto, "C'era una volta..." ,si propone di suscitare nei bambini della scuola dell'infanzia piacere, curiosità e amore per la lettura e, attraverso le attività del prestito a casa dei libri, l'occasione di condivisione e comunicazione tra la scuola e le famiglie allo scopo di valorizzare il ruolo dei genitori nel processo di educazione alla lettura. La lettura delle fiabe sarà finalizzate non solo al piacere dell'ascolto, ma queste saranno destrutturate, ricostruite, drammatizzate, liberamente animate e concretizzate nelle varie attività didattiche che convergeranno e si animeranno durante la festa finale del progetto 3/5.

Durante l'anno scolastico si porrà l'attenzione sulle seguenti fiabe:

Cappuccetto rosso per evidenziare la stagione dell'autunno e i colori , oltre a promuovere il rispetto di alcuni valori e delle regole.

"Biancaneve e i sette nani" per riflettere su come il bene trionfi sempre sul male e che l'invidia non porta mai a risultati buoni. Anch'essa ambientata nel bosco e promuoverà la conoscenza della stagione invernale.

" I tre porcellini", come metafora della "crescita" e della maturazione del bambino attraverso l'esperienza.

"Il brutto anatroccolo", per rinforzare l'autostima dei bambini e far loro percepire le diversità come dono.

"Pinocchio", per la conoscenza delle diverse parti del corpo e per il rispetto delle regole fondamentali della convivenza.

"Hansel e Gretel" storia anch'essa ambientata nel bosco che promuoverà la conoscenza della stagione primaverile e lo sviluppo dei valori come la bontà e l'amore fra le persone e le corrette abitudini alimentari.

Il percorso verrà svolto in orario curricolare ed è rivolto a tutti i bambini della scuola dell'Infanzia. Tutti i campi di esperienza sono coinvolti in questo progetto con delle competenze specifiche del campo.

Il sé e l'altro:

Attraverso l'ascolto e l'elaborazione di fiabe il bambino riflette sulle interazioni personali,- impara a conoscere i propri limiti, acquisendo una maggior consapevolezza di sé e del suo essere tra gli altri

Il corpo e il movimento

In relazione alle fiabe, usa il proprio corpo per mimare situazioni ed imitare personaggi,- sviluppa gli schemi motori (corre, salta, danza lotta, ecc..)

Immagini, suoni e colori

Si esprime attraverso il linguaggio del disegno e della pittura, - legge immagini, -drammatizza situazioni, -canta canzoni ispirate alle fiabe

I discorsi e le parole

Ascolta e ripete, arricchendo il suo vocabolario, racconta e inventa, formula ipotesi

La conoscenza del mondo

Il bambino coglie la differenza tra reale e simbolico, -conosce le trasformazioni naturali, - riordina le storie in sequenze logico-temporali. Le insegnanti terranno conto dell'età anagrafica e delle competenze di ciascun bambino.

Oltre le competenze specifiche sopra citate, le insegnanti terranno conto degli obiettivi di apprendimento del curriculum in relazione alle età dei bambini.

Attività

Lettura o narrazione della fiaba, analisi guidata del racconto per comprendere il testo, riracconto, individuazione dei personaggi, visione del dvd,

memorizzazione di canti, rielaborazione, grafico - pittorico - plastiche, drammatizzazioni con attività di animazioni coreografiche libere e guidate, attività motorie.

Verifica

Il percorso sarà verificato attraverso l'osservazione iniziale, la valutazione in itinere del grado di attenzione, partecipazione e coinvolgimento da parte dei bambini.

Spazi

Le attività didattiche si svolgeranno in sezione e in palestra.

Tempi

Tutto l'anno scolastico

Documentazione

Il materiale prodotto individualmente verrà consegnato ad ogni bambino a fine anno scolastico in appositi raccoglitori, oltre a un dvd contenente le esperienze didattiche più rappresentative. Quello collettivo verrà esibito alla mostra della festa del progetto 3/5 e conservato negli ambienti scolastici.

Verranno seguite le tematiche dei progetti contenuti nel P.O.F sotto elencati:

- **“Benvenuti a scuola”**

Progetto Accoglienza

Scegliere e attuare l'accoglienza come metodo nella scuola dell'Infanzia ci induce a prestare attenzione all'incontro con tutti i bambini e le proprie famiglie, all'accettazione della loro identità, alla valorizzazione delle loro potenzialità e risorse.

- **“Un libro per...”**

Progetto 3- 5

Il percorso si pone l'obiettivo di attrarre, interessare, incuriosire e appassionare i bambini per favorire un vivo e caloroso avvicinamento al libro e alle parti che lo compongono: le pagine, le immagini e le parole.

Durante il corso dell'anno scolastico ogni sezione, in propone letture di fiabe che permettono di sviluppare le capacità attentive nell'ascolto, di individuare i personaggi e gli ambienti delle

vicende, di mettere in gioco le proprie emozioni e la fantasia.

- **“Aspettando Babbo Natale” e
“Festa di piazza”**

Progetto Natale

Nasce dal desiderio di vivere momenti di festa condividendone la preparazione e la realizzazione; nello specifico per scoprire il significato religioso e non della festa natalizia.

Il percorso sul Natale prevede esperienze e attività legate a questa festa, particolarmente attese dai bambini e dalle famiglie.

- **“Amiamo e rispettiamo la natura”**

Progetto Ambientale.

Attraverso questo progetto le insegnanti intendono avvicinare i bambini alla riscoperta dei prodotti agricoli della madre terra, sensibilizzandoli al rispetto della natura e alle corrette abitudini alimentari

- **“Sulla strada con attenzione”**

Progetto Educazione Stradale

Il progetto è finalizzato alla conoscenza da parte dei bambini del rispetto delle regole stradali e dei simboli convenzionali.

- **“Tutti alla scuola primaria”.**

Progetto Continuità e Progetto Festa di fine Anno.

Attraverso questo percorso, i bambini all'ultimo anno di frequenza, effettueranno in continuità con la scuola primaria, incontri atti alla conoscenza del nuovo ambiente scolastico e delle insegnanti. A conclusione dell'anno scolastico sarà realizzata la festa di fine anno per salutare i bambini che andranno alla scuola primaria.