



Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado

SCUOLA : PRIMARIA

PLESSO: CASOLA BERZANTINA

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA *MUSICA*

DOCENTE FUZZI MARTINA (SUPPL. VIGNALI CLAUDIA)

CLASSE 1[^]

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- X COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
 - o COMPETENZE IN MATEMATICA
 - o COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
 - o COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
 - o COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

I QUADRIMESTRE

- Riconoscimento, distinzione, produzione di suoni vocali, suoni onomatopeici, suoni prodotti da oggetti
- Associazione di suoni simili
- Distinzione fra: leggero, pesante, forte,

II QUADRIMESTRE

- Ascolto di brani musicali e interpretazione grafico-pittorica
- Distinzione fra suoni continui e intermittenti
- Conoscenza dei nomi di alcuni strumenti

<p>piano, suono, silenzio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione di canti di vario genere: canzoni su vocali, alfabeto, giorni della settimana, mesi, festività... 	<ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione di canti di vario genere: canzoni su vocali, alfabeto, giorni della settimana, mesi, festività, canti per la recita di fine anno • Approfondimento e consolidamento dei contenuti presentati
<p>STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> X Lezioni frontali X gruppi di lavoro <ul style="list-style-type: none"> ○ discussione guidata ○ flipped classroom X attività di laboratorio <ul style="list-style-type: none"> ○ discussione guidata 	<ul style="list-style-type: none"> X brainstorming <ul style="list-style-type: none"> ○ problem solving ○ elaborazione di mappe concettuali ○ elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati X giochi di gruppo
<p>Altre strategie metodologiche/attività didattiche</p> <p>Le attività saranno incentrate sul mondo sonoro in cui è inserito il bambino e terranno conto delle già acquisite capacità di comprensione ed espressione musicale.</p> <p>Si intende raccordare, inoltre, l'attività musicale ad altre esperienze conoscitive ed espressive, favorendo i collegamenti con le diverse forme di linguaggio.</p> <p>Le diverse attività dell'educazione musicale serviranno a far realizzare ai bambini concrete e autentiche esperienze d'incontro con la musica.</p>	
<p>STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Libri di testo X materiale didattico specifico X sussidi audiovisivi X sussidi multimediali ○ altro..... 	
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
<p>STRUMENTI DI VERIFICA</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ○ elaborati scritti ○ prove orali X osservazioni sistematiche 	

- test a scelta multipla/vero falso
- produzioni individuali di vario tipo
- verifiche per classi parallele
- test di ingresso
- altro.....

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 12 NOVEMBRE 2019

Firma Martina Fuzzi