

**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme**  
**Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**  
via Marconi, 61 - Porretta Terme  
ALTO RENO TERME 40046 (BO)  
Tel. 0534/22448 – fax 0534/24414 - e-mail:BOIC832006@istruzione.it  
[www.icporretta.edu.it](http://www.icporretta.edu.it)

## **Per fare SCUOLA anche...a distanza**

### **Linee guida per la didattica online, la comunicazione e le riunioni in modalità telematica dell'Istituto Comprensivo di PORRETTA TERME**

#### **Premessa.**

Le condizioni di emergenza per il rischio di contagio ci obbligano alla sospensione delle attività didattiche, ma non necessariamente alla chiusura totale di un servizio che è essenziale e importante, per i nostri ragazzi e per la società.

Siamo in un momento di incertezza: non sappiamo se si risolverà a breve, anche se ce lo auguriamo. È quindi fondamentale affrontare la situazione con la massima serenità, ma anche attivando tutti gli strumenti possibili, che peraltro in massima parte la scuola già utilizza, per non "restare isolati", evitando di interrompere per troppo tempo il nostro servizio e mantenendo così "connessi" i nostri alunni e le loro famiglie.

L'uso della rete e dei sistemi cloud diventa a questo punto indispensabile, per mantenere i contatti, per informare, per non interrompere la continuità didattica.

Nell'emergenza, si possono trovare nuove soluzioni e affinare capacità di gestione di una didattica a distanza, che potrà risultare utile anche in tempi di normalità: si pensi ai casi, purtroppo sempre più frequenti, di impossibilità o difficoltà di frequenza per vari motivi, anche sanitari.

La didattica in rete favorisce anche l'individualizzazione e la personalizzazione, con un'attenzione particolare all'inclusione.

In questo vademecum (che va inteso come uno strumento dinamico, in continuo aggiornamento) si cerca di riassumere e rendere esplicite molte delle pratiche di comunicazione e didattica online che già sono presenti ed usuali nella nostra scuola, ad uso dei docenti, degli alunni e delle famiglie.

#### **Informare, essere informati, comunicare più in fretta e meglio, anche in periodi di emergenza.**

In momenti di emergenza e di chiusura della scuola, è importante che si rimanga connessi con l'Istituto, non perdendo il collegamento con e tra i docenti, la scuola, gli studenti e le famiglie. Per questo la scuola utilizza e raccomanda a tutti di utilizzare:

- il sito [www.icporretta.edu.it](http://www.icporretta.edu.it)
- il Registro elettronico FRAM sul quale Vi viene chiesto di scrivere gli argomenti che nelle varie forme state trattando e i compiti che assegnate (nella sezione attività e compiti o nella sezione comunicazioni quando volete allegare materiale o link)  
**SENZA FIRMARE LE ORE DI LEZIONE;**
- le mail istituzionali degli alunni (scuola secondaria e ci stiamo muovendo anche per le classi della scuola primaria)
- fare riferimento all'Animatore Digitale Dalla Verità Emanuele per richieste di supporto tecnico (difficoltà di accesso alla mail da parte degli alunni, utilizzo

App G-SUITE, supporto alle famiglie per gestione account alunni...)

## Credenziali, modalità d'uso e accesso.

### Gli account della Google Suite for Education della scuola.

Dall'inizio dell'anno scolastico gli alunni di molte classi della Scuola Secondaria sono dotati di account GSuite formato da [nomecognome@icporretta.istruzione.it](mailto:nomecognome@icporretta.istruzione.it) per gli studenti. A breve lo saranno anche quelli della primaria.

Sono la "chiave" per accedere alle comunicazioni della scuola e alla piattaforma cloud. La GSuite consente di attivare praticamente **tutto**, dalle comunicazioni alla didattica online. Qui trovate una breve guida all'utilizzo [guida alla GSuite](#)

### Le credenziali per l'accesso al Registro Elettronico.

Tutti i docenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al **Registro elettronico FRAM**, alle famiglie che vi segnalano di aver smarrito/non ritirato la password potete dire di rivolgervi alla segreteria (telefonicamente o via mail).

### Situazioni particolari



Può essere che qualche alunno o qualche famiglia siano impossibilitati a collegarsi ad internet e/o siano sprovvisti di dispositivi digitali. In questo caso, nello spirito di comunità che deve caratterizzare la nostra scuola e il nostro territorio, chiediamo a tutti di favorire la condivisione degli strumenti a disposizione e l'aiuto reciproco. Le eventuali situazioni note di difficoltà di accesso alla rete, per qualsiasi motivo, saranno gestite dai docenti, con il supporto della Dirigente se necessario, in accordo con le famiglie, anche con modalità alternative rispetto al digitale.

### La didattica.

In linea generale, ma ancora di più quando viene sospesa la possibilità di frequentare fisicamente la scuola,

**i docenti** hanno il compito di non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e in cloud;

**gli alunni** hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dei docenti, condividere in gruppo, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti;

## Situazioni particolari

I **docenti di sostegno** verificano la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche. Nell'impossibilità di azioni a distanza i docenti di sostegno opereranno predisponendo materiale didattico connesso alle attività programmate.

## Come?

L'Istituto è dotato:

- della **piattaforma Google Suite for Education**, che consente di attivare e utilizzare:
  - **Classroom**: classe virtuale che permette la condivisione dei materiali per l'apprendimento, la consegna di compiti svolti, ecc.
  - **le varie app online** per la condivisione e la produzione di contenuti: documenti, fogli di calcolo, presentazioni, ecc.
  - **Google Sites**, utilizzabile per creare minisiti dedicati a singole classi/progetti/materie
  - **Moduli**: per creare form online che possono essere utilizzati per test e verifiche a distanza
  - **Google Hangout**: permette di videochiamare o dare supporto a singoli studenti
  - **Google Meet**: permette di organizzare dei webinar, cioè delle videoconferenze con molte persone (ad esempio per tenere una lezione alla classe, in diretta)
- **del Registro elettronico FRAM**  
Il Registro elettronico consente ai docenti di comunicare con le famiglie e anche di inserire materiali didattici nell'area COMUNICAZIONI.
- **Utilizzo programma LIM**  
Scaricato il programma sul proprio pc o tablet ( vedi indicazioni inviate con comunicazione sul registro) e' possibile "costruire" lezioni e registrarle per inviarle ai ragazzi. Sul sito <http://legacyexchange.smarttech.com/#tab=0> e' possibile scaricare lezioni già precostituite per adattarle alle proprie esigenze
- **i libri di testo, in versione mista o digitale** hanno piattaforme dedicate a contenuti integrativi al libro.

## Esempi:

**Consegna di report ed esercizi da inviare su Classroom**: nella versione semplificata, i docenti forniscono paragrafi o esercizi del libro di testo in adozione e gli studenti caricano su classroom screenshot del quaderno o del libro con i compiti assegnati svolti. Si suggerisce di inviare materiale di esercizi solo se è possibile riscontrarne l'effettiva lettura e svolgimento da parte dei ragazzi.

**Richiesta di approfondimenti da parte degli alunni su argomenti di studio**: agli studenti viene richiesto di elaborare contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.

**Digital Storytelling**: ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali consiste nell'organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente,

**Uso dei video nella didattica:** è indispensabile sia per produrre che per fruire di contenuti. Non è necessario autoprodurli, potete anche consultare i tantissimi materiali già disponibili, sceglierli in base alle necessità dei vostri allievi e utilizzare materiali altrui. Pertanto vi consiglieri anche, di condividere tra voi, all'interno dei team, dei dipartimenti e dei Consigli di Classe i materiali trovati e prodotti.

**Realizzazione di video:** possibilità di registrare il video del pc con un documento di sfondo e il relativo audio/video di spiegazione da parte del docente. Con la condivisione del filmato su classroom o altro mezzo diventa l'equivalente di una lezione a distanza in modalità differita.

Gli strumenti utilizzabili sono molti (ad es. <https://www.screencastify.com/> e <https://screencast-o-matic.com/>). Molti strumenti di registrazione schermo e audio sono già presenti in gran parte dei PC (Quicktime player per MacOS, VLC media player per Windows, OBS per tutti i sistemi operativi).

In alternativa, è possibile caricare un documento e separatamente l'audio di spiegazione.

*Esempi:* una micro proposta di attività didattica e una semplice lettura di un breve racconto. Entrambi i video sono basati su una presentazione composta da 3 o 4 diapositive sulle quali sono state riportate le attività o il testo da illustrare ai ragazzi, il punto di forza di questo strumento è la possibilità di registrare simultaneamente lo schermo e la webcam e quindi guidare gli alunni durante tutte le fasi del lavoro. Il programma ha una versione gratuita, semplice e intuitiva.

**Classflow gratuito (Promethean)** <https://www.prometheanworld.com/it/articoli/la-scuola-non-si-ferma-di-fronte-alle-avversita-promethean-supporta-lapprendimento-da-remoto/>

**Kahoot** è una piattaforma di apprendimento e insegnamento fondata sul gioco. I giochi di apprendimento sono quiz a risposta multipla (versione base), non è necessario che gli alunni abbiano un pc o un account Kahoot, ma si può utilizzare anche solo con lo smartphone (senza dover scaricare la app). Ci sono estensioni molto interessanti che permettono di fare lezione e interagire tra colleghi a distanza (team). Al momento Kahoot sta mettendo a disposizione gratuitamente per i docenti che lavorano in scuole chiuse a causa del coronavirus la versione Premium che consente di accedere a tutti gli strumenti fino al 4 maggio 2020. Il sito è molto intuitivo e accattivante, generalmente la risposta degli alunni è estremamente entusiasta

**Risorse e link utili ( sulla pagina del sito troverete gli aggiornamenti)**

**Google Hangout e Google Meet**

[https://support.google.com/a/users/answer/9282720?hl=it&visit\\_id=637181316181636095-4186979194&rd=1](https://support.google.com/a/users/answer/9282720?hl=it&visit_id=637181316181636095-4186979194&rd=1)

**Vikidia** - Enciclopedia junior in formato Wikipedia, pensata per età 8-13

[https://it.wikidia.org/wiki/Pagina\\_principale](https://it.wikidia.org/wiki/Pagina_principale)

**Lezioni sul sofà** - autori per ragazzi al servizio dell'emergenza smart schooling

<https://www.lezionisulsofa.it/>

Utile anche per spunti e idee sulle modalità comunicative da adottare per la produzione di contenuti originali

**La mia scuola è differente** - Sito di raccolta materiali, metodologie, esperienze, strumenti per la scuola

<https://www.lamiascuoladifferente.it/>

Sito di supporto creato da un gruppo di scuole e consigliato dal MI, per il supporto alla didattica online. Contiene guida sia metodologiche sia tecniche.

**Sito dedicato alla didattica a distanza** nella sezione "coronavirus" del MI

<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

