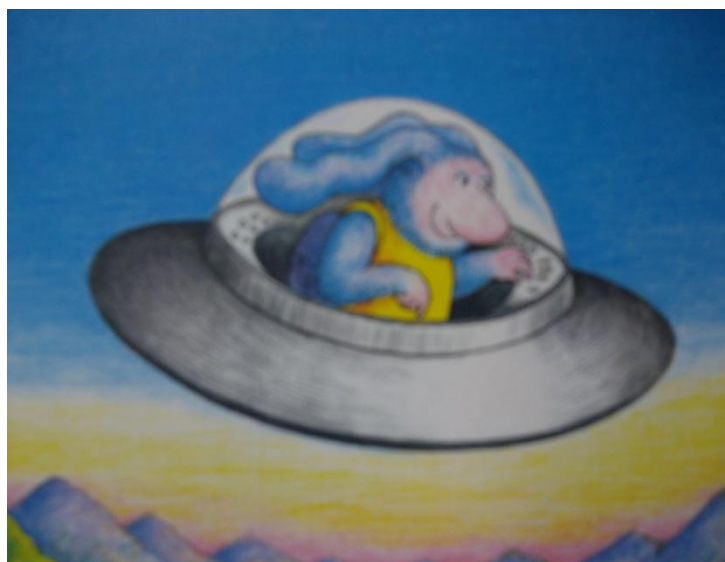


*DOCUMENTAZIONE  
PROGRAMMAZIONE ANNUALE  
SCUOLA DELL'INFANZIA  
PONTE DELLA VENTURINA  
A.S. 2014/2015*

# **" Alla scoperta dei 4 elementi con Wilko"**



## **MOTIVAZIONI**

La consapevolezza che nei bambini della scuola dell'infanzia sia necessario diffondere la passione per l'indagine e il piacere della scoperta, con una ricca offerta di esperienze, di esplorazione e di riflessione, ha spinto le docenti all'elaborazione di un percorso didattico formativo, ispirato alla conoscenza dei quattro elementi della natura (terra, aria, acqua, fuoco).

## **FINALITA' GENERALE**

Gli elementi naturali costituiscono ottimi spunti di indagine, svolgendo un ruolo importante nella nostra vita quotidiana, dal momento che tutto, sul nostro pianeta, contiene uno o più elementi contemporaneamente, che si collegano fra loro pur mantenendo, ciascuno, le proprie caratteristiche ben distinte.

In tal modo è stato consentito ai bambini di esercitare le loro naturali abilità di osservazione e ricerca dei "perchè", trasformandole in consolidate competenze scientifiche.

Il tutto opportunamente intrecciato all'elemento fantastico, indispensabile alleato per predisporre uno sfondo motivante ed accattivante in cui dare "senso" alle esperienze e, per i bambini, importante strumento di "lettura" e interpretazione del reale.

Di seguito è esposto un breve riassunto del libro **"Benvenuto Wilko"** (di Cristina Lastrego e Francesco Testa, Edizioni Einaudi), suddiviso in 4 capitoli: **"Lo straniero"**, **"Il mattino dopo"**, **"Al lavoro in fattoria"**, **"Il gioco dei desideri"**. Prendendo poi spunto da frasi più significative di suddetti capitoli, si sono sviluppati gli argomenti di programmazione.

### ***"Benvenuto Wilko"***

Barbara e suo fratello Marco, stavano guardando il cielo, quando videro una stella molto luminosa vicinissima alla loro casa: scoprirono che si trattava di Wilko, un simpatico extra-terrestre che accolsero nella loro casa e che divenne subito loro amico.

Wilko scoprì l'acqua, fece la doccia nel lavandino, scoprì i meravigliosi paesaggi della terra, assaggiò i cibi che i fratelli mangiavano sulla terra e, per ringraziarli di questa

amicizia e della bellissima esperienza vissuta con loro, decise di esaudire il loro più grande desiderio: volare!

"Chiudete gli occhi e tenetemi per mano", disse Wilko. All' improvviso diventarono sempre più leggeri e sembrò di non avere più la terra sotto i piedi.

Come in sogno di quelli bellissimi, si ritrovarono tutti e tre sopra i rami più alti del grande pino. Da lassù, come uno scoiattolo, Wilko passava da un ramo all'altro senza avere paura.

Purtroppo però giunse il momento per Wilko di ripartire; abbracciò i due amici che erano tristissimi e se ne andò curvo curvo sotto il peso del cioccolatino che gli avevano donato.

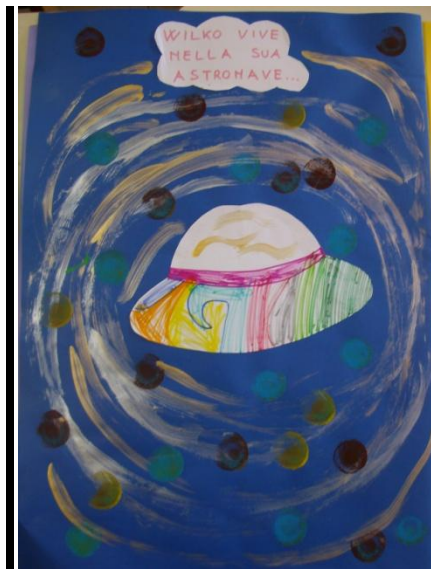
Dalle finestra della loro camera Barbara e Marco videro nel cielo un punto luminoso che si allontanava sempre di più....."Speriamo che torni presto", pensò Barbara,..... canticchiando la canzone che aveva imparato da Wilko.....

### **COMINCIAMO...**

#### **ATTIVITA'**

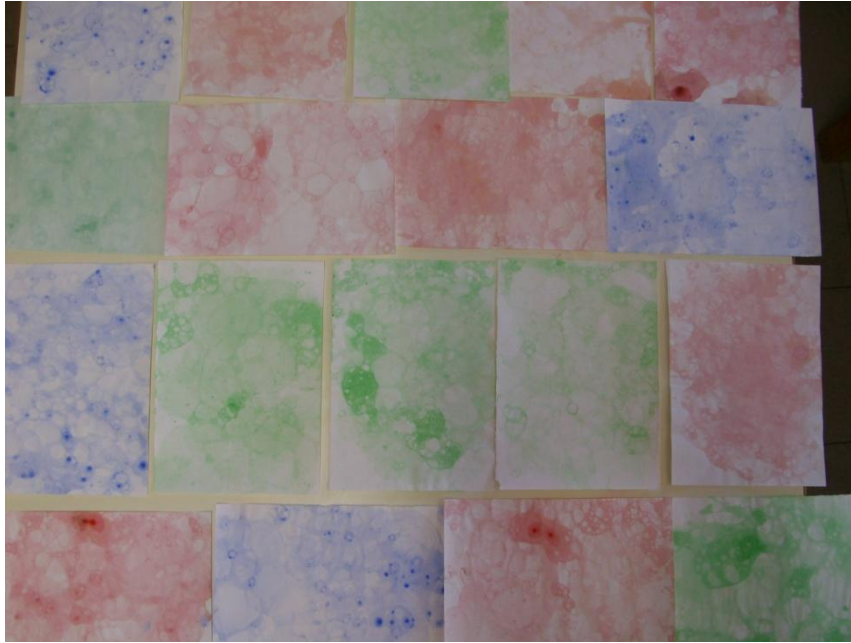
Conosciamo le differenze tra noi e il piccolo Wilko: non solo per quanto riguarda le caratteristiche fisiche ma anche le diverse abitudini di vita e le emozioni.

Wilko vive nell'aria: abbiamo dipinto lo spazio in un cartellone poi ci abbiamo attaccato



sopra la sua la sua astronave.

In continuità con la Scuola primaria abbiamo fatto le bolle di sapone tutte colorate...le bolle volano nell'aria come Wilko con la sua astronave.



Io vivo sulla terra!



Nello spazio l'unità di misura è rappresentata dai biscotti spaziali: Wilko misura 5 biscotti spaziali.

In continuità con la Scuola Primaria abbiamo realizzato dei biscotti per Wilko; dopo averli impacchettati, sono stati lasciati fuori dalla porta. Wilko, dopo due giorni, ci ha fatto trovare i suoi biscotti spaziali...che buoni!!!

Sulla terra Io mi misuro col metro: abbiamo disegnato un volto e sotto vi è stato attaccato un metro dell'altezza di un bambino preso come campione.





Il corpo di Wilko è ricoperto dai peli. Il mio corpo è ricoperto dalla pelle.



Anche Wilko usa l'acqua per lavarsi.

Io invece mi lavo nella vasca e uno nella doccia.



La colazione nello spazio: biscotti spaziali, ricotta, latte, miele.....poi tutto nel frullatore.

La mia colazione: indagine e realizzazione di una tabella a doppia entrata.





# LA MIA COLAZIONE



	BISCOTTI	LATTE	PASTINA	SUCCO	PIZZA	YOGURT
DAVIDE			•	•		
GIOIA		•	•			
MADALINA	•	•				
VALENTINA			•	•		
GINEVRA		•	•			
DENISE		•	•			
ELGA		•			•	
CAMILLA	•	•				
MATTIA S.	•			•		
MATTIA M.	•			•	•	
VENERA			•	•		
NATHAN	•	•				
EDUARDO	•	•				
GAIA	•					
RICCARDO	•			•		
LORENZO		•	•			
DANIEL	•					•
EVA		•				
THOMAS	•	•			•	•
ELEONORA					•	•
ANIDA						
MAROUA				•		•
DARIO				•	•	
SIMONE	•	•				•
NICOLO'					•	
CRISTIAN	•					
CHANTAL	•	•				
LUIGI	•	•				



La casa di Wilko è l'astronave; io invece vivo in una casa.





Anche gli extraterrestri hanno delle emozioni: quando Wilko è felice agita le orecchie...

Quando io sono felice...





## ATTIVITA'

In continuità con la scuola primaria abbiamo costruito una navicella spaziale. DIREZIONE.....WILKOOO!!!

La navicella è stata utilizzata per inviare al nostro piccolo amico tanti regali. Un giorno, al suo interno abbiamo trovato messaggio e un libricino strano: era- un "EXTRA-VOCABOLARIO". Wilko aveva una nuova richiesta per noi: tradurre, con l'aiuto di quest'ultimo, alcune parole della nostra lingua, relative ai quattro elementi, che voleva imparare.



Per questo abbiamo preparato dei cartelloni con disegni e scritte relativi ai quattro elementi del cosmo.....

Infine abbiamo inventato delle storie.....








## PAROLE SULLA TERRA





### ELEMENTO TERRA


#### PERSONAGGI

- #### I PISELLI DELL'ORTO

UN GIORNO IL PISELLO GIACOMO  GIOCAVA A NASCONDINO CON I SUOI FRATELLINI.  UNO, MATTEO,  SI ERA NASCOSTO MOLTO BENE NON LO TROVAVANO PIÙ.  ERA DIETRO AD UN CESPUGLIO.  SI ERA MESSO A GIOCARE CON I FIORELLINI. GIOCAVANO A PALLA, LUI ERA LA PALLA E I FIORI SE LO PASSAVANO.  INTANTO I SUOI FRATELLI LO CHIAMAVANO: "MATTEOOO, DOVE SEI?" 

• DOPO UN PO' L'HANNO RITROVATO E HANNO FATTO TUTTI INSIEME UNA FESTA CON UNA TORTA GIGANTE A FORMA DI CUORE.  E SOPRA, LA FOTO DI TUTTI I PISELLINI ABBRACCIATI.

MATTEO FA UN REGALO AI FRATELLI, PERCHE L'HANNO RITROVATO: UN MICIO GIOCATTOLO E SI SONO ABBRACCIATI TUTTI.  IL MICIO AVEVA UN BOTTONE CHE, SE SPINGI, DICE: "TI VOGLIO TANTO BENE".

ANCHE I FIORELLINI SONO INVITATI ALLA FESTA, PERCHE SONO GLI AMICI DI MATTEO, CHE POI DIVENTANO AMICI DI TUTTI. 



## PAROLE SUL FUOCO



### ELEMENTO FUOCO

#### PERSONAGGIO

#### IL SOLE

IL SOLE È CONTENTO PERCHÉ INCONTRA TANTE AMICHE: LE NUVOLE 

MA UN GIORNO GLI FANNO UN DISPETTO: SI METTONO DAVANTI A LUI E I SUOI RAGGI NON ARRIVANO PIÙ SULLA TERRA. 

ALLORA IL SOLE CHIAMA UN ALTRO AMICO:

 IL VENTO. "MANDA VIA QUESTE NUVOLE, PER FAVORE"

"CERTO, VOLENTIERI" RISPONDE IL VENTO.

ALLORA COMINCIA A SOFFIARE FORTISSIMO E LE NUVOLE VANNO VIA. IL SOLE DICE: "GRAZIE VENTO!"

E GLI REGALA UN FIORELLINO  E UN DRAGHETTO PICCOLINO. 

ORA È DI NUOVO FELICE

E POI LE NUVOLE DICONO: "SCUSA SOLE!"

E GLI CORRONO INTORNO CON L'AIUTO DEL VENTO.  



## PAROLE SULL' ACQUA



## ELEMENTO ACQUA

### PERSONAGGIO

### LA NEVE

C'ERA UNA VOLTA UN FIOCCO DI NEVE CHE SI CHIAMAVA FIOCCO. UN GIORNO INCONTRA TANTI AMICHETTI.

MA UNO DI QUESTI, NEVE, NON LO TROVAVA PIÙ. ERA ANDATO A CASA SUA... VICINO ALLA SCUOLA.

A FORZA DI CERCARLO L'HA RITROVATO E HANNO FATTO UNA BELLA FESTA.

HANNO INVITATO TUTTI GLI AMICI E HANNO MANGIATO, GIOCATO E BALLATO.

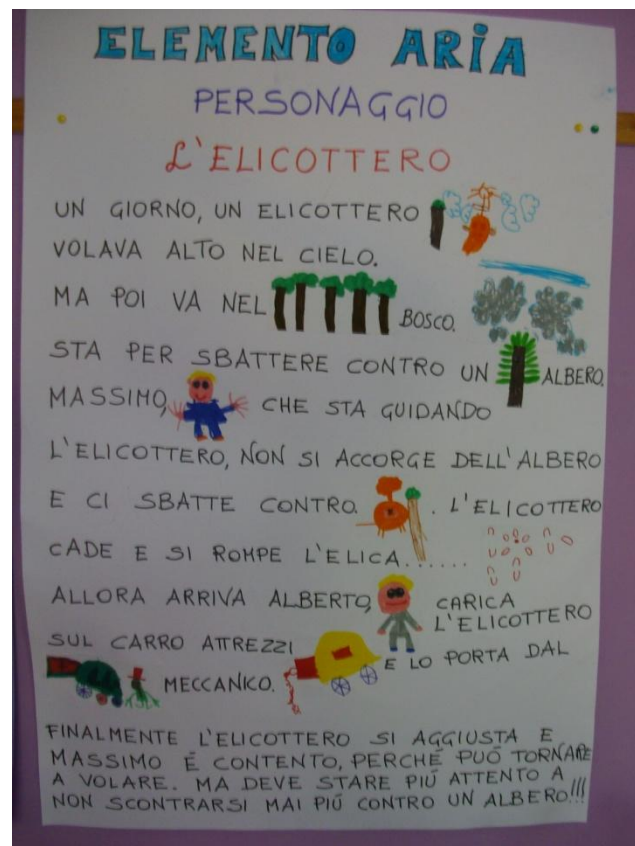
FRUTTA FRAGOLA E CIOCCOLATO  
GIGANTE

BRISOLETTI

IL GIORNO DELLA MANGIANTINA TELECOMANDATA  
FRAGOLE E LATRONI

UNA MUSICA E UN RITMO

## PAROLE SULL' ARIA



Una volta pronti, abbiamo inserito le scritte in un sacchetto collocato all'interno della navicella spaziale e.....VIAAAAA PER UN ALTRO LUNGO VIAGGIO!

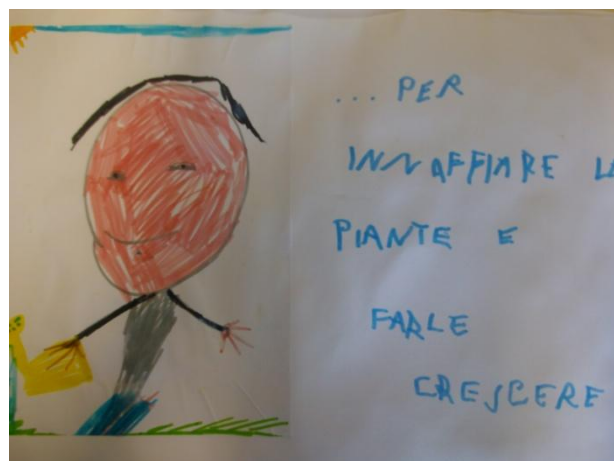
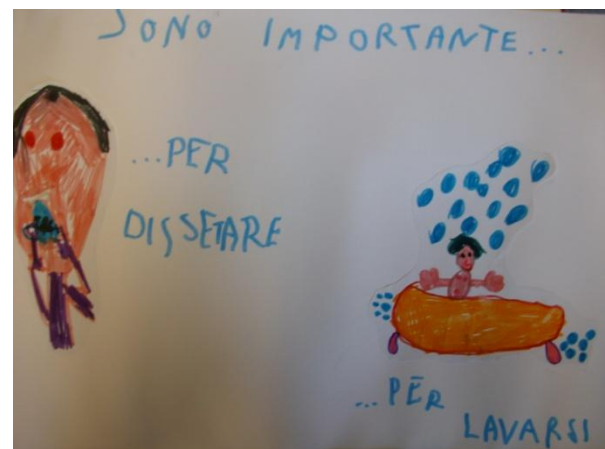
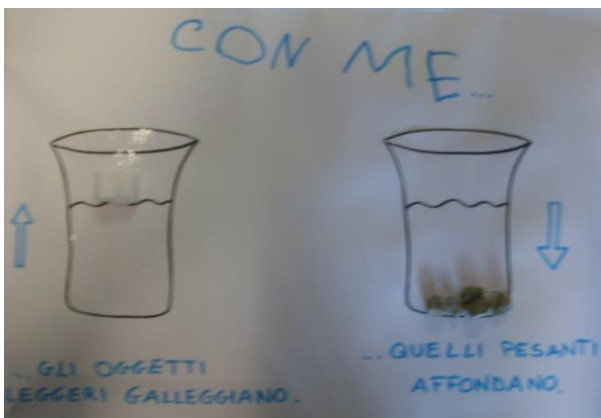
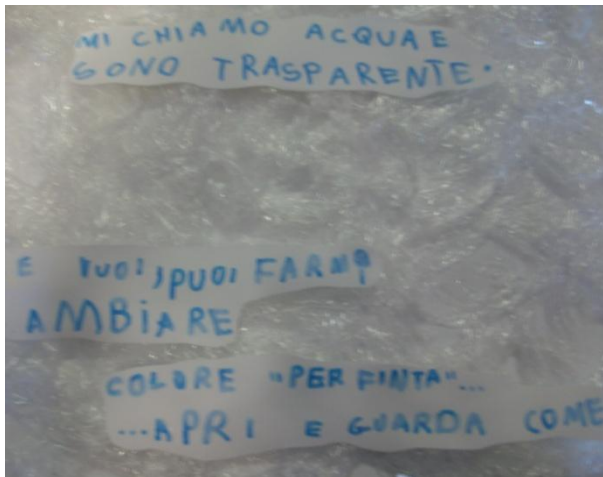




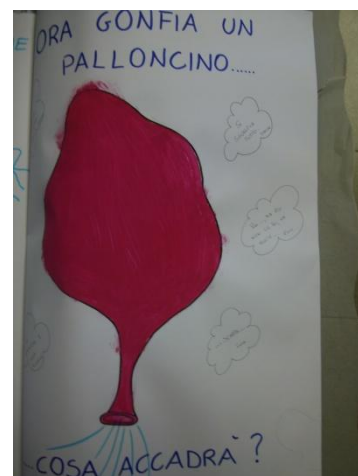
## ATTIVITA'

Wilko, attraverso la lettura del suo libro, ci ha poi aiutato a conoscere i quattro elementi del cosmo.

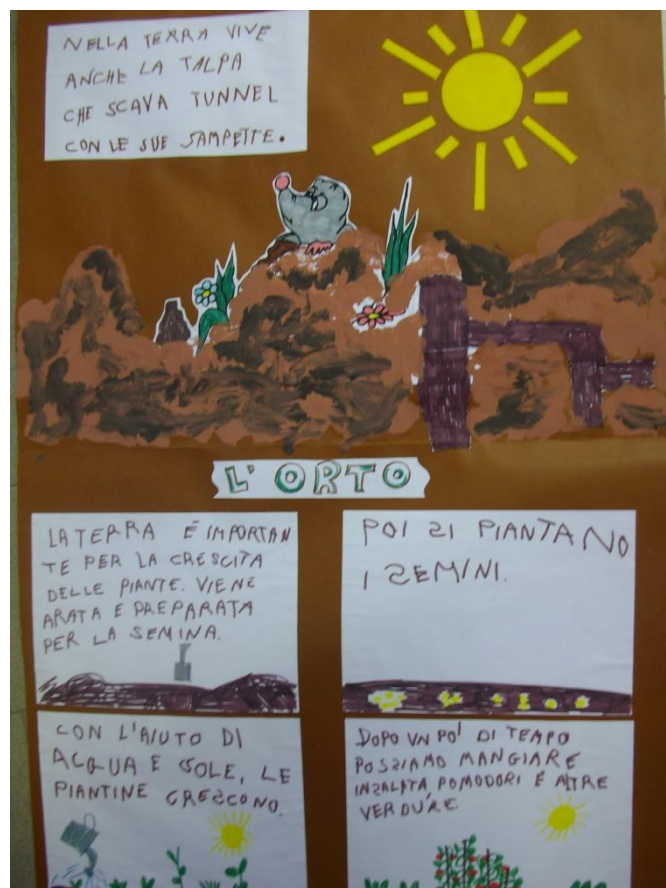
"ACQUA": caratteristiche e proprietà.



"ARIA": caratteristiche e proprietà: l'aria c'è ma non si vede...

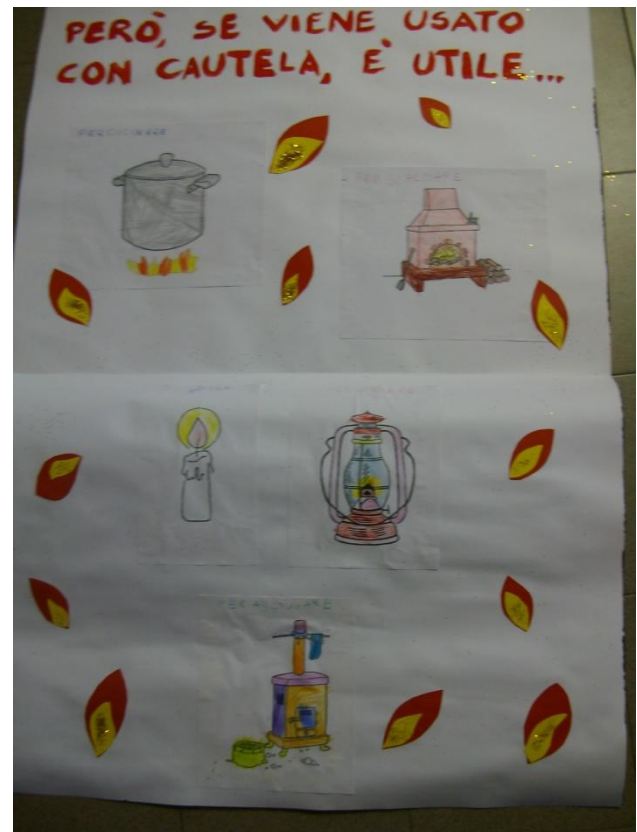
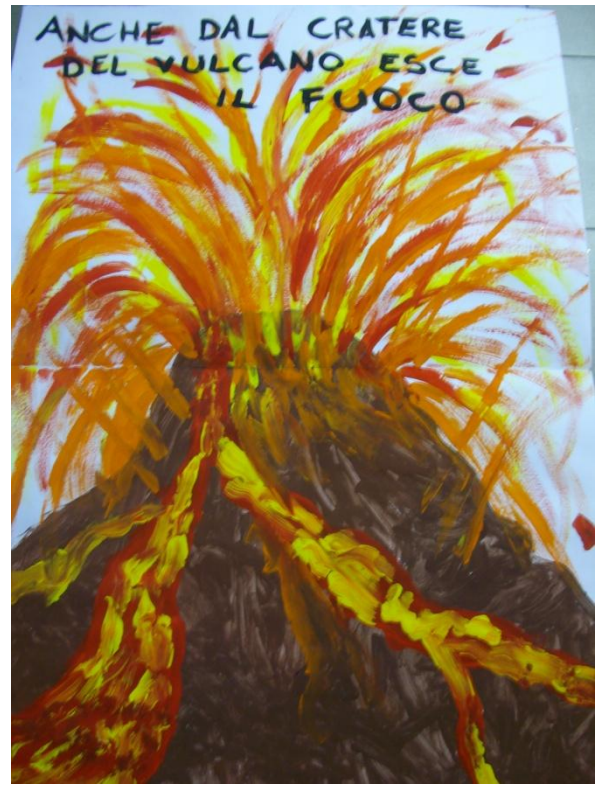


## "TERRA": caratteristiche e proprietà.



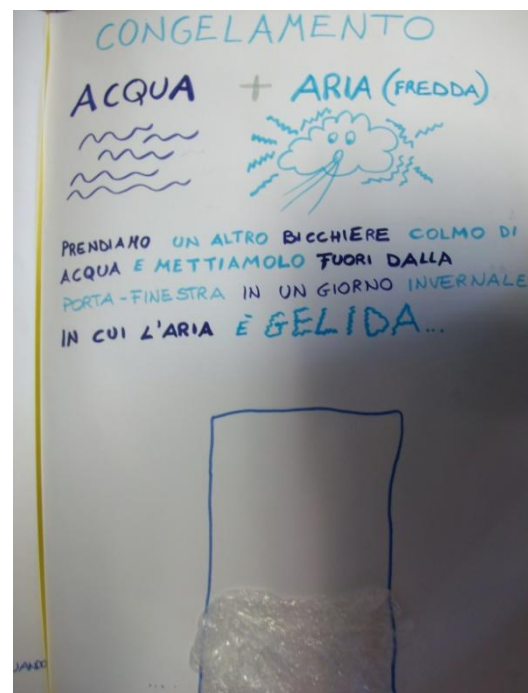
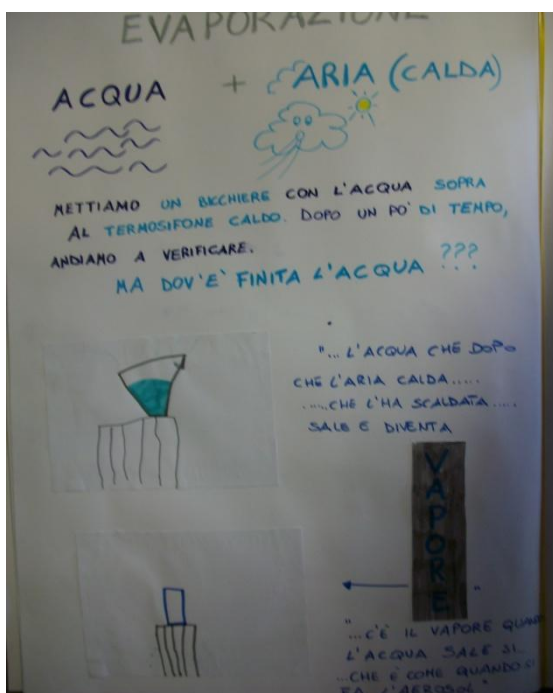
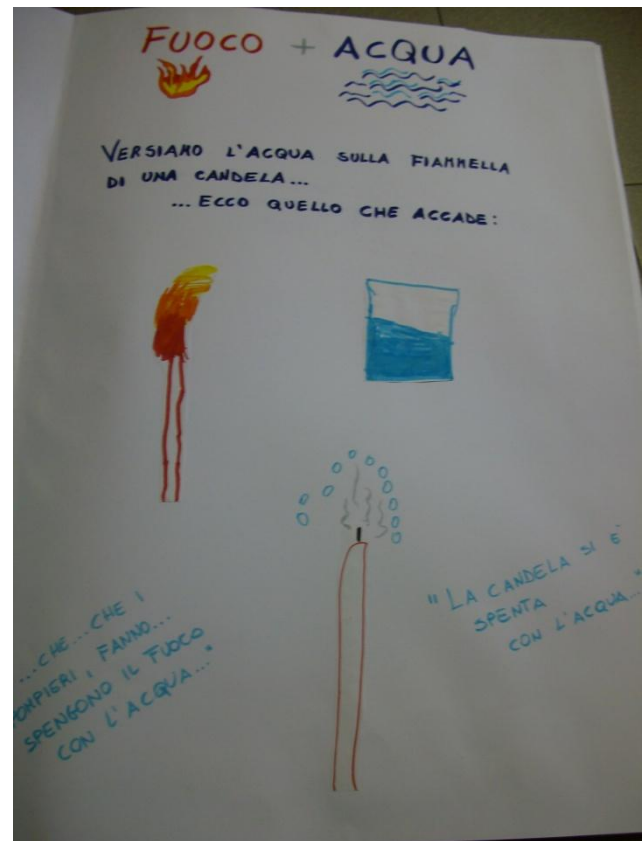
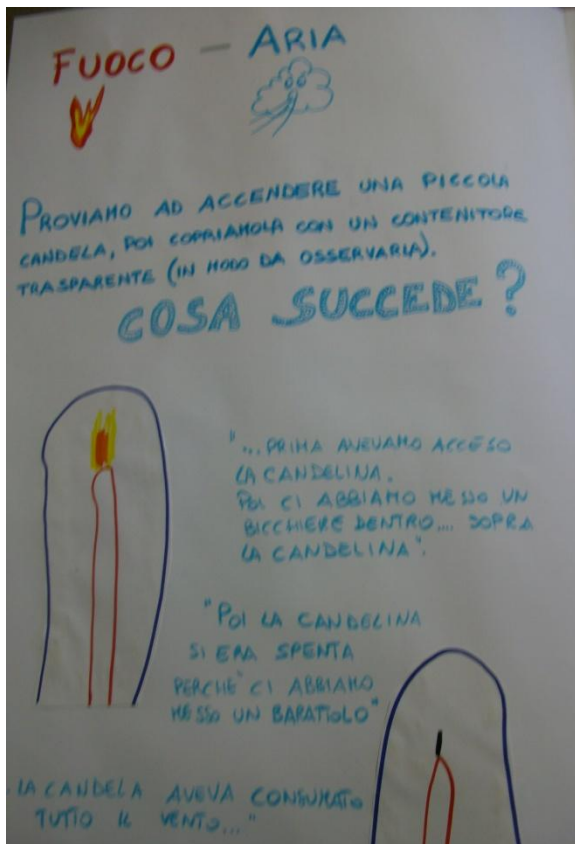


**"FUOCO":** caratteristiche e proprietà.



## ATTIVITA'

La magia dei 4 elementi: facciamo degli esperimenti.....mescolandoli.







### IMMAGINI DEL LABORATORIO DI ARGILLA





## ATTIVITA'

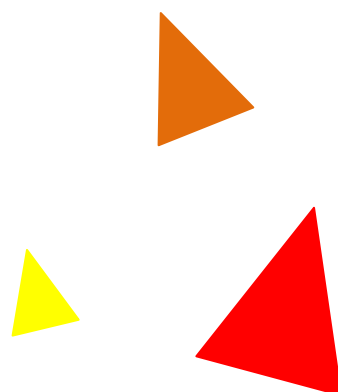
Impariamo a conoscere i colori attraverso i 4 elementi.



## ATTIVITA'

Conoscenza delle forme geometriche associando a ciascuna di esse un elemento del cosmo. Dopo aver creato gli sfondi di ogni elemento, per evidenziare il lavoro delle varie "fantasie" geometriche, ogni figura è stata sviluppata con tecniche diverse.

### FUOCO/TRIANGOLO



### ACQUA/CERCHIO



ARIA/RETTANGOLO



TERRA/QUADRATO





.....E per concludere un po' di arte non guasta mai.....



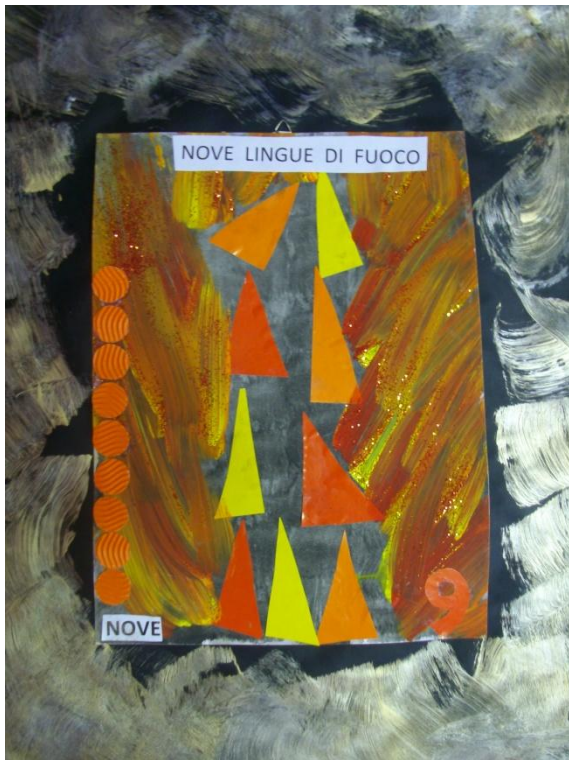
## ATTIVITA'

Approccio alla simbologia numerica (da 1 a 10).











Sappiamo per certo che il nostro amico si è sentito ben accettato e altrettanto felice di averci conosciuto: abbiamo la certezza di avere donato molto a questa "piccola, dolce creatura" perché, durante l'eclissi parziale di sole, attraverso un vetro speciale, la sua piccola manina è apparsa salutandoci.....



*GRAZIE CARO WILKO! E' STATA DAVVERO  
UNA BELLA EXTRA-ESPERIENZA!!!!*