



***Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado***

*via Marconi, 61 - Porretta Terme
ALTO RENO TERME 40046 (BO)*

Tel. 0534/22448 – fax 0534/24414 - e-mail:BOIC832006@istruzione.it

www.icporretta.gov.it

Circolare n. 146

Alto Reno Terme, 10 marzo 2020

Ai docenti

Oggetto: Fare scuola non a scuola, per continuare a sentirsi comunità

Gentili docenti,

come già comunicato il [DPCM 9 marzo 2020](#) dispone la sospensione delle attività didattiche fino al 3 aprile. Come riportato all'art. 1 comma g) *"i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità"*: è quindi necessario che la nostra comunità scolastica **continui ad implementare** l'attivazione dei percorsi fruibili durante questo periodo di tempo sospeso per noi tutti.

Vi ringrazio per l'impegno con cui state rispondendo a questa emergenza. Ho ricevuto e ricevo materiali da voi elaborati che mi fanno capire quanto lavoro, quante energie state dedicando ai vostri alunni. State percorrendo un territorio nuovo e colgo l'energia e la volontà dello sperimentare. Rispetto alla didattica a distanza, stiamo imparando anche noi, per i nostri ragazzi in due settimane abbiamo realizzato cose fino ad ora inimmaginabili, ma visto il protrarsi dell'emergenza credo si debba spingere ancora un po' di più sulla sperimentazione.

Alcuni di voi mi hanno riportato il sincero imbarazzo nel mettersi in gioco in prima persona, con video e lezioni online, comprendo perfettamente ed apprezzo ancora di più lo sforzo, anche nell'uso delle tecnologie.

Se la prima settimana è stata caratterizzata da straniamento e stupore, la seconda è stata di studio e organizzazione attiva, ora la terza e le successive dovranno essere di accompagnamento e supporto più convinto. Assicurando il diritto all'istruzione **proveremo a fare scuola non a scuola**, su misura per ogni età e senza dimenticare nessuno.

Per questo motivo ho disposto un vademecum in allegato che vi prego di leggere con attenzione: troverete suggerimenti utili e modalità di utilizzo per rendere il più possibile omogenea la nostra offerta formativa. Ci stiamo attivando per favorire la didattica a distanza anche per la scuola primaria tramite l'attivazione delle G Suite, ci terremo aggiornati a tal proposito. Abbiamo chiesto il consenso alle famiglie e stanno rispondendo con celerità, sicuramente alcune faticano o sono impossibilitate ad usare la tecnologia, ma poiché la situazione perdura e le ultime e più stringenti restrizioni non ci consentono più di consegnare materiale cartaceo nei plessi, sono disponibile a concedere in comodato d'uso le nostre strumentazioni (in questo caso vi invito a inviarmi la segnalazione via mail in modo da poter valutare caso per caso).

In merito alla necessità di attivarci per una didattica a distanza sempre più efficace, prima di entrare nel dettaglio delle scelte operate per i tre ordini di scuola, desidero condividere qualche principio che ci orienterà nelle scelte e negli strumenti adottati che sono diversi a seconda dell'età e della classe frequentata dai nostri allievi.

Le riflessioni sono frutto anche di quanto indicato dal Ministero dell'Istruzione nelle ultime note emanate sull'argomento.

1. La scuola è, da sempre, apprendimento in presenza e in gruppo e la responsabilità della didattica è del docente. In

questo particolare frangente occorre che la comunità educante si stringa e si attivi per raggiungere un unico obiettivo: **non lasciare soli i nostri ragazzi**. Il rapporto con la scuola e mantenere, per quanto possibile, una routine legata all'impegno scolastico li aiuterà a vivere con meno straniamento questo particolare momento.

2. L'apprendimento, in particolare nel primo ciclo, è costituito da relazione e autonomia. In questa fase, purtroppo, la parte della relazione può essere tenuta in vita solo grazie ad un contatto a distanza. Per questo è importante far sentire agli alunni che ci siamo, nonostante la mancanza della nostra presenza fisica.

3. L'apprendimento a distanza, invece, è sempre del singolo, sia che si tratti di uno che parli ad uno o a molti, sia di molti che parlano con molti e, quindi, si fonda su una fortissima dose di autonomia e responsabilità tipica degli studenti delle superiori e dell'Università.

4. Vi propongo di fare esperienze di insegnamento a distanza, differenziando le proposte in base all'età dei nostri studenti e tenendo conto della necessità di equilibrare il carico di lavoro.

5. Eventuali lezioni frontali online non potranno sostituire la lezione in classe, perché uno dei principi della nostra scuola è la didattica attiva che consente di intercettare lo sguardo, la voce, la prossemica dei ragazzi per stimolarli e guidarli nel loro percorso di apprendimento, **ma al momento sono necessarie, in particolare per la scuola secondaria di primo grado**.

6. In questo periodo vi invito ad effettuare attività ed esperienze di accompagnamento, di arricchimento e correzione di argomenti/contenuti già affrontati. Tuttavia il protrarsi della situazione comporta la necessità di implementare sempre più la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione. So che avete intrapreso una varietà di iniziative, che vanno dalla mera trasmissione di materiali (che potrebbe non essere più sufficiente, se la situazione dovesse perdurare a lungo), alla registrazione delle lezioni, all'utilizzo delle G-SUITE, che vi invito a implementare, in quanto già in uso e costituiscono un canale protetto. Ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell'azione didattica è, di per sé, utile. Si consiglia comunque di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza.

Qualora venissero presentati argomenti nuovi, al ritorno a scuola dovranno comunque essere ripresi e approfonditi da tutta la classe, poiché occorrerà verificare se tutti gli studenti abbiano acquisito e consolidato quanto affrontato con la modalità a distanza. Ognuno di voi sarà in grado di valutare quanto la classe stia rispondendo e seguendo le attività, vi invito a segnalarmi via mail i casi che non riuscite a raggiungere per attivare, insieme, i dovuti accertamenti. **Passato questo primo momento di emergenza organizzativa, sono disponibile a sostenervi nell'azione di sensibilizzazione delle famiglie, perché, come sempre, è fondamentale non lasciare indietro nessuno.**

7. In merito alla valutazione delle attività svolte dagli alunni in questo periodo di sospensione vi suggerisco di utilizzarla per fornire riscontro al loro processo di apprendimento, ma di non tenerne conto per l'attribuzione dei voti sul registro, poiché, non è stato possibile regolamentare la materia della "didattica a distanza" in sede collegiale. Al rientro faremo le opportune valutazioni nei consigli di classe e in collegio docenti e ne terremo conto sia per gli Esami che per le Prove Invalsi. Tuttavia visto il perdurare della sospensione vi anticipo che ritengo opportuno entro la fine di questa settimana organizzare una video conferenza con i coordinatori di classe della secondaria (vi invierò ulteriori istruzioni in merito) successivamente la estenderemo agli altri ordini di scuola.

Vi trasmetto alcune indicazioni suddivise per ordine di scuola:

Scuola infanzia

Si proporranno nuove attività "di compagnia" e di "legame", insieme a giochi e letture, filastrocche. Soprattutto gli alunni più piccoli stanno soffrendo per abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo, pertanto, anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente.

Scuola primaria

Si proseguirà con quanto già fatto con una attenzione particolare ai bimbi in difficoltà, attraverso i canali presentati nel Vademecum.

Si ribadiscono alcuni principi oltre a quelli precedentemente indicati:

- Le attività saranno concordate a livello di team.
- Occorrerà equilibrio nella proposta rispetto alla classe di appartenenza, nei tempi di assegnazione e nella mole delle attività assegnate.
- Vi invio ad implementare l'utilizzo delle App delle G- SUITE e a sperimentare forme di lezione online, per mantenere il contatto visivo con i vostri alunni (se non si riesce a realizzarle in modalità sincrona, valutare anche la modalità asincrona)

Scuola secondaria di primo grado

- Vi invito ad utilizzare sempre più Google Classroom e le App presenti in G-SUITE. Potete sperimentare anche attività in modalità sincrona utilizzando le App presenti in G- SUITE (meet – hangouts) già presenti e attivate.
- Le attività saranno calibrate dai docenti secondo il monte ore delle rispettive materie, cercando di evitare il sovraccarico.
- I coordinatori di classe monitoreranno sull'andamento/distribuzione delle attività, segnalando alla scrivente situazioni di difficoltà o problematiche particolari.

Esprimo gratitudine per il vostro impegno in termini di auto formazione e di sperimentazione di nuove metodologie didattiche e mi complimento per la qualità dei materiali prodotti che ho avuto occasione di visionare.

Ricevo da parte vostra e direttamente dai genitori segnalazioni di vario tipo: alcune famiglie segnalano la difficoltà a seguire i propri figli perché impegnati al lavoro e per mancanza di dimestichezza con le tecnologie, altri invece ci chiedono di fare di più. Ritengo opportuno rassicurare le famiglie che hanno difficoltà invitandole a mettere in campo tutte le risorse per accompagnare i propri figli, senza pretendere che si sostituiscano a voi insegnanti. Allo stesso tempo dirò a quei genitori che ci chiedono di fare di più che i docenti si stanno impegnando al meglio delle loro possibilità, per noi è un territorio nuovo che abbiamo la volontà di esplorare e sperimentare, ma dobbiamo farlo senza lasciare indietro nessuno.

Vi informo che nel sito ho attivato una sezione dedicata alla didattica a distanza (box menù laterale a sinistra) all'interno della quale potete trovare materiale informativo e divulgativo, invito chi di voi ha materiale che ritiene possa essere condiviso a inviarmelo via mail.

Buon lavoro a tutti, ricordatevi di continuare a tenere costantemente monitorata la mail istituzionale, il registro e il sito.

Vi ricordo che la sede centrale è aperta, mi troverete lì ogni mattina, potete comunque contattarmi via mail e al cellulare.

Cordiali Saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Emanuela Cioni

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993)