



Istituto Statale Comprensivo di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado
via Marconi, 61 Porretta Terme ALTO RENO TERME 40046 (BO)
tel. 0534/22448 – fax 0534/24414 - e-mail: BOIC832006@istruzione.it

Circolare n° 105

Alto Reno Terme, 26/01/2021

Al Personale Docente dell'Istituto E Loro SEDI
Alle famiglie degli alunni dell'IC di Porretta Terme

OGGETTO: nuovo sistema di valutazione per la Scuola Primaria

Cari genitori,

vi informo che con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 sono state modificate le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria.

A partire da questo anno scolastico, e quindi già dal Primo Quadrimestre, la valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione \pagella.

Il giudizio descrittivo non sarà unico per disciplina come per il voto numerico. Ogni disciplina sarà articolata in più obiettivi, desunti dalla nostra programmazione, tratta dal Curricolo di Istituto, e ciascun obiettivo verrà valutato con un giudizio descrittivo: quindi per ogni disciplina ci potranno essere due o più valutazioni.

Il raggiungimento degli obiettivi da parte degli alunni, non è descritto con dei voti ma con l'esplicitazione di livelli.

Ad ogni livello corrisponderà un giudizio descrittivo.

I livelli sono previsti dall'ordinanza ministeriale e sono quattro:

- a) In via di prima acquisizione
- b) Base
- c) Intermedio
- d) Avanzato

Tale scelta ministeriale è stata adottata nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. Si vuole, infatti, sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti nonché sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico. Viene superato il precedente impianto che si basava sul voto numerico per descrivere meglio i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali che emergono nel processo di apprendimento e si punta a promuovere, negli alunni, l'autovalutazione.

Per gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti della classe. Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti della

classe.

Si vuole sottolineare, però, che la riforma non è una mera sostituzione dei voti numerici con le quattro diciture appena scritte. Il lavoro che i docenti della Scuola Primaria sono chiamati a compiere, in virtù di quanto espresso sopra, è molto complesso, richiede una profonda revisione dell'idea sulla valutazione. A riprova di quanto detto il Ministero ha concesso ben due anni per terminare questo processo, iniziato solo il 4 dicembre 2020 con l'emanazione delle apposite linee guide.

Per quanto riguarda il nostro istituto, il collegio dei docenti della Scuola Primaria ha, ad oggi, avviato la prima fase della revisione dell'impianto valutativo, in applicazione già dal primo quadrimestre. Poiché si tratta di un processo in itinere e in divenire, tutti loro sono già al lavoro e sono impegnati in un'attenta riflessione ed elaborazione degli obiettivi che, disciplina per disciplina, saranno oggetto di valutazione periodica e finale.

In estrema sintesi, il Documento di valutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, in uso già a partire dal I quadrimestre, conterrà:

- la disciplina
- i nuclei tematici e gli obiettivi di apprendimento
- il livello e il corrispondente giudizio descrittivo (con legenda che descriva i livelli in base alle dimensioni di apprendimento).

La restituzione agli alunni e ai genitori della valutazione in itinere avverrà tramite registro elettronico in uso alla scuola e attraverso incontri on line, di cui verrà comunicato il calendario in seguito.

Consapevole che il nuovo impianto valutativo per la scuola primaria rappresenta l'ennesima sfida che la nostra comunità educante è invitata a cogliere e fare propria con la passione e la professionalità che la contraddistinguono, auguro a tutti un buon proseguimento di anno scolastico e un proficuo lavoro

Spero di averVi fatto un quadro sufficientemente chiaro, ma per fugare gli ultimi dubbi, i docenti restano a Vs disposizione per ulteriori chiarimenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Emanuela Cioni

*Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*