



Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado

SCUOLA: PRIMARIA		PLESSO: CASOLA BERZANTINA	
PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA ARTE			
DOCENTE FUZZI MARTINA (SUPPL. VIGNALI CLAUDIA)		CLASSE 1 [^]	
COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA			
<p>Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)</p> <p>In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):</p> <ul style="list-style-type: none">X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA○ COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE○ COMPETENZE IN MATEMATICA○ COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA○ COMPETENZA DIGITALEX IMPARARE AD IMPARAREX COMPETENZE SOCIALI E CIVICHEX SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE			
CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)			
1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE		2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE	
Riproduzione grafica di se stessi, dei compagni e della scuola.		Osservazione e riproduzione grafica dell'ambiente circostante	

Osservazione degli alberi del giardino in autunno.	Riproduzione grafica di una storia ascoltata. Il collage, il frottage
Osservazione e riproduzione grafica dell'ambiente circostante.	Realizzazione di piccoli manufatti, con l'utilizzo di materiali riciclati.
Utilizzo di materiale di recupero, tempere, pennarelli, matite.	Rappresentazione grafica dell'inverno
Manipolazione della pasta di sale	Rappresentazione grafica della primavera
Realizzazione di piccoli oggetti della tradizione natalizia	Elaborato grafico-pittorico sull'artista Gino Covili e partecipazione al relativo concorso
I colori dell'autunno	

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

<input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali <input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro <input type="checkbox"/> discussione guidata <input type="checkbox"/> flipped classroom <input checked="" type="checkbox"/> attività di laboratorio <input type="checkbox"/> discussione guidata	<input checked="" type="checkbox"/> brainstorming <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali <input type="checkbox"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati <input checked="" type="checkbox"/> giochi di gruppo
---	---

Altre strategie metodologiche/attività didattiche

I bambini verranno aiutati a inserirsi nella nuova realtà scolastica con attività ludico - espressive. Verranno proposti lavori individuali e di gruppo, materiali e tecniche di vario tipo, attività di osservazione e rielaborazione grafico - pittorica sia di immagini che dell'ambiente circostante.

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)

<input type="checkbox"/> Libri di testo <input checked="" type="checkbox"/> materiale didattico specifico <input checked="" type="checkbox"/> sussidi audiovisivi <input checked="" type="checkbox"/> sussidi multimediali <input type="checkbox"/> altro.....
--

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di

programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- X elaborati scritti
 - o prove orali
- X osservazioni sistematiche
 - o test a scelta multipla/vero falso
- X produzioni individuali di vario tipo
 - o verifiche per classi parallele
 - o test di ingresso
 - o altro.....

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 12 NOVEMBRE 2019

Firma Martina Fuzzi