



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA PRIMARIA “Don Giovanni Fornasini” Porretta Terme

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA **TECNOLOGIA**

DOCENTE **Antonelli Valeria**

CLASSI **IV ^ A IV ^ B**

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA **X**
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA **X**
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA **X**
- COMPETENZA DIGITALE **X**
- IMPARARE AD IMPARARE **X**
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE **X**
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' **X**
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE **X**

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

VEDERE E OSSERVARE

Conoscere e utilizzare oggetti / materiali di uso quotidiano descriverne la funzione principale e la struttura con l'aiuto dell'insegnante (carta, plastica, legno, ..., termometri, telecomandi, tablet, ... mezzi di trasporto, le “macchine” di Leonardo).

Utilizzare il PC o la LIM per scrivere, disegnare, effettuare semplici ricerche in Internet con la diretta supervisione e le istruzioni dell'adulto.

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

VEDERE E OSSERVARE

Conoscere e utilizzare oggetti / materiali di uso quotidiano descriverne la funzione principale e la struttura con l'aiuto dell'insegnante (carta, plastica, legno, ... , termometri, telecomandi, tablet, ... mezzi di trasporto, le “macchine” di Leonardo).

Rappresentare i dati dell'osservazione tramite semplici tabelle, diagrammi, disegni .

Utilizzare il PC o la LIM per scrivere, disegnare, effettuare semplici ricerche in Internet con la diretta

<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE Scoprire caratteristiche, funzioni / utilità di oggetti , materiali, manufatti di uso quotidiano derivati dal mondo animale, vegetale e minerale (carta, legno, plastica, vetro, pietre ..)</p> <p>PREVEDERE E IMMAGINARE Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali (origami, solidi geometrici, percorsi/labirinti, lavoretto natalizio).</p> <p>Visita didattica Museo L. Da Vinci a Vinci “ Le macchine di Leonardo”</p>	<p>supervisione e le istruzioni dell’adulto. Eseguire misurazioni sull’ambiente scolastico. Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti (utilizzo di riga e squadra; carta quadrettata; riduzioni e ingrandimenti impiegando semplici grandezze scalari).</p> <p>INTERVENIRE E TRASFORMARE Scoprire caratteristiche, funzioni / utilità di oggetti , materiali, manufatti di uso quotidiano derivati dal mondo animale, vegetale e minerale (carta, legno, plastica, vetro, pietre ..)</p> <p>PREVEDERE E IMMAGINARE Pianificare la fabbricazione di un semplice “oggetto” scelto tra quelli proposti dall’insegnante o “inventato” dagli alunni elencando gli strumenti , i materiali, il processo di costruzione.</p>
<p>STRATEGIE METODOLOGIE</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Lezioni frontali ○ gruppi di lavoro X ○ discussione guidata X ○ flipped classroom ○ attività di laboratorio X 	<ul style="list-style-type: none"> ○ brainstorming X ○ problem solving X ○ elaborazione di mappe concettuali X ○ elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati ○ giochi di gruppo X
<p>STRUMENTI</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Libri di testo X ○ materiale didattico specifico X ○ sussidi multimediali X 	
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all’eventuale adeguamento della programmazione. Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell’ apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l’analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
<p>STRUMENTI DI VERIFICA</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ○ elaborati scritti ○ prove orali ○ osservazioni sistematiche X ○ test a scelta multipla/vero falso ○ produzioni individuali di vario tipo X ○ verifiche per classi parallele 	

- test di ingresso

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 12 / 11 / 2019

Firma Valeria Antonelli