



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA: TECNOLOGIA

DOCENTE NICOLA ZANNA

CLASSE 2° C

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- X COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- X COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

SETTORI PRODUTTIVI:

Tecnologia dei materiali: i materiali da costruzione, le materie plastiche, le fibre tessili, le pelli, i nuovi materiali, il riciclo dei materiali.

Tecnologia agraria: l'agricoltura, le tecniche agronomiche, i prodotti agricoli, la selvicoltura, l'allevamento del bestiame, agricoltura biologica e OGM.

Tecnologie alimentari: le tecnologie alimentari, la pesca, le bevande, le etichette, la conservazione degli alimenti, l'educazione alimentare.

Territorio, città e abitazione: il territorio e le sue risorse, le tecniche di costruzione, la casa, l'appartamento.

DISEGNO:

Proiezioni ortogonali dei principali solidi geometrici, proiezioni ortogonali dei principali solidi geometrici inclinati e sezionati, proiezioni ortogonali di solidi complessi, proiezioni ortogonali di semplici oggetti reali.

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">X Lezioni frontaliX gruppi di lavoro○ discussione guidataX flipped classroomX attività di laboratorio | <ul style="list-style-type: none">○ brainstormingX problem solvingX elaborazione di mappe concettualiX elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati○ giochi di gruppo |
|---|--|

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)

- Libri di testo
- materiale didattico specifico
- sussidi audiovisivi
- sussidi multimediali
- altro.....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- elaborati scritti
- prove orali
- osservazioni sistematiche
- test a scelta multipla/vero falso
- produzioni individuali di vario tipo
- verifiche per classi parallele
- test di ingresso
- altro.....

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 21/10/2019

Firma Prof. Nicola Zanna