



***Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado***

SCUOLA PRIMARIA DI PORRETTA TERME

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

**DISCIPLINA SCIENZE E TECNOLOGIA INFORMATICA
DISCIPLINA TRASVERSALE REDATTA AL TEAM DOCENTI DI CLASSE**

DOCENTI BAIA, NOTARIANNI, D'AVINO, GUGLIELMI, GUIDOBONI, MASINA E VARCASIA

CLASSI 1^A A e 1^A B

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- X COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA**
- X COMPETENZA DIGITALE**
- X IMPARARE AD IMPARARE**
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

CONTENUTI

INTERO ANNO SCOLASTICO

I diversi materiali.

Il riciclaggio.

Nuove tecnologie all'avanguardia.

Confronto tra nuovi mezzi di comunicazione e quelli ormai in disuso.

Le varie forme di energia elettrica e loro utilizzo.

La comunicazione a distanza: ieri... e oggi.

I mezzi di comunicazione di massa: la televisione.

Creare oggetti e manipolare materiali.

I principali componenti del computer:

- Il PC.
- Come lavora un computer.
- Input e output.
- Elementi input: tastiera e mouse.
- Elementi output: monitor e stampante.
- Il cervellone: tower.
- Elementi per memorizzare i dati: hard disk, CD, DVD, chiavetta USB, ecc...
- Il computer per comunicare.
- Individuazione degli elementi che compongono il PC, i programmi e le loro funzioni.
- Discriminazione delle icone.
- La stampa dei documenti.
- Icone e finestre.
- I giochi con il PC.
- I siti didattici: televisione.tv, scuola.com, ilpaesedeibambinichesorridono.it, melevisione
- Il sito della scuola.
- Uso di word.
- La scrittura creativa: wordart.
- Uso della LIM in classe.

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- x Lezioni frontali
- x gruppi di lavoro
- x discussione guidata
- x flipped classroom
- x attività di laboratorio

- x brainstorming
- x problem solving
- x elaborazione di mappe concettuali
- x elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati
- x giochi di gruppo

Altre strategie metodologiche/attività didattiche

Le nuove tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione hanno un ruolo importante nei processi di apprendimento ed insegnamento.

Utilizzare il PC vuol dire facilitare la trasmissione e la comprensione dei messaggi, in quanto si può avere la possibilità di accedere a più codici comunicativi: quello audio, quello video, quello dell'immagine, quello del testo...

Nell'utilizzo dei supporti di informatica e in classe i bimbi avranno un primo approccio al mondo della tecnologia e svilupperanno attività sensoriali all'insegna del divertimento.

Si cercherà di creare in qualsiasi momento un clima favorevole all'instaurarsi di corrette relazioni sociali per stimolare e potenziare gli apprendimenti.

ATTIVITA':

Ordinamento di un elenco.

Individuazione degli elementi che compongono un PC, i programmi e le loro funzioni.

Discriminazione delle icone e comprensione delle loro funzioni.

Elaborazione di cartelle per il salvataggio e l'archiviazione dei materiali e delle informazioni.

La stampa dei documenti.

Le proprietà e le funzioni di una stampante.

Esplorazione di Internet.

Utilizzazione di software didattici.

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)

- x Libri di testo
- x materiale didattico specifico
- x sussidi audiovisivi
- x sussidi multimediali
- altro: DVD didattici, LIM e uso di PC portatili.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre soprattutto sulla base di osservazioni sistematiche. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- x elaborati scritti
- x prove orali
- x osservazioni sistematiche
- x test a scelta multipla/vero falso
- x produzioni individuali di vario tipo
- verifiche per classi parallele
- x test di ingresso
- altro...

Nel corso dell'anno scolastico saranno effettuate prove individuali di: controllo per mezzo di schede specifiche, questionari, test, correzione collettiva degli elaborati per riconoscimento dell'errore, ripasso e consolidamento, ecc...

Al fine di verificare il grado di apprendimento, l'idoneità delle procedure, delle strategie e degli itinerari adottati, le verifiche verranno proposte almeno con cadenza bimestrale, nonché su specifici argomenti.

A seguito delle difficoltà rilevate si potrà potenziare e intervenire con idonee attività di recupero sugli argomenti non del tutto assimilati.

Verranno proposte:

- Elaborazione e somministrazione di prove diversificate per la verifica delle stesse conoscenze per una valutazione formativa che permetta di adattare il percorso didattico alle esigenze del singolo e del gruppo
- Prove di verifiche "in itinere" per l'accertamento degli effettivi traguardi intermedi raggiunti dagli alunni e per la verifica puntuale del raggiungimento delle competenze,
- Prove di verifica "finale" di tipo sommativo, per procedere all'accertamento delle effettive acquisizioni maturate dagli alunni al termine dell'intero percorso didattico annuale.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Alto Reno Terme

Data 31 ottobre 2019 BAIA, NOTARIANNI, D'AVINO, GUGLIELMI, GUIDOBONI, MASINA E VARCASIA