



Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado
Anno scolastico 2019-2020

SCUOLA PRIMARIA CASOLA BERZANTINA

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA STORIA

DOCENTE **Picchioni Angela** CLASSE 5[^]

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1[^] BIMESTRE

CITTADINANZA

LA COSTITUZIONE : I valori fondamentali nei primi 12 articoli . Diritti e doveri di cittadino; gli articoli 33 e 34 : la scuola. Uscita didattica a Barbiana, seguendo il sentiero della Costituzione. I nostri diritti che diventano nostri doveri

LA GRECIA E IL MAR EGEO

- **La civiltà dei Greci**
Le origini della civiltà Greca.
La società e il governo.
Le attività.
Gli esercizi.
La religione.
La nascita del teatro.
Due POLEIS a confronto : Sparta e Atene, caratteristiche e differenze.
La fondazione delle colonie.
L'arte e la cultura.
Le guerre persiane.
La guerra del Peloponneso.

CITTADINANZA:

Democrazia ieri e oggi: nascita della democrazia e confronto con quella attuale. La Democrazia in Italia.

- **I Macedoni**
Alessandro Magno
L'impero di Alessandro
L'Ellenismo

CITTADINANZA:

2[^] BIMESTRE

L'ITALIA E ROMA

I popoli dell'Italia

- **GLI ETRUSCHI**
Società e attività
La vita nelle città
Architetti e costruttori
La religione
Il culto dei morti
- **I ROMANI**
Le origini di Roma: storia e leggenda
La Monarchia
Le classi sociali
La Repubblica
L'esercito Romano
Roma alla conquista dell'Italia
La ribellione dei Plebei

CITTADINANZA:

La Repubblica nella Roma antica e la Repubblica oggi: caratteristiche e confronti.

Grecia, Macedonia, Turchia oggi. I diritti umani.	
3^ BIMESTRE	4^ BIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • I ROMANI Le Guerre Puniche Le province Romane La riforma dei fratelli Gracchi Le guerre civili CITTADINANZA: <ul style="list-style-type: none"> Le guerre civili e di religione nell'antichità e oggi. Giulio Cesare La fine della Repubblica La religione dei Romani Confronto fra Roma Repubblica e Roma Monarchia. L'Impero di Augusto. L'impero dopo Augusto 	<ul style="list-style-type: none"> • I ROMANI Roma Imperiale La romanizzazione dell'Impero Il Cristianesimo La crisi dell'Impero Le popolazioni del Nord L'Impero si divide La caduta dell'Impero d'Occidente CITTADINANZA: <ul style="list-style-type: none"> Tante religioni diverse nell'antichità e oggi. Viaggio virtuale a Roma
STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)	
<ul style="list-style-type: none"> X Lezioni frontali X gruppi di lavoro X discussione guidata o flipped classroom • attività di laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> X brainstorming • problem solving X elaborazione di mappe concettuali X elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati X giochi di gruppo/drammatizzazioni
<p>Altre strategie metodologiche/attività didattiche</p> <p>Come attività di base si proporrà la lettura di documenti scritti e l'attenta osservazione di fonti iconografiche, per la riflessione sul metodo di ricerca e ricostruzione storica. Le informazioni ricavate saranno sintetizzate e rielaborate oralmente / su cartelloni di sintesi/ strisce del tempo / schemi sul quaderno/ disegni, cartelloni e mappe alla LIM e saranno utilizzati anche per collocare gli eventi storici nello spazio geografico.</p> <p>Si proporranno: la visione di immagini e di filmati specifici, visite guidate a musei/ zone archeologiche, preparazione di questionari, letture e ricerche in testi vari, completamento di schemi logici e tabelle, verbalizzazioni orali e scritte, descrizioni, conversazioni guidate, osservazioni dirette, lavori di gruppo ed esercitazioni individuali, letture dell'insegnante.</p> <p>Di ogni civiltà si evidenzieranno le caratteristiche che la rendono unica: il contesto fisico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso, i rapporti con altri popoli Particolare attenzione verrà data alle caratteristiche della vita quotidiana del tempo e agli avvenimenti significativi che pongono in relazione il passato con il presente.</p> <p>Lo studio di ogni civiltà sarà preceduto da una breve panoramica sui siti archeologici e i reperti che testimoniano ancora oggi l'esistenza e l'importanza delle antiche civiltà, al fine di insegnare agli alunni a riconoscere nel mondo attuale le tracce e i segni del passato. Di ogni civiltà si puntualizzerà la localizzazione, al fine di individuare i possibili nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche del territorio. Altrettanta attenzione sarà dedicata alla cronologia: le linee del tempo sono molto utili per dare l'idea della lontananza temporale e della durata delle civiltà. Verranno analizzate diverse fonti da cui imparare a ricavare informazioni.</p> <p>Collegamenti con arti antiche.</p> <p>Uscite a Barbiana (Cittadinanza e la scuola come diritto) Misa (Marzabotto) necropoli e museo Etrusco, ...</p> <p>Si proporranno "compiti di realtà per lo sviluppo delle competenze.</p>	
STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)	
<ul style="list-style-type: none"> X Libri di testo • materiale didattico specifico • sussidi audiovisivi • sussidi multimediali 	
VERIFICA E VALUTAZIONE	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
STRUMENTI DI VERIFICA	

- elaborati scritti
- prove orali
- osservazioni sistematiche
- test a scelta multipla/vero falso
- produzioni individuali e di gruppo di vario tipo

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 03/11/2019

Firma Angela Picchioni