



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

ORDINA DI SCUOLA : PRIMARIA PLESSO DI CASTEL DI CASIO

A.S. 2019/ 2020

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA : STORIA

DOCENTE : DANIELA DE GREGORIO CLASSE : QUINTA

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE

Il mondo greco
I guerrieri micenei
La guerra di Troia
Usi e tradizioni degli abitanti della poleis
Sparta e Atene
Le colonie greche
L'impero persiano
La guerra del Peloponneso
La Magna Grecia
L'impero di Alessandro Magno

2° QUADRIMESTRE

I popoli italici
La civiltà etrusca
La civiltà Romana
Roma e l'Impero
Nozioni di cittadinanza
La libertà di religione

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Lezioni frontali<input type="radio"/> gruppi di lavoro<input type="radio"/> discussione guidata | <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> elaborazione di mappe concettuali<input type="radio"/> giochi di gruppo<input type="radio"/> strategie di problem solving<input type="radio"/> brainstorming<input type="radio"/> cooperative learning |
|---|--|

Altre strategie metodologiche/attività didattiche

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)

- Libri di testo
- materiale didattico specifico
- sussidi audiovisivi
- sussidi multimediali

Saranno usati lo spazio aula, il cortile, la palestra, gli spazi della scuola, per avviare gli alunni all'acquisizione delle abilità cognitive e dei primi "concetti di fondo" della disciplina.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- elaborati scritti
- prove orali
- osservazioni sistematiche
- test a scelta multipla/vero falso
- Prove di verifica "finale" di tipo sommativo, per procedere all'accertamento delle effettive acquisizioni maturate dagli alunni al termine dell'intero percorso didattico annuale.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 11/11/2019

Firma *Daniela De Gregorio*