



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

ORDINE DI SCUOLA: **PRIMARIA
CASIO**

PLESSO DI **CASTEL DI**

Anno Scolastico 2019/ 2020

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA: **STORIA**

DOCENTE: **MIRARCHI ANTONELLA**

CLASSE: **QUARTA**

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti:

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE

Gli specialisti della storia e le fonti.
L'archeologia e la ricerca delle fonti.
La linea del tempo e la cronologia.
I calendari nel mondo.
La carta geo-storica: la vita sui fiumi.
La Mezzaluna fertile.
I Sumeri.
Uno sguardo sulla civiltà: lo stendardo dei Sumeri.
Tecnologia: la ruota.
I Babilonesi.
Uno sguardo sulla civiltà: una porta verso Babilonia.
Da Hammurabi ai nostri giorni.
Gli Ittiti
Gli Assiri.
Uno sguardo sulla civiltà: Ittiti e Assiri, popoli guerrieri.
Gli Egizi.
Uno sguardo sulla civiltà: gli Egizi, il popolo delle piramidi.
Tecnologia: agricoltura, scienza e tecnologia.
Geo-storia: il territorio e la vita quotidiana.

2° QUADRIMESTRE

Le antiche civiltà dell'acqua.
Geo-storia: i grandi fiumi in Oriente.
La valle dell'Indo.
Uno sguardo sulla civiltà: il lontano Oriente.
Le civiltà della valle dell'Indo.
La civiltà cinese.
Obiettivi per lo sviluppo sostenibile: agenda ONU 2030.
Geo-storia: la vita sul mare.
Geo-storia: il Mar Mediterraneo.
I Cretesi.
Uno sguardo sulla civiltà: gli affreschi cretesi.
I Fenici.
Uno sguardo sulla civiltà: il vetro dei fenici.
Geo-storia: le esplorazioni via mare.
Gli Ebrei.
Uno sguardo sulla civiltà: le migrazioni degli Ebrei.
Le persecuzioni e la memoria.
Lettura ed interpretazione delle testimonianze del passato presenti nel territorio.
Le regole della convivenza civile.

STRATEGIE METODOLOGIE

- Lezioni frontali
- Gruppi di lavoro

- Problem Solving
- Elaborazione di semplici mappe concettuali

- Discussione guidata
- Flipped Classroom
- Attività di laboratorio
- Brainstorming

- Elaborazione scritta/grafica/ computerizzata di dati
- Giochi di gruppo

Altre strategie metodologiche/attività didattiche

La ricostruzione del passato partirà dall'esperienza degli alunni, dalle loro conoscenze.

Gli avvenimenti verranno introdotti e problematizzati, ove possibile, con domande- chiave atte a suscitare risposte e riflessioni.

Le informazioni, le letture, la conoscenza delle fonti, accessibili agli alunni, verranno presentate secondo il metodo della ricerca storica:

- individuazione del problema;
- ipotesi;
- reperimento delle fonti;
- classificazione del materiale;
- sintesi e schematizzazione;
- verbalizzazione.

I contenuti saranno approfonditi attraverso varie esperienze, uscite, visite guidate, gite e progetti.

STRUMENTI

- Libri di testo
- LIM
- Atlante storico e geografico
- Materiale didattico specifico
- Mappe e carte geo- storiche;
- Sussidi multimediali;
- Ricerche ed interviste;
- Oggetti del vissuto personale.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- Test d'ingresso
- Elaborati scritti
- Prove orali
- Osservazioni sistematiche
- Rubriche di valutazione
- Prove di verifiche "in itinere" per l'accertamento degli effettivi traguardi intermedi raggiunti dagli alunni e per la verifica puntuale del raggiungimento delle competenze,
- Prove di verifica "finale" di tipo sommativo, per procedere all'accertamento delle effettive acquisizioni maturate dagli alunni al termine dell'intero percorso didattico annuale.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data **12/11/ 2019**

Firma **Antonella Mirarchi**