



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA

Secondaria primo grado plesso Castel di Casio

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA Storia, cittadinanza e Costituzione

DOCENTE Magni Beatrice CLASSE 3A

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (identità storica)**

E OBIETTIVI TRASVERSALI DEFINITI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

Il Risorgimento e il processo di unificazione dell'Italia – L'Italia dopo l'Unità – Lo sviluppo dell'industria e la questione sociale – Sviluppi della scienza e della tecnica – L'Europa borghese e industriale di fine secolo – Nascita dei partiti moderni - Colonialismo e nazionalismo – Sviluppo degli Stati europei ed extraeuropei all'inizio del Novecento – La prima guerra mondiale - La rivoluzione bolscevica e stalinismo

Cittadinanza e Costituzione

Significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità, di libertà

Significato dei termini tolleranza, lealtà e rispetto

I diritti umani. La Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e i diritti delle donne, dell'infanzia, degli anziani, dei malati. Lo Statuto della Nazioni Unite. Compiti, origine e funzione di organizzazioni internazionali.

Con riferimento ad ogni tema e periodizzazione:

Elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica (il metodo storico). Concetti di: traccia - documento – fonte. Tipologie di fonti: fonte materiale, fonte scritta,

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

Fascismo- Nazismo –Seconda guerra mondiale – La nascita della Repubblica italiana - Il mondo diviso a blocchi – La decolonizzazione – Il Medio oriente e la nascita dello Stato d'Israele - Nascita e sviluppo dell'Unione europea – La caduta del muro di Berlino.

Con riferimento ad ogni tema e periodizzazione (vedi prima)

Cittadinanza e Costituzione

Principi generali dell'organizzazioni dello Stato italiano

La Costituzione: cenni storici, elaborazione, struttura, principi fondamentali , organi dello Stato e loro funzioni, formazione delle leggi. L'Italia nell'Unione europea.

Progetto Consiglio Comunale dei Ragazzi, incontri sulla legalità, Educazione ambientale Parco Laghi

fonte orale, fonte iconografica ...Funzione di: musei, archivi, biblioteche, monumenti, centri storici. Componenti delle società organizzate; strutture delle civiltà: vita materiale (rapporto uomo-ambiente, strumenti e tecnologie); economia; organizzazione sociale; organizzazione politica e istituzionale; religione; cultura. Concetti correlati a: *vita materiale, economia, organizzazione sociale, organizzazione politica e istituzionale, religione, cultura*. Linguaggio specifico

Processi fondamentali – collocazione spazio-temporale, periodizzazioni, le componenti dell'organizzazione della società, grandi eventi e macro trasformazioni relativi a: Storia italiana, Storia dell'Europa, Storia mondiale, Storia locale. Concetti storiografici e concetti storici.

Principali periodizzazioni della storiografia occidentale

Cronologia essenziale della storia occidentale con alcune date paradigmatiche e periodizzanti:

- i principali fenomeni sociali, economici e politici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture;
- i principali processi storici che caratterizzano il mondo contemporaneo;
- le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica;
- aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità;
- luoghi della memoria del proprio ambiente e del territorio di vita.

Progetti: Consiglio Comunale dei Ragazzi, Celebrazione Caduti di Nassirya. Giorno della Memoria Orientamento alla scelta scuola superiore

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

Lezioni frontali

gruppi di lavoro

discussione guidata

- flipped classroom
- attività di laboratorio
- discussione guidata

brainstorming

problem solving

elaborazione di mappe concettuali

elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati

giochi di gruppo

Altre strategie metodologiche/attività didattiche esercitazioni scritte e orali

Esercizi sul libro di testo, lettura guidata di mappe concettuali, carte storiche, grafici, tabelle, linea del tempo, presentazioni, materiali iconografici. Approfondimenti sul lessico, lettura di guidata di fonti scritte, individuazione di concetti chiave. Utilizzo della lavagna multimediale. Etc.

Azioni per il recupero

Stimoli per recuperare motivazione

Procurare gratificazioni personali

Esercitazioni individualizzate e/o guidate

Attività di gruppo

Azioni per il consolidamento/potenziamento

Proposta di approfondimenti cognitivi

Proposta di più approfondite tecniche operative

Attribuzione di compiti e responsabilità

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)

Libri di testo

- materiale didattico specifico

sussidi audiovisivi

X sussidi multimediali

○ altro.....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

○ elaborati scritti

X prove orali

○ osservazioni sistematiche

X test a scelta multipla e /vero falso

○ produzioni individuali di vario tipo

○ verifiche per classi parallele

X test di ingresso

X esercizi scritti di completamento/rielaborazione/comprendione di testi e relazioni fra fatti storici/domande aperte, di comprendione e conoscenza del lessico specifico, di analisi di documenti etc.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Castel di Casio, 1 novembre 2019

Firma
Beatrice Magni