



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA PRIMARIA CASOLA-BERZANTINA

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA STORIA

DOCENTE VOTTA MARIA CLASSE TERZA

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

Il passato vicino.

- Le fonti.
- Le generazioni
- Oggetti del tempo.
- Confronto tra le fonti.

Il passato lontano:

- tracce del passato locale.
- I musei

Prima della storia:

- Gli studiosi del passato lontanissimo
- Il sito archeologico

Il passato lontanissimo:

- Il big Bang e la comparsa dei dinosauri
- La lunga storia dell'uomo.
Gli australopitechi.

Durante il paleolitico

- Homo Habilis.
- Homo Erectus.
- La scoperta del fuoco.

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

- Homo sapiens e Homo di Neanderthal
- Utensili
- Gli accampamenti
- Le prime sepolture
- L'Homo sapiens sapiens
- Gli utensili
- Le abitazioni
- A caccia e a pesca
- Le grotte dipinte

Vivere durante il Neolitico

- Che cosa era accaduto?
- L'agricoltura
- Nuovi strumenti agricoli
- L'allevamento degli animali
- I primi villaggi
- Vivere insieme in un villaggio
- L'alimentazione
- L'abbigliamento la tessitura
- La ceramica
- Primi riti religiosi.
- Nomadi nel Neolitico
- La scoperta dei metalli.
- La Val Camonica

Gita presso il Museo Donini di San Lazzaro.

--	--

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali <input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata <input type="checkbox"/> flipped classroom <input type="checkbox"/> attività di laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> brainstorming <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati <input type="checkbox"/> giochi di gruppo
---	--

Altre strategie metodologiche/attività didattiche
 I principali avvenimenti storici verranno ricostruiti con il metodo della ricerca storica: dalla individuazione dei problemi, al reperimento di fonti adeguate, all'analisi e alla discussione della documentazione, al confronto critico. Gli alunni, coinvolti direttamente, verranno guidati a verbalizzare fatti ed eventi ricostruiti usando un linguaggio sempre più specifico della disciplina. Saranno utilizzati oltre al sussidiario individuale, libri a carattere storico, internet, macchina fotografica, fonti di vario genere (vecchie foto, documenti ,oggetti antichi...).Si effettueranno uscite nel territorio e una visita guidata al museo della Preistoria a S.Lazzaro.

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)

<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo <input checked="" type="checkbox"/> materiale didattico specifico <input type="checkbox"/> sussidi audiovisivi <input checked="" type="checkbox"/> sussidi multimediali <input type="checkbox"/> altro..... 	
--	--

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> elaborati scritti <input checked="" type="checkbox"/> prove orali <input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche <input checked="" type="checkbox"/> test a scelta multipla/vero falso <input checked="" type="checkbox"/> produzioni individuali di vario tipo <input type="checkbox"/> verifiche per classi parallele <input type="checkbox"/> test di ingresso <input type="checkbox"/> altro..... 	
---	--

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 12-11-2019

Firma Maria Votta