



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
SEDE DI PORRETTA**

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA STORIA

DOCENTE PROF.SSA ANNAMARIA COSTANZO

CLASSE II SEZ.A

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE

COMPETENZE IN MATEMATICA

COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA

COMPETENZA DIGITALE

IMPARARE AD IMPARARE

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

Europa dei re – L'Italia degli Stati Regionali-
Esplorazioni: dal Mare Mediterraneo agli oceani
infiniti- Alla Conquista del Nuovo Mondo –
Umanesimo e Rinascimento – Riforma protestante e
Riforma cattolica - Regni e imperi nell'Europa del
Cinquecento – Contrasti nell'Europa del Seicento –
Modelli di governo, modelli di pensiero.

Cittadinanza e Costituzione: la drago, il fumo,
l'alcol; essere cittadini: concetto di Stato e Comunità,
organizzazione del Comune.

Con riferimento ad ogni tema e periodizzazione:

Elementi costitutivi del processo di ricostruzione
storica (il metodo storico). Concetti di: traccia -
documento – fonte. Tipologie di fonti: fonte materiale,
fonte scritta, fonte orale, fonte iconografica ...
Funzione di: musei, archivi, biblioteche, monumenti,

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

Gli inizi della Rivoluzione industriale – L'età dei lumi
e delle Riforme – Nascono gli Stati Uniti d'America –
La Rivoluzione francese – L'Europa napoleonica –
Rivolte e rivoluzioni in America e Europa – Il
Risorgimento italiano.

Cittadinanza e Costituzione: Gli esseri umani e
l'ambiente, Educazione alla legalità; essere cittadini:
concetto di Stato e Comunità, organizzazione del
Comune.

**Con riferimento ad ogni tema e periodizzazione vedi
quanto specificato sopra**

Progetti: Consiglio Comunale dei Ragazzi

centri storici. Componenti delle società organizzate; strutture delle civiltà e concetti correlati: vita materiale (rapporto uomo-ambiente, strumenti e tecnologie); economia; organizzazione sociale; organizzazione politica e istituzionale; religione; cultura. - Linguaggio specifico. Processi fondamentali – collocazione spazio-temporale, periodizzazioni, le componenti dell'organizzazione della società, grandi eventi e macro trasformazioni. Cronologia essenziale della storia con alcune date paradigmatiche e periodizzanti: -i principali fenomeni sociali, economici e politici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture; -i principali processi storici che caratterizzano il mondo contemporaneo; -le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica; -aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità; -luoghi della memoria del proprio ambiente e del territorio di vita.

Significato di gruppo e di comunità, di essere "cittadino" Significato dell'essere cittadini del mondo. Significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità, di libertà, regola, norma, patto, sanzione, tolleranza, lealtà e rispetto Ruoli familiari, sociali, professionali, pubblici Diverse forme di esercizio di democrazia nella scuola Strutture presenti sul territorio, atte a migliorare e ad offrire dei servizi utili alla cittadinanza Principi generali delle organizzazioni del Comune, della Provincia, della Regione e dello Stato. La Costituzione: principi fondamentali e relativi alla struttura, organi dello Stato e loro funzioni, formazione delle leggi Organi del Comune, della Provincia, della Regione

Elementi di geografia utili a comprendere fenomeni sociali: migrazioni, distribuzione delle risorse, popolazioni del mondo e loro usi; clima, territorio e influssi umani Caratteristiche dell'informazione nella società contemporanea e mezzi di informazione

Progetti: Consiglio Comunale dei Ragazzi

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- X Lezioni frontali
- X gruppi di lavoro
- X discussione guidata
- X flipped classroom
- X attività di laboratorio

- X brainstorming
- X problem solving
- X elaborazione di mappe concettuali
- X elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati
- X giochi di gruppo

Altre strategie metodologiche/attività didattiche Esercizi sul libro di testo, lettura guidata di mappe concettuali, carte storiche, grafici, tabelle, linea del tempo, presentazioni materiali iconografici. Approfondimenti sul lessico, lettura di guidata di fonti scritte, individuazione di concetti chiave. Utilizzo della lavagna multimediale. Etc.
Attività e interventi di recupero / consolidamento /potenziamento previsti dal Consiglio di Classe. Utilizzo dell'organico potenziato per lavori di recupero in piccolo gruppo.

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)

- Libri di testo
- materiale didattico specifico
- sussidi audiovisivi
- sussidi multimediali
- altro.....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- elaborati scritti
- prove orali
- osservazioni sistematiche
- test a scelta multipla/vero falso
- produzioni individuali di vario tipo
- verifiche per classi parallele
- x test di ingresso
- altro.....

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 7/11/2019

Firma
Prof.ssa Annamaria Costanzo