

Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado

SCUOLA di Porretta Terme	
PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATT DISCIPLINA_Storia	TICA
DOCENTE_Monia Masina	CLASSE_II A II B
COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVE	LLI DI PADRONANZA
riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio	luppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa o dei Docenti tenendo conto delle Raccomandazione del Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del
In particolare per questa disciplina le arre coinvolte sono l	e seguenti (indicare con X una o più opzioni):
 x COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA o COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIE o COMPETENZE IN MATEMATICA o COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAI x COMPETENZA DIGITALE x IMPARARE AD IMPARARE x COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE x SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIAL x CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULT 	FIA E TECNOLOGIA ITA'
CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)	
1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE	2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE
Le parole del tempo. La contemporaneità. Presente, passato e futuro. Le fonti storiche (accenno). La linea del tempo. Causa- effetto:perché-perciò. Vivere in famiglia(regole,collaborare). La durata del tempo (dura di più- dura di meno).	Vivere in classe regole (rispettare,persone e cose). L'orologio (ore,minuti,secondi). Mezzogiorno- mezzanotte. La giornata. I giorni, le settimane, i mesi, le stagioni. Scrivere la data. Fonti storiche (materiali,orali,visive,scritte. Ricostruzione della mia storia personale.

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni) x Lezioni frontali brainstorming x gruppi di lavoro problem solving x discussione guidata elaborazione di mappe concettuali o flipped classroom scritta/grafica/computerizzata di dati o attività di laboratorio giochi di gruppo x discussione guidata Altre strategie metodologiche/attività didattiche STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni) X Libri di testo X materiale didattico specifico X sussidi audiovisivi X sussidi multimediali X altro..... VERIFICA E VALUTAZIONE Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione. Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione. STRUMENTI DI VERIFICA elaborati scritti prove orali X osservazioni sistematiche X test a scelta multipla/vero falso produzioni individuali di vario tipo Х verifiche per classi parallele X test di ingresso X altro.....

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 08/11/2019	Firma Monia Masina