



Storia *Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme*

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado

SCUOLA PRIMARIA CASOLA BERZANTINA

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA STORIA

DOCENTE VOTTA MARIA CLASSE 2^A

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE

- Il tempo meteorologico e il tempo storico
- La successione temporale
- L'ordine cronologico
- Passato, presente, futuro
- La linea del tempo
- La contemporaneità
- Causa-conseguenza
- Il tempo che passa
- La durata delle azioni
- Misurare il tempo
- L'orologio, leggere l'orologio

2° QUADRIMESTRE

- La giornata
- La settimana
- I mesi
- Le stagioni
- Il calendario
- Trasformazioni nel tempo
- Le cose cambiano
- Gli ambienti si trasformano
- Le fonti del passato
- I reperti
- Le fonti visive
- Le fonti scritte

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezioni frontali ✓ gruppi di lavoro ✓ discussione guidata ○ flipped classroom ○ attività di laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ brainstorming ✓ problem solving ✓ elaborazione di mappe concettuali ✓ elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati ✓ giochi di gruppo
<p>Altre strategie metodologiche/attività didattiche</p>	
<p>STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libri di testo ✓ materiale didattico specifico ✓ sussidi audiovisivi ✓ sussidi multimediali ○ altro..... 	
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni argomento. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
<p>STRUMENTI DI VERIFICA</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ elaborati scritti ✓ prove orali ✓ osservazioni sistematiche ✓ test a scelta multipla/vero falso ○ produzioni individuali di vario tipo ○ verifiche per classi parallele ○ test di ingresso ○ altro..... 	
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p>	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	

Data 12/11/2019

Firma Maria Votta