



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "A. Giuriolo" – SEDE DI PORRETTA TERME

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA Storia, cittadinanza e Costituzione

DOCENTE Annamaria Costanzo CLASSE IA

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (identità storica)
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Obiettivi trasversali del Consiglio di Classe

- IMPARARE AD IMPARARE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- COMPETENZA DIGITALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE

Gli ultimi secoli dell'impero romano- I barbari e il mondo romano – Oriente e occidente nei primi secoli del medioevo – L'islam, una nuova religione monoteista – L'Europa carolingia – L'età dei signori e dei castelli – Nuove invasioni e un nuovo impero – La riforma della Chiesa.

Cittadinanza e Costituzione

La famiglia, le famiglie
La scuola

Con riferimento ad ogni tema e periodizzazione:

Elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica (il metodo storico). Concetti di: traccia - documento – fonte. Tipologie di fonti: fonte materiale, fonte scritta, fonte orale, fonte iconografica ... Funzione di: musei, archivi, biblioteche, monumenti, centri storici. Componenti delle società organizzate; strutture delle civiltà e concetti correlati: vita materiale (rapporto uomo-ambiente, strumenti e tecnologie); economia; organizzazione sociale; organizzazione politica e istituzionale; religione; cultura. - Linguaggio specifico. Processi fondamentali – collocazione spazio-temporale, periodizzazioni, le componenti dell'organizzazione della società, grandi eventi e macro trasformazioni. Cronologia

2° QUADRIMESTRE

Il risveglio dell'Europa – L'Europa cristiana si espande – L'età comunale – Le autonomie e l'impero – Il Trecento un secolo di crisi e di trasformazioni – L'Europa dei re – L'Italia degli stati regionali – Ai confini dell'Europa popoli e imperi asiatici

Cittadinanza e Costituzione

Comuni, province, regioni
Adolescenza e diritti

Con riferimento ad ogni tema e periodizzazione:

come sopra

<p>essenziale della storia con alcune date paradigmatiche e periodizzanti: -i principali fenomeni sociali, economici e politici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture; -i principali processi storici che caratterizzano il mondo contemporaneo; -le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica; - aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità; - luoghi della memoria del proprio ambiente e del territorio di vita.</p> <p>Significato di gruppo e di comunità, di essere "cittadino" Significato dell'essere cittadini del mondo. Significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità, di libertà, regola, norma, patto, sanzione, tolleranza, lealtà e rispetto Ruoli familiari, sociali, professionali, pubblici Diverse forme di esercizio di democrazia nella scuola Strutture presenti sul territorio, atte a migliorare e ad offrire dei servizi utili alla cittadinanza Principi generali delle organizzazioni del Comune, della Provincia, della Regione e dello Stato. La Costituzione: principi fondamentali e relativi alla struttura, organi dello Stato e loro funzioni, formazione delle leggi Organi del Comune, della Provincia, della Regione</p> <p>Elementi di geografia utili a comprendere fenomeni sociali: migrazioni, distribuzione delle risorse, popolazioni del mondo e loro usi; clima, territorio e influssi umani Caratteristiche dell'informazione nella società contemporanea e mezzi di informazione</p> <p>Storia locale: i principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio</p>	<p>Progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consiglio Comunale dei Ragazzi - Viaggio di istruzione: Lucca - Visita al borgo medievale La Scuola
<p>STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> X Lezioni frontali X gruppi di lavoro X discussione guidata X flipped classroom X attività di laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> X brainstorming o problem solving X elaborazione di mappe concettuali X elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati o giochi di gruppo
<p>Altre strategie metodologiche/attività didattiche Esercizi sul libro di testo, lettura guidata di mappe concettuali, carte storiche, grafici, tabelle, linea del tempo, presentazioni, materiali iconografici. Approfondimenti sul lessico, lettura di guidata di fonti scritte, individuazione di concetti chiave. Utilizzo della lavagna multimediale.</p> <p>Attività e interventi di recupero / consolidamento /potenziamento in itinere come previsti dal Consiglio di Classe.</p>	
<p>STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> X Libri di testo X materiale didattico specifico X sussidi audiovisivi X sussidi multimediali o altro..... 	
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni argomento. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p>	

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- X prove orali
 - o osservazioni sistematiche
- X elaborati scritti
- X test a scelta multipla/vero falso
 - o produzioni individuali di vario tipo
- X verifiche per classi parallele (prove d'ingresso)
 - o test di ingresso
- X esercizi scritti di completamento/rielaborazione/comprendimento di testi e relazioni fra fatti storici/domande aperte, di comprensione e conoscenza del lessico specifico etc.

SOSTEGNO E RECUPERO

Gli interventi di recupero, consolidamento e potenziamento saranno personalizzati e differenziati in relazione alla situazione e ai bisogni maturati dagli alunni. Tali interventi saranno effettuati nell'ambito della programmazione e delle ore curricolari, in cui saranno organizzate attività individualizzate o attività di piccoli gruppi. Anche i percorsi personalizzati e differenziati in relazione alla situazione e ai bisogni degli alunni si effettueranno nell'ambito della programmazione e delle ore curricolari.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 7/11/2019

prof.ssa Annamaria Costanzo