



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA PRIMARIA DON FORNASINI PORRETTA

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA STORIA

DOCENTE NOTARIANNI SALVATORE CLASSE 1^A 1^B

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

- Riconoscere azioni che si svolgono nel presente.
- Ordinare esperienze/vissuti secondo la successione cronologica, usando gli indicatori temporali adeguati: prima, poi, dopo, infine; ieri, ora/oggi, domani.
- Riordinare sequenze, anche di storie narrate, inserendo gradualmente la scrittura delle relative didascalie.
- Ricostruire esperienze/vissuti in ordine logico/temporale
- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
- Distinguere storie fantastiche da storie reali.
- Comprendere che gli eventi hanno una durata, cioè occupano un certo tempo.
- Individuare i rapporti di causa/effetto.

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- | | |
|---------------------------|---|
| X Lezioni frontali | X brainstorming |
| X gruppi di lavoro | X problem solving |
| X discussione guidata | ○ elaborazione di mappe concettuali |
| ○ flipped classroom | ○ elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati |
| X attività di laboratorio | X giochi di gruppo |

Altre strategie metodologiche/attività didattiche

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)

- Libri di testo
- materiale didattico specifico
- sussidi audiovisivi
- sussidi multimediali
- altro.....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- elaborati scritti
- prove orali
- osservazioni sistematiche
 - test a scelta multipla/vero falso
- produzioni individuali di vario tipo
- verifiche per classi parallele
- test di ingresso
- altro.....

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 12/11/2019

Firma NOTARIANNI SALVATORE