



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA PRIMARIA DI CASTEL DI CASIO

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA : STORIA

DOCENTE: Daniela De Gregorio

CLASSE: Prima

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina gli ambiti coinvolti sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- X COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- X COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE

1° bimestre

Le parole del tempo
Strutturazione spazio – temporale.
Le direzioni.
La percezione temporale.
Il ritmo e le sequenze.
Il tempo presente: adesso, ora, in questo momento.
Il tempo passato: prima, poco fa, tempo fa.
La successione temporale: prima e dopo.
Successione di azioni nell'esperienza del bambino.

2° bimestre

Storie in ordine.
In ordine di tempo.
La durata delle azioni e sua valutazione.
La contemporaneità'.
Le cose cambiano.
La giornata.

2° QUADRIMESTRE

3° bimestre

Le cose cambiano.
La ciclicità.
Il tempo, i cambiamenti e le trasformazioni.
Le trasformazioni prodotte dalla natura e dall'uomo.
Le trasformazioni attraverso la storia.
La scoperta del passato.

4° bimestre

I giorni, la settimana, i mesi
I giorni, la settimana, i mesi
La linea del tempo.
I cicli temporali naturali.
Le stagioni.
La data e il calendario.
L'anno.
Date in ordine.

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- X Lezioni frontali
- X gruppi di lavoro
- X discussione guidata
- X flipped classroom
- X attività di laboratorio

- X brainstorming
- X problem solving
- X elaborazione di semplici mappe concettuali
- X elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati
- X giochi di gruppo

Altre strategie metodologiche/attività didattiche

La ricostruzione del passato partirà dall'esperienza delle bambine e dei bambini, dalle loro conoscenze.

Gli avvenimenti verranno introdotti e problematizzati, ove possibile, con domande-chiave atte a suscitare risposte e riflessioni.

Le informazioni, le letture, la conoscenza delle fonti, accessibili agli alunni, verranno presentate secondo il metodo della ricerca storica:

- individuazione del problema;
- ipotesi;
- reperimento delle fonti;
- classificazione del materiale;
- sintesi e schematizzazione;
- verbalizzazione.

I contenuti saranno approfonditi attraverso varie esperienze: uscite, visite guidate, gite e progetti.

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)

- X Libri di testo;
- X materiale didattico specifico;
- X sussidi audiovisivi;
- X sussidi multimediali;
- X ricerche ed interviste;
- X oggetti del vissuto personale. Confronto di situazioni;
- X lim.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- o elaborati scritti
- o prove orali
- o osservazioni sistematiche
- o test a scelta multipla/vero falso
- o produzioni individuali di vario tipo
- o verifiche per classi parallele
- o test di ingresso
- o rubric
- o Prove di verifiche "in itinere" per l'accertamento degli effettivi traguardi intermedi raggiunti dagli alunni e per la verifica puntuale del raggiungimento delle competenze,
- o Prove di verifica "finale" di tipo sommativo, per procedere all'accertamento delle effettive acquisizioni

maturate dagli alunni al termine dell'intero percorso didattico annuale.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 11 novembre 2019

Firma Daniela De Gregorio