



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA Primaria Ponte della Venturina

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA **SCIENZE**

DOCENTE **SILIPO FRANCESCA** CLASSE **TERZA**

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti:

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE

- La raccolta differenziata**
- Il metodo scientifico
 - Gli scienziati al lavoro.
 - La materia e i suoi stati (solido, liquido, gassoso).
 - I passaggi di stato.
 - L'acqua.
 - L'aria.
 - Il suolo.
 - I materiali naturali e artificiali.
 - Gli esseri viventi: animali, vegetali, funghi, microrganismi.
 - Le loro funzioni vitali.
 - La respirazione.
 - La nutrizione negli animali (erbivori, carnivori, onnivori).

2° QUADRIMESTRE

- La nutrizione nelle piante.
- La riproduzione negli animali e nelle piante.
- Gli animali e le piante si muovono.
- Adattamento degli animali all'ambiente.
- La catena alimentare.
- Ecologia: riflettere sugli equilibri ecologici e sulle relazioni tra i soggetti coinvolti.
- Consapevolezza dell'importanza della tutela dell'ambiente e i comportamenti che la favoriscono.
- Uso consapevole dei materiali e della loro possibilità di essere riciclati.

STRATEGIE METODOLOGIE	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Lezioni frontali ○ Gruppi di lavoro ○ Discussione guidata ○ Attività di laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Problem solving ○ Elaborazione di mappe concettuali ○ Elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati ○ Giochi di gruppo
STRUMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Libri di testo ○ Materiale didattico specifico ○ Sussidi audiovisivi ○ Sussidi multimediali 	
VERIFICA E VALUTAZIONE	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
STRUMENTI DI VERIFICA	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Elaborati scritti ○ Prove orali ○ Osservazioni sistematiche ○ Test a scelta multipla/vero falso ○ Produzioni individuali di vario tipo ○ Verifiche per classi parallele ○ Test di ingresso 	
CRITERI DI VALUTAZIONE	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	

DATA
12/11/2019

FIRMA
Francesca Silipo