



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

**SCUOLA Primaria Ponte della Venturina**

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA **SCIENZE**

DOCENTE **SILIPO FRANCESCA** CLASSE **TERZA**

**COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA**

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti:

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)**

**1° QUADRIMESTRE**

- La raccolta differenziata**
- Il metodo scientifico
  - Gli scienziati al lavoro.
  - La materia e i suoi stati (solido, liquido, gassoso).
  - I passaggi di stato.
  - L'acqua.
  - L'aria.
  - Il suolo.
  - I materiali naturali e artificiali.
  - Gli esseri viventi: animali, vegetali, funghi, microrganismi.
  - Le loro funzioni vitali.
  - La respirazione.
  - La nutrizione negli animali (erbivori, carnivori, onnivori).

**2° QUADRIMESTRE**

- La nutrizione nelle piante.
- La riproduzione negli animali e nelle piante.
- Gli animali e le piante si muovono.
- Adattamento degli animali all'ambiente.
- La catena alimentare.
- Ecologia: riflettere sugli equilibri ecologici e sulle relazioni tra i soggetti coinvolti.
- Consapevolezza dell'importanza della tutela dell'ambiente e i comportamenti che la favoriscono.
- Uso consapevole dei materiali e della loro possibilità di essere riciclati.

<b>STRATEGIE METODOLOGIE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lezioni frontali</li> <li>○ Gruppi di lavoro</li> <li>○ Discussione guidata</li> <li>○ Attività di laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Problem solving</li> <li>○ Elaborazione di mappe concettuali</li> <li>○ Elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati</li> <li>○ Giochi di gruppo</li> </ul>
<b>STRUMENTI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Libri di testo</li> <li>○ Materiale didattico specifico</li> <li>○ Sussidi audiovisivi</li> <li>○ Sussidi multimediali</li> </ul>	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaborati scritti</li> <li>○ Prove orali</li> <li>○ Osservazioni sistematiche</li> <li>○ Test a scelta multipla/vero falso</li> <li>○ Produzioni individuali di vario tipo</li> <li>○ Verifiche per classi parallele</li> <li>○ Test di ingresso</li> </ul>	
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	

DATA  
12/11/2019

FIRMA  
Francesca Silipo