



Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado

SCUOLA Primaria di Ponte della Venturina
PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA Scienze DOCENTE: Cecchini Giuliana CLASSE IV
COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA
Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale) In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni): <ul style="list-style-type: none"> ○ COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA ○ COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA ○ COMPETENZA DIGITALE ○ IMPARARE AD IMPARARE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)			
1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
<p>IL REGNO DELLE PIANTE Ripasso del lavoro svolto lo scorso anno. Suddivisione in parti, realizzazione di foto e disegni, riprese ed elaborazione di un video da mettere possibilmente su Internet.</p> <p>TRA STELLE E PIANETI Pagg. 182-193 Il cielo sopra di noi Che cosa sono le stelle Il Sole e il Sistema Solare Il nostro pianeta I movimenti della Terra La Luna In giro per lo spazio Verifico le mie competenze.</p> <p>IL CORPO UMANO Pagg. 194-199 Dalla cellula all'organismo L'apparato locomotore</p>	<p>IL CORPO UMANO Pagg. 200-211 Come una macchina: un sistema di leve. Gli organi di senso Verifico le mie competenze L'apparato respiratorio</p>	<p>IL CORPO UMANO Pagg. 212-221 L'apparato digerente L'apparato circolatorio L'apparato escretore</p>	<p>IL CORPO UMANO Pagg. 222-227 L'apparato riproduttore Il sistema nervoso Verifico le mie competenze</p> <p>L'ENERGIA Pagg. 228-237 Che cos'è l'energia? L'energia in tante forme Le fonti energetiche Energia e calore Verifico le mie competenze</p> <p>TECNOLOGIA OGNI GIORNO Pagg. 238-242 L'uomo tecnologico Con la tecnologia..</p>

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Lezioni frontali , ○ gruppi di lavoro , ○ discussione guidata, ○ flipped classroom , ○ attività di laboratorio, 	<ul style="list-style-type: none"> ○ brainstorming, ○ elaborazione di mappe concettuali, ○ elaborazione scritta/grafica/ computerizzata di dati. ○ esperimenti di vario tipo.
STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Libri di testo ○ materiale didattico specifico ○ sussidi audiovisivi ○ sussidi multimediali 	
VERIFICA E VALUTAZIONE	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
STRUMENTI DI VERIFICA	
<ul style="list-style-type: none"> ○ elaborati scritti ○ prove orali ○ osservazioni sistematiche ○ test a scelta multipla/vero falso ○ produzioni individuali di vario tipo ○ test di ingresso 	
CRITERI DI VALUTAZIONE	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	