



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

ORDINE DI SCUOLA: **PRIMARIA
CASIO**

PLESSO DI **CASTEL DI**

Anno Scolastico 2019/ 2020

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA: **SCIENZE**

DOCENTE: **MIRARCHI ANTONELLA**

CLASSE: **QUARTA**

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti:

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE

Il metodo scientifico.
L'acqua sulla Terra.
L'acqua è un bene prezioso.
La composizione dell'acqua.
L'aria intorno alla Terra,
l'effetto serra.
Materia ed energia.
Le proprietà dei materiali.
Viaggio nella materia.
Atomi e molecole.
Le soluzioni.
Il calore e la temperatura.
I passaggi di stato.
Le molecole si trasformano.
I viventi.
Le cellule.
La vita sulla Terra.
I legami tra viventi e ambiente.

2° QUADRIMESTRE

Vivere nel mare.
Vivere in un bosco.
Le piante.
Dal fiore alla pianta.
Il sistema di trasporto delle piante.
La fotosintesi.
Nel mondo delle piante.
Schede descrittive delle piante.
I funghi.
Gli animali.
Strutture di animali a confronto.
Diversi modi di nutrirsi.
Diversi modi di nascere.
Nel mondo degli animali.
Schede degli invertebrati.
I decompositori.
Il viaggio dell'energia.
I cicli in natura.
La vita sott'acqua e sulla Terra.

STRATEGIE METODOLOGIE

- Lezioni frontali
- Gruppi di lavoro
- Discussione guidata
- Flipped Classroom
- Attività di laboratorio

- Problem Solving
- Elaborazione di semplici mappe concettuali
- Elaborazione scritta/grafica/ computerizzata di dati
- Giochi di gruppo

- Brainstorming

STRUMENTI

- Libri di testo
- LIM
- Materiale didattico specifico
- Sussidi multimediali
- Esperimenti

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- Test d'ingresso
- Elaborati scritti
- Prove orali
- Osservazioni sistematiche
- Rubriche di valutazione
- Prove di verifiche "in itinere" per l'accertamento degli effettivi traguardi intermedi raggiunti dagli alunni e per la verifica puntuale del raggiungimento delle competenze,

- Prove di verifica “finale” di tipo sommativo, per procedere all’accertamento delle effettive acquisizioni maturate dagli alunni al termine dell’intero percorso didattico annuale.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data **12/11/ 2019**

Firma **Antonella Mirarchi**