



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

ORDINE DI SCUOLA: PRIMARIA

PLESSO DI CASTEL DI CASIO

A.S. 2019/ 2020

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA: SCIENZE

DOCENTE MIRARCHI ANTONELLA

CLASSE: TERZA

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti:

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE E TECNOLOGIA
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE

- Studiare scienze.
- Lo scienziato.
- Il metodo sperimentale.
- La materia.
- Materiali diversi.
- Robusto fragile, elastico.
- Solidi, liquidi e gassosi.
- L'acqua.
- Le trasformazioni dell'acqua.
- I cambiamenti di stato dell'acqua.
- Il ciclo dell'acqua.
- L'acqua: un bene prezioso.
- L'aria.
- Le caratteristiche dell'aria.
- Aria per la vita.
- L'ambiente.
- I viventi.
- Gli animali e l'ambiente.
- Le piante e l'ambiente.
- Il suolo.
- Acqua e aria nel suolo.
- Lo sfruttamento del suolo.
- Il ciclo del nutrimento.
- Le piante e l'uomo.
- Vivere nel suolo.

2° QUADRIMESTRE

- L'ecosistema.
- La catena alimentare.
- Attaccare e difendersi.
- Mimetizzarsi.
- Vivere in società.
- Difendersi dall'ambiente.
- L'uomo e l'ambiente.
- Salvaguardare l'ambiente.
- L'alimentazione.
- Una sana alimentazione.
- Noi ci nutriamo.
- Gli animali si nutrono.
- Le piante si nutrono.
- Noi ci muoviamo.
- Gli animali si muovono.
- Il fusto delle piante.
- Noi respiriamo.
- Gli animali respirano.
- Le piante respirano.
- Noi nasciamo.
- Gli animali nascono.
- Le piante nascono.
- Educazione ambientale: il riciclo
- La raccolta differenziata

<p>STRATEGIE METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • gruppi di lavoro • attività di laboratorio • discussione guidata <p>I contenuti saranno approfonditi anche attraverso varie esperienze: uscite, visite guidate, gite e progetti.</p>
<p>STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • LIM • materiale didattico specifico • sussidi audiovisivi • sussidi multimediali
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>
<p>STRUMENTI DI VERIFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • elaborati scritti • prove orali • osservazioni sistematiche • test a scelta multipla/vero falso • produzioni individuali di vario tipo
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p> <p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>

Data

Firma

12/11/2019

Antonella Mirarchi