



*Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado*

SCUOLA PRIMARIA CASOLA BERZANTINA

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA SCIENZE

DOCENTE MAZZINI ROBERTA

CLASSE 3[^]

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- X COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE

- Il metodo scientifico sperimentale
- Gli scienziati
- La materia i tre stati
- I materiali
- L'acqua, I passaggi di stato dell'acqua
- Il ciclo dell'acqua
- L'aria
- Il suolo
- Esperimenti su acqua e aria
- Gli esseri viventi
- Le piante si nutrono, si riproducono, la respirazione.
- Progetto Pinocchio fa la differenza
- Attività con Parco dei Laghi

2° QUADRIMESTRE

- Gli animali si nutrono, si muovono, si riproducono, respirano
- Gli ambienti naturali
- Classificare gli animali
- Gli invertebrati
- I vertebrati
- Come si nutrono gli animali
- Come si difendono gli animali
- Letargo e migrazione
- La piramide alimentare
- Gli ecosistemi
- La catena alimentare
- L'ecosistema prato
- Progetto Pinocchio fa la differenza
- Attività con Parco dei Laghi

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="radio"/> X Lezioni frontali<input checked="" type="radio"/> X gruppi di lavoro<input checked="" type="radio"/> X discussione guidata<input type="radio"/> flipped classroom<input type="radio"/> attività di laboratorio<input type="radio"/> discussione guidata | <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> brainstorming<input type="radio"/> problem solving<input checked="" type="radio"/> x elaborazione di mappe concettuali<input checked="" type="radio"/> x elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati<input checked="" type="radio"/> x giochi di gruppo |
|--|---|

Altre strategie metodologiche/attività didattiche

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)

- x Libri di testo
- x materiale didattico specifico
- x sussidi audiovisivi
- x sussidi multimediali
- materiale vario per esperimenti

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- x elaborati scritti
- x prove orali
- x osservazioni sistematiche
- x test a scelta multipla/vero falso
- x produzioni individuali di vario tipo
- verifiche per classi parallele
- test di ingresso
- altro.....

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.