



Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado

SCUOLA PRIMARIA BERZANTINA

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA SCIENZE

DOCENTE VOTTA MARIA CLASSE 2^A

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- X COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

- Il ciclo vitale
- Le parti della pianta
- Le foglie
- Fiori frutti semi
- Quanti animali!
- In gruppo o da soli?
- Letargo e migrazioni
- Dove vivono?
- Il cibo

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

- Amica acqua
- Acqua, ghiaccio, vapore
- Il ciclo dell'acqua
- I fenomeni atmosferici
- L'acqua e i terreni
- Galleggia o affonda?
- Si scioglie o si mescola?
- L'acqua nel corpo
- L'acqua è preziosa

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)	
<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="radio"/> X Lezioni frontali<input checked="" type="radio"/> X gruppi di lavoro<input checked="" type="radio"/> X discussione guidata<input type="radio"/> flipped classroom<input type="radio"/> attività di laboratorio<input type="radio"/> discussione guidata	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="radio"/> x brainstorming<input checked="" type="radio"/> x problem solving<input type="radio"/> elaborazione di mappe concettuali<input type="radio"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati<input type="radio"/> giochi di gruppo
Altre strategie metodologiche/attività didattiche	
Partendo dalla metodologia galileiana ipotetico - deduttiva, si cercherà di:	
<ul style="list-style-type: none">• Perseguire sempre una partecipazione attiva di tutti i bambini, in modo che ciascuno osservi in prima persona.• Adeguare il fenomeno da studiare alle possibilità reali degli allievi, in modo che esso conduca alla riflessione.• Avere presente la necessità costante di ampliare le competenze linguistiche degli allievi, perché solo attraverso lo sviluppo del linguaggio (o meglio dei linguaggi verbale, iconico, ecc.) crescono di pari passo le conoscenze.• Abituare i ragazzi ad ascoltare e ad ascoltarsi e quindi dare ampio spazio alla discussione tra pari, agendo da moderatore e animatore della discussione.• Accogliere l'errore come utile allo sviluppo della discussione e del confronto.• Dare valore alle relazioni emozionali e affettive che l'alunno deve poter esprimere nel suo faticoso percorso di costruzione delle conoscenze.• Dare tempo al tempo, non avere fretta di concludere per accumulare nuove conoscenze.	
STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)	
<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="radio"/> X Libri di testo<input type="radio"/> materiale didattico specifico<input type="radio"/> sussidi audiovisivi<input checked="" type="radio"/> x sussidi multimediali<input type="radio"/> altro.....	
VERIFICA E VALUTAZIONE	
Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.	
Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di	

classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- x elaborati scritti
- x prove orali
- x osservazioni sistematiche
- test a scelta multipla/vero falso
- produzioni individuali di vario tipo
- verifiche per classi parallele
- test di ingresso
- altro.....

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 12/11/2019 Firma Maria Votta