



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

ORDINA DI SCUOLA : PRIMARIA PLESSO DI CASTEL DI CASIO

A.S. 2019/ 2020

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA : SCIENZE

DOCENTE : Daniela De Gregorio

CLASSE : SECONDA

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
 - o COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- X COMPETENZE IN MATEMATICA
- X COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- X COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE

- Gli esseri viventi.
- Il ciclo vitale di una pianta.
- Dal fiore alla nuova pianta
- La struttura di una pianta: radici, foglie, frutti e semi.
- Tipi di piante: erbacee, arbusti e alberi.
- Gli animali, come sono fatti
- Come nascono gli animali
- Dove vivono gli animali
- I materiali e le loro funzioni.
- Le piccole parti dei materiali.
- I solidi e i liquidi.
- Acqua, ghiaccio e vapore.
- Che tempo fa.
- Soluzioni e miscugli.
- L'acqua un bene prezioso.
- Solidi, liquidi nell'esperienza ogni giorno.

2° QUADRIMESTRE

- L'acqua e la vita.
- La traspirazione nelle piante.
- Ambiente e natura.
- La classificazione degli animali.
- I vertebrati. Mammiferi, uccelli, pesci, anfibi e rettili.
- Gli invertebrati del prato.
- Gli insetti: le api.
- Come si produce il miele.
- L'equilibrio ambientale: la catena alimentare.
- La piramide alimentare.

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)	
<input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali <input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata flipped classroom <input checked="" type="checkbox"/> attività di laboratori <input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata	<input type="checkbox"/> brainstorming <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> elaborazione scritta/grafica/ computerizzata di dati <input checked="" type="checkbox"/> giochi di gruppo
Altre strategie metodologiche/attività didattiche ... Il metodo sarà quello della ricerca: -Delimitazione di una porzione di territorio quale campo di indagine per l'osservazione e lo studio dell'ambiente . -Constatazione di un fenomeno. -Individuazione di un problema. -Avvio alla formulazione di ipotesi. -Verifica delle ipotesi tramite osservazioni ed esperimenti. -Conclusione relativa al fenomeno osservato. -Generalizzazione . I contenuti saranno approfonditi anche attraverso varie esperienze: uscite, visite guidate, gite e progetti.	
STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)	
<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo <input checked="" type="checkbox"/> materiale didattico specifico <input checked="" type="checkbox"/> sussidi audiovisivi <input checked="" type="checkbox"/> sussidi multimediali	
VERIFICA E VALUTAZIONE	
Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione. Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.	
STRUMENTI DI VERIFICA	
<input type="checkbox"/> elaborati scritti <input checked="" type="checkbox"/> prove orali <input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche <input checked="" type="checkbox"/> test a scelta multipla/vero falso <input checked="" type="checkbox"/> produzioni individuali di vario tipo <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> verifiche per classi parallele <input type="checkbox"/> test di ingresso 	
CRITERI DI VALUTAZIONE	
Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.	

Data 11 novembre 2019

Firma Daniela De Gregorio