



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORRETTA TERME

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA: SCIENZE

DOCENTE: Daniela De Gregorio CLASSE: PRIMA

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- X IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE

- L'autunno e le sue caratteristiche: piante e frutti, la caduta delle foglie (colore, forma, dimensione, i fenomeni meteorologici, l'uomo, gli animali, il letargo).
- Gli organi di senso
- Esseri viventi e non viventi ; caratteristiche fondamentali.
- Le Piante
- Gli animali
- Gli Uomini

2° QUADRIMESTRE

- L'inverno e le sue caratteristiche(i fenomeni meteorologici, l'uomo, gli animali, le piante).
- L'acqua e i suoi stati. Semplici esperimenti.
 - Conoscenza a grandi linee del ciclo dell'acqua.
 - La neve e il clima invernale nei suoi aspetti positivi e negativi..
 - La primavera e la natura che si risveglia: le gemme, i primi fiori; gli animali.
 - Il calore del sole e la sua funzione.
 - Il calore dei mezzi di riscaldamento.
 - Materiali e funzioni

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="radio"/> X Lezioni frontali<input checked="" type="radio"/> X gruppi di lavoro<input checked="" type="radio"/> X attività di laboratorio<input checked="" type="radio"/> X discussione guidata | <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="radio"/> X giochi di gruppo<input checked="" type="radio"/> Problem solving<input checked="" type="radio"/> Cooperative learning<input checked="" type="radio"/> Brainstorming |
|---|---|

La trattazione del programma di scienze dovrà avvenire in stretto contatto con l'ambiente naturale e col mondo che ci circonda. Si educherà i bambini ad osservare con occhi attenti ciò che avevano sempre visto, ma guardato solo superficialmente per scoprire le cause e gli aspetti più significativi dei fenomeni che avvengono.

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)

- X Libri di testo
- X materiale didattico specifico
- X sussidi audiovisivi
- X Uso di schede

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- elaborati scritti
- prove orali
- osservazioni sistematiche in itinere
- test a scelta multipla/vero falso
-

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.