**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORRETTA TERME**

**Via Marconi, 61 – 40046 Porretta Terme (BO)**

**Tel. 0534-22338 e mail** [**boic832006@istruzione.it**](mailto:boic832006@istruzione.it)

|  |
| --- |
| **FASCICOLO PER IL PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA** |

SCUOLA INFANZIA DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TEAM DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **DATI ANAGRAFICI**  NOME \_\_\_\_\_\_  COGNOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  LUOGO DI NASCITA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DATA DI NASCITA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

RESIDENTE A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

NAZIONALITA’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FREQUENZA NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA**

ANNI DI FREQUENZA\_\_\_\_\_

MODALITA’ DI FREQUENZA:

□ saltuaria □ regolare

E’ ANTICIPATARIO?

□ sì □ no

LA FAMIGLIA HA AVUTO CONTATTI CON LA SCUOLA

□ regolarmente □ saltuariamente □ in casi eccezionali □ mai

TEMPO SCUOLA UTILIZZATO

□ corto □ pieno

**OSSERVAZIONE SISTEMATICA FINALE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IL SÉ E L’ALTRO** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| È autonomo nelle attività di routine. |  |  |  |  |  |
| Ha raggiunto un buon livello di autonomia personale (si sa vestire …) |  |  |  |  |  |
| Dimostra fiducia nelle proprie capacità. |  |  |  |  |  |
| Coopera e gioca con gli altri,in modo ,collaborativo e costruttivo. |  |  |  |  |  |
| Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole. |  |  |  |  |  |
| Si impegna e porta a termine un’attività. |  |  |  |  |  |
| Riflette sui propri diritti e sui diritti degli altri. |  |  |  |  |  |
| Assume comportamenti corretti per la sicurezza,la salute propria e altrui, per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell’ambiente. |  |  |  |  |  |
| Conosce l’ambiente culturale, attraverso l’esperienza di alcune tradizioni e la conoscenza di alcuni beni culturali. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IL CORPO IN MOVIMENTO** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri. |  |  |  |  |  |
| Rappresenta graficamente la figura umana. |  |  |  |  |  |
| Controlla la motricità globale. |  |  |  |  |  |
| Coordina i movimenti fini della mano (manipola, incolla, ritaglia, strappa, infila, disegna, ecc). |  |  |  |  |  |
| Riconosce le relazioni spaziali e topologiche. |  |  |  |  |  |
| Rispetta norme igienico-sanitarie ed alimentari. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| Ascolta testi narrati o letti. |  |  |  |  |  |
| Ricorda o riferisce l’argomento e le informazioni principali di discorsi o di testi ascoltati o esperienze personali. |  |  |  |  |  |
| Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo pertinente all’argomento trattato e rispettando il turno. |  |  |  |  |  |
| Memorizza semplici poesie o filastrocche. |  |  |  |  |  |
| Sperimenta e consolida l’uso di mezzi e tecniche espressive, manipolative e pittoriche. |  |  |  |  |  |
| Comunica esperienze personali attraverso il disegno. |  |  |  |  |  |
| Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I DISCORSI E LE PAROLE** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| Pronuncia correttamente tutti i suoni dell’alfabeto. |  |  |  |  |  |
| Pronuncia correttamente le parole. |  |  |  |  |  |
| Struttura correttamente la frase. |  |  |  |  |  |
| Usa le parole in modo adeguato al contesto. |  |  |  |  |  |
| Comprende il significato di semplici consegne (colora il primo… colora tutti …) |  |  |  |  |  |
| Produce scritture spontanee. |  |  |  |  |  |
| Copia o ricompone parole e/o immagini, seguendo un modello dato. |  |  |  |  |  |
| Discrimina parole rispetto ad immagini e simboli. |  |  |  |  |  |
| Rispetta la corretta direzionalità della scrittura. |  |  |  |  |  |

Annotazioni: (es: balbuzie, suoni scambiati ….) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LA CONOSCENZA DEL MONDO** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| Riconosce dimensioni spaziali (dentro-fuori, in alto-in basso, ecc.) e relazioni topologiche (lungo-corto, alto-basso…). |  |  |  |  |  |
| Comprende le quantità. |  |  |  |  |  |
| Conta da 1 a …. (L’insegnante scrive di fianco il numero : es: 10, 20 …) |  | | | | |
| Classifica e ordina per forma, colore e dimensione. |  |  |  |  |  |
| Coglie e completa serie ritmiche. |  |  |  |  |  |
| Ordina in successione logica un semplice evento (prima, dopo …) |  |  |  |  |  |
| Esegue percorsi e/o organizza spazi sulla base di indicazioni verbali e non. |  |  |  |  |  |
| Coglie relazioni in base a somiglianza-differenza. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CITTADINANZA DIGITALE** | A | B | C | D | E |
| Utilizza le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, con la supervisione dell’insegnante |  |  |  |  |  |

Annotazioni: .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTE PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI PASSAGGIO E SUO UTILIZZO.**

In sede di commissione-continuità verticale scuola infanzia-scuola primaria si è deciso di usare per la compilazione della scheda 5 livelli di giudizio.

A = avanzato raggiungimento dell’obiettivo.

B = buon raggiungimento dell’obiettivo.

C = livello base sufficientemente raggiunto.

D = Livello base parzialmente raggiunto.

E = livello base non raggiunto.

AUTONOMIA

|  |
| --- |
|  |

PARTECIPAZIONE

|  |
| --- |
|  |

SOCIALIZZAZIONE

|  |
| --- |
|  |