

Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado

SCUOLA PRIMARIA DI CASTEL DI CASIO CAPOLUOGO

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA **RELIGIONE CATTOLICA ANNO SCOLASTICO 2019/20**

DOCENTE FERRARI PATRIZIA CLASSE TERZA

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA

- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE

X IMPARARE AD IMPARARE

X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

- ALL'INIZIO DI TUTTO
- L'UOMO SI PONE TANTE
DOMANDE
- I MITI
- LE RISPOSTE DELLA SCIENZA E
QUELLE DELLA BIBBIA
- DAI PAPIRI AI COMPUTER
- LA STORIA DELLA
SALVEZZAMOSE' E LA SUA
MISSIONE

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

- L'ARCA E LA TENDA
- LE DODICI TRIBU' DI ISRAELE
- I PRIMI RE DI ISRAELE
- IL TEMPIO
- I PROFETI
- IL SEMINATORE
- LA PASQUA, UN PASSAGGIO
- PASQUA EBRAICA E PASQUA
CRISTIANA
- I SEGNI DEL MESSIA

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

X Lezioni frontali

X gruppi di lavoro

X discussione guidata

X flipped classroom

X attività di laboratorio

X discussione guidata

X brainstorming

X problem solving

X elaborazione di mappe concettuali

X elaborazione scritta/grafica/computerizzata
di dati

X giochi di gruppo

Altre strategie metodologiche/attività didattiche	
STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)	
<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo <input checked="" type="checkbox"/> materiale didattico specifico <input checked="" type="checkbox"/> sussidi audiovisivi <input checked="" type="checkbox"/> sussidi multimediali <ul style="list-style-type: none"> • altro..... 	
VERIFICA E VALUTAZIONE	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
STRUMENTI DI VERIFICA	
<input checked="" type="checkbox"/> elaborati scritti <input checked="" type="checkbox"/> prove orali <input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche	

test a scelta multipla/vero falso

produzioni individuali di vario tipo

verifiche per classi parallele

test di ingresso

- altro.....

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 04/11/2019 Firma *Ferrari Patrizia*