



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA \_\_\_\_ SECONDARIA DI PRIMO GRADO \_\_\_\_\_

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA\_ RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE\_\_ FERRARINI.Lorena \_\_\_\_ CLASSE \_\_ 2^ C

**COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA**

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)**

**1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE**

.....  
Lo Scisma d'Oriente, la nascita della Chiesa Ortodossa.  
Il Monachesimo e S: Benedetto-funzioni sociale e culturale dei monaci.  
Gli Ordini mendicanti S: Francesco e S: Domenico  
La figura di Lutero e il Protestantesimo

**2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE**

.....  
Il Concilio di Trento  
L'opera sociale della chiesa, Don Bosco, e i santi sociali  
. S: Caterina da Siena  
LA chiesa nel suo rapporto con l'Ebraismo  
Padre Massimiliano Kolbe, Edith Stein  
Il Concilio Vaticano II  
La liturgia ne nostro tempo

**STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>XL lezioni frontali</li><li>○ gruppi di lavoro</li><li>X discussione guidata</li><li>○ flipped classroom</li><li>○ attività di laboratorio</li><li>○ discussione guidata</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>○ brainstorming</li><li>○ problem solving</li><li>○ elaborazione di mappe concettuali</li><li>○ elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati</li><li>○ giochi di gruppo</li></ul> |
|--|--|

Altre strategie metodologiche/attività didattiche .....	
<b>STRUMENTI</b> (indicare con X una o più opzioni)	
<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo <input checked="" type="checkbox"/> materiale didattico specifico <input type="checkbox"/> sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> sussidi multimediali <input type="checkbox"/> altro.....	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	
<input type="checkbox"/> elaborati scritti <input checked="" type="checkbox"/> prove orali <input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche <input type="checkbox"/> test a scelta multipla/vero falso <input type="checkbox"/> produzioni individuali di vario tipo <input checked="" type="checkbox"/> verifiche per classi parallele <input type="checkbox"/> test di ingresso <input type="checkbox"/> altro.....	
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	

Data.....

Firma.....