



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA _____ SECONDARIA DI PRIMO GRADO _____

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA ___ Religione Cattolica

DOCENTE __ FERRARINI _ Lorena CLASSE_ 1^B

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

.....
Religioni politeiste e monoteiste
L'Ebraismo da Abramo a Mosè
La Bibbia Antico e Nuovo Testamento. Il canone ebraico e il canone cristiano
La Nascita di Gesù

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

.....
L'insegnamento di Gesù in parabole
Lo stile evangelico dei racconti miracolosi
La Pasqua Cristiana e la Pasqua Ebraica
La morte e Risurrezione di Gesù
La nascita della prima comunità, le persecuzioni nell'impero romano,
Editto di Costantino

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">X Lezioni frontali○ gruppi di lavoro○ discussione guidata○ flipped classroom○ attività di laboratorio | <ul style="list-style-type: none">○ brainstorming○ problem solving○ elaborazione di mappe concettuali○ elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati |
|---|---|

<input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata	<input type="checkbox"/> giochi di gruppo
Altre strategie metodologiche/attività didattiche	
STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)	
<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo <input checked="" type="checkbox"/> materiale didattico specifico <input type="checkbox"/> sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> sussidi multimediali <input type="checkbox"/> altro.....	
VERIFICA E VALUTAZIONE	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
STRUMENTI DI VERIFICA	
<input type="checkbox"/> elaborati scritti <input checked="" type="checkbox"/> prove orali <input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche <input checked="" type="checkbox"/> test a scelta multipla/vero falso <input type="checkbox"/> produzioni individuali di vario tipo <input type="checkbox"/> verifiche per classi parallele <input type="checkbox"/> test di ingresso <input type="checkbox"/> altro.....	
CRITERI DI VALUTAZIONE	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	

Data.....

Firma.....