



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA \_\_\_\_\_ SECONDARIA DI PRIMO GRADO \_\_\_\_\_

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA \_\_\_ Religione Cattolica

DOCENTE \_\_ FERRARINI \_ Lorena CLASSE\_ 1^B

**COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA**

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)**

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

.....  
Religioni politeiste e monoteiste  
L'Ebraismo da Abramo a Mosè  
La Bibbia Antico e Nuovo Testamento. Il canone ebraico e il canone cristiano  
La Nascita di Gesù

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

.....  
L'insegnamento di Gesù in parabole  
Lo stile evangelico dei racconti miracolosi  
La Pasqua Cristiana e la Pasqua Ebraica  
La morte e Risurrezione di Gesù  
La nascita della prima comunità, le persecuzioni nell'impero romano, Editto di Costantino

**STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>X Lezioni frontali</li><li>○ gruppi di lavoro</li><li>○ discussione guidata</li><li>○ flipped classroom</li><li>○ attività di laboratorio</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>○ brainstorming</li><li>○ problem solving</li><li>○ elaborazione di mappe concettuali</li><li>○ elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati</li></ul> |
|---|---|

<input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata	<input type="checkbox"/> giochi di gruppo
Altre strategie metodologiche/attività didattiche .....	
<b>STRUMENTI</b> (indicare con X una o più opzioni)	
<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo <input checked="" type="checkbox"/> materiale didattico specifico <input type="checkbox"/> sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> sussidi multimediali <input type="checkbox"/> altro.....	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	
<input type="checkbox"/> elaborati scritti <input checked="" type="checkbox"/> prove orali <input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche <input checked="" type="checkbox"/> test a scelta multipla/vero falso <input type="checkbox"/> produzioni individuali di vario tipo <input type="checkbox"/> verifiche per classi parallele <input type="checkbox"/> test di ingresso <input type="checkbox"/> altro.....	
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	

Data.....

Firma.....