



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

**SCUOLA PRIMARIA PORRETTA**

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE LUISA M.R. D'AVINO

CLASSE 5<sup>A</sup> A e 5<sup>A</sup> B

**COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA**

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- X COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)**

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

- Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia e contenuti essenziali della religione cattolica.

-Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità

-Pietro, la prima guida

-Paolo, l'apostolo delle genti

-Le persecuzioni

-Le catacombe

-I martiri

-PICCOLI TESTIMONI:

Tarcisio giovane martire

-L'Editto di Milano e l'Editto di Tessalonica

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE-

Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia e contenuti essenziali della religione cattolica.

-Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità

-La Chiesa missionaria

-I missionari di ieri e di oggi: Marie

Guyard, Daniele Comboni, Vittorio

Pastori, Teresa di Calcutta

-La Chiesa nel mondo: San Giuseppe Cotto-

lengo e il santo dei giovani Don Giovanni

Bosco

-La Chiesa, popolo di DIO

-Vivere nella grazia di Dio

-Al servizio dei fratelli: il volontariato

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Il Monachesimo:eremitico e cenobitico</li> <li>-San Benedetto e la sua regola</li> <li>-La vita come lode a Dio</li> <li>-I cristiani si dividono:ortodossi e protestanti</li> <li>-I Concili</li> <li>-Natale:arte,tradizioni e simbologia</li> <li>-Le immagini della Chiesa</li> <li>-Il Credo</li> <li>-La Chiesa,luogo di preghiera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La domenica</li> <li>-L'anno liturgico</li> <li>Pellegrini nel mondo:il Santuario di Namugongo,il Santuario di Nostra Signora di Guadalupe...</li> <li>-Verso l'unità della fede</li> <li>-Il dialogo con le altre religioni</li> <li>-Dio vicino:l'Ebraismo</li> <li>-Fedeli a Dio:l'Islam</li> <li>-5000 anni di storia:l'Induismo</li> <li>-Oltre il desiderio:il Buddismo</li> <li>-L'armonia con il tutto:il Taoismo</li> <li>-Le religioni per la pace</li> <li>-Il mondo a tavola</li> <li>-Tutti diversi,tutti uguali</li> <li>-Costruire la pace</li> <li>-L'Inno alla Vita</li> </ul>
<b>STRATEGIE METODOLOGIE</b> (indicare con X una o più opzioni)	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata</li> <li><input type="checkbox"/> flipped classroom</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> attività di laboratorio</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> brainstorming</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> problem solving</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> giochi di gruppo</li> </ul>
<b>STRUMENTI</b> (indicare con X una o più opzioni)	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> materiale didattico specifico</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> sussidi audiovisivi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> sussidi multimediali</li> </ul>	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p>	
<p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> elaborati scritti</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> prove orali</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> test a scelta multipla/vero falso</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> produzioni individuali di vario tipo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> verifiche per classi parallele</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> test di ingresso</li> </ul>	
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	

Data 04-11-2019

Firma LUISA M.R. D'AVINO