



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

**SCUOLA PRIMARIA PORRETTA**

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE LUISA M.R. D'AVINO

CLASSE 4 A e 4 B

**COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA**

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- X COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)**

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

- Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia e contenuti essenziali della religione cattolica.

-Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità

-La Bibbia: l'album di famiglia

-Una piccola biblioteca

-La tradizione orale e scritta

-Come è giunta fino a noi

-Generi letterari

-Iter di formazione dei Vangeli

-Gli Evangelisti: identità, opera e simboli

-La terra di Gesù

-La Palestina fisica e politica

-I gruppi civili, religiosi e politici

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

- Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia e contenuti essenziali della religione cattolica.

-Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità

-Gesù inizia la sua missione

-Il tempo delle scelte

-Gesù annuncia il Regno di Dio

-Le Beatitudini

-PICCOLI TESTIMONI: Pier Giorgio Frassati e Iqbal Masih

-Testimoni di amore e giustizia ieri e oggi

-Gesù guarisce

-Gesù dona gioia Gv.2,2-11

-Gesù incontra le persone: Mt.18,5 e

<ul style="list-style-type: none"> <li>-La lingua ebraica</li> <li>-Palestina e Israele oggi</li> <li>-Le profezie messianiche</li> <li>-La festa del Natale tra storia, arte e tradizioni</li> <li>-Gesù di Nazaret :lettura di passi biblici e fonti iconografiche</li> <li>-L'inizio della vita pubblica di Gesù:il Battesimo</li> </ul>	<p>seg.:Gv 4,2-15...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La via della croce</li> <li>-Tradizioni e usanze pasquali</li> <li>-Pasqua nell'arte e nella musica</li> <li>-La via della luce: Gesù appare ai suoi discepoli</li> <li>-L'Ascensione</li> <li>-La Pentecoste</li> <li>-I simboli dello Spirito Santo</li> <li>-Maria :la mamma di Gesù</li> <li>-I Santuari mariani nel mondo</li> </ul>
<p><b>STRATEGIE METODOLOGIE</b> (indicare con X una o più opzioni)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>X Lezioni frontali</li> <li>X gruppi di lavoro</li> <li>X discussione guidata</li> <li>o flipped classroom</li> <li>X attività di laboratorio</li> <li>X discussione guidata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>X brainstorming</li> <li>X problem solving</li> <li>X elaborazione di mappe concettuali</li> <li>X elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati</li> <li>X giochi di gruppo</li> </ul>
<p><b>STRUMENTI</b> (indicare con X una o più opzioni)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>x Libri di testo</li> <li>x materiale didattico specifico</li> <li>x sussidi audiovisivi</li> <li>x sussidi multimediali</li> </ul>	
<p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b></p>	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
<p><b>STRUMENTI DI VERIFICA</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>X elaborati scritti</li> <li>x prove orali</li> <li>x osservazioni sistematiche</li> <li>x test a scelta multipla/vero falso</li> <li>x produzioni individuali di vario tipo</li> <li>x verifiche per classi parallele</li> <li>x test di ingresso</li> </ul>	
<p><b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b></p>	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	