



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

**SCUOLA PRIMARIA PORRETTA**

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE LUISA M.R. D'AVINO

CLASSE 3<sup>^</sup> A e 3<sup>^</sup> B

**COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA**

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- X COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)**

**1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE**

- Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia e contenuti essenziali della religione cattolica.

-Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità

-Tante domande

-Gli uomini delle origini

-L'inizio del mondo secondo i miti

-Il segreto della vita

-Vivere la religione oggi

-La Bibbia e la creazione

-La scienza e l'origine dell'Universo

-Bibbia e Scienza a confronto

-Il popolo eletto

-Abramo chiamato da Dio

**2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE**

- Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia e contenuti essenziali della religione cattolica.

-Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità

-La terra di Gesù e il suo ambiente naturale e sociale

-Il lieto messaggio

-I miracoli del Messia

-Gesù parla in parabole

-Il seminatore

-La dracma perduta

-Il tempo della Grazia

-La Pasqua ebraica e la Pasqua di Gesù

-Il valore salvifico della Risurrezione

<ul style="list-style-type: none"> <li>-La discendenza di Abramo</li> <li>-Le radici storiche dell'Ebraismo e del Cristianesimo</li> <li>-Giuseppe e il disegno divino</li> <li>-Mosè: ...la nascita...la chiamata</li> <li>-L'alleanza sul Monte Sinai</li> <li>-Le parole della felicità: i dieci comandamenti</li> <li>-Le profezie messianiche</li> <li>-L'annuncio del Messia</li> <li>-Gesù, il Messia promesso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-I primi cristiani</li> <li>-Gli Atti degli Apostoli 2,1-13 e 2,42-47</li> <li>-Valoricomunitari: condivisione, accoglienza e solidarietà</li> <li>-Il Battesimo ieri e oggi</li> <li>-I segni dell'incontro</li> <li>-Il dono dello Spirito Santo</li> </ul>
<b>STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata</li> <li><input type="checkbox"/> flipped classroom</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> attività di laboratorio</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> brainstorming</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> problem solving</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> giochi di gruppo</li> </ul>
<b>STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> materiale didattico specifico</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> sussidi audiovisivi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> sussidi multimediali</li> </ul>	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> elaborati scritti</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> prove orali</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> test a scelta multipla/vero falso</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> produzioni individuali di vario tipo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> verifiche per classi parallele</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> test di ingresso</li> </ul>	
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	