



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA PRIMARIA PORRETTA

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE LUISA M. R. D'AVINO

CLASSE 2<sup>A</sup> A e 2<sup>A</sup> B

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- X COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

- Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia e contenuti essenziali della religione cattolica.

-Riconoscere,rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità

-Un nuovo anno insieme

- La bontà e la bellezza del mondo naturale e umano

-Francesco,il santo che amava ogni creatura animata e inanimata

-Comportamenti di tutela e rispetto del creato

- Se guardiamo... con gli occhi del cuore...

-.....Diciamo grazie!

-Dio e Noè :la storia di un'amicizia

-Avvento,tempo di attesa

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

- Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia e contenuti essenziali della religione cattolica.

-Riconoscere,rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità

-Gesù e i suoi amici

-Gesù insegna a pregare

-Gesù parla con Dio Padre

-La preghiera cristiana:il Padre Nostro

-I gesti della preghiera

-Ebrei e musulmani:la preghiera

-I miracoli di Gesù

-Amare Dio e amare il prossimo

-L'ultima settimana di Gesù

-Riti e tradizioni della Pasqua

-I segni della Pasqua nell'ambiente

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Un'amica speciale: Maria</li> <li>-I cristiani si preparano al Natale</li> <li>-La storia biblica del Natale</li> <li>-Gesù: dono di Dio</li> <li>-L'annuncio ai pastori</li> <li>-L'arrivo dei Magi</li> <li>-La terra di Gesù</li> <li>-Un villaggio ai tempi di Gesù</li> <li>-Gesù a dodici anni</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gesù risorto è la luce del mondo</li> <li>-Gesù risorto parla ai suoi amici</li> <li>-L'Ascensione</li> <li>-Il racconto biblico della Pentecoste</li> <li>-I simboli dello Spirito Santo</li> <li>-Per le strade del mondo</li> <li>-Uniti come fratelli</li> <li>-La Chiesa oggi</li> <li>-La domenica cristiana</li> </ul>  |
| <b>STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata</li> <li><input type="checkbox"/> flipped classroom</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> attività di laboratorio</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> brainstorming</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> problem solving</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> giochi di gruppo</li> </ul> |
|  |  |
| <b>STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> materiale didattico specifico</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> sussidi audiovisivi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> sussidi multimediali</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> biblioteca di classe, riviste e giornali, schede predisposte dall'insegnante, drammatizzazione, sussidi costruiti dagli stessi alunni quali: cartelloni-giochi..., macchina fotografica.</li> </ul> |  |
| <b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>  |  |
| <p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p>   |  |
| <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>   |  |
| <b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> elaborati scritti</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> prove orali</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> test a scelta multipla/vero falso</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> produzioni individuali di vario tipo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> verifiche per classi parallele</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> test di ingresso</li> </ul>       |  |
|  |  |
| <b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>  |  |
| <p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>  |  |