



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA _____ Secondaria di Primo Grado _____

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA __ Religione Cattolica

DOCENTE __ FERRARINI Lorena CLASSE 1^A

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

Religioni politeiste e monoteiste
Gli Ebrei da Abramo a Mosè
La Bibbia Antico e Nuovo Testamento: canone biblico ebraico e cristiano
L'attesa del Messia
La nascita di Gesù

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

.....
L'insegnamento di Gesù in parabole
Il genere letterario miracolo
La Pasqua ebraica e la Pasqua Cristiana
La morte e Risurrezione di Gesù
La prima comunità di Gerusalemme
Le persecuzioni nell'impero romano
Costantino e Teodosio

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro | <input type="checkbox"/> problem solving |
| <input type="checkbox"/> discussione guidata | <input type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali |
| <input type="checkbox"/> flipped classroom | <input type="checkbox"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ attività di laboratorio ○ discussione guidata | <ul style="list-style-type: none"> dati ○ giochi di gruppo |
| Altre strategie metodologiche/attività didattiche | |
| STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni) | |
| <ul style="list-style-type: none"> X Libri di testo X materiale didattico specifico ○ sussidi audiovisivi ○ sussidi multimediali ○ altro..... | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | |
| <p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> | |
| <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p> | |
| STRUMENTI DI VERIFICA | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ elaborati scritti X prove orali X osservazioni sistematiche X test a scelta multipla/vero falso ○ produzioni individuali di vario tipo ○ verifiche per classi parallele ○ test di ingresso ○ altro..... | |
| | |
| CRITERI DI VALUTAZIONE | |
| <p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p> | |

Data.....5...novembre 2019.....

Firma FERRARINI Lorena