



*Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado*

SCUOLA Primaria di Ponte della Venturina

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA **SCIENZE**

DOCENTE: **Cecchini Giuliana** CLASSE I

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti:

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
<ul style="list-style-type: none">○ L'effetto dei fenomeni meteorologici sulla natura, sull'uomo e sugli animali○ L'autunno e le sue caratteristiche○ Il corpo umano e le sue funzioni.○ I cinque sensi:<ul style="list-style-type: none">○ la vista,○ il tatto,○ l'udito,○ il gusto e l'olfatto○ La materia:<ul style="list-style-type: none">○ materiali, forme e funzioni.○ Semplici esperimenti.	<ul style="list-style-type: none">○ Educazione ambientale: comportamenti positivi e negativi.○ La raccolta differenziata○ Il riciclo dei materiali.○ L'inverno e le sue caratteristiche.	<ul style="list-style-type: none">○ La neve e il clima invernale nei suoi aspetti positivi e negativi.○ Conoscenza a grandi linee del ciclo dell'acqua.○ L'acqua e i suoi stati.○ Esseri viventi e non viventi: caratteristiche fondamentali.○ Gli animali: erbivori, carnivori ed onnivori.	<ul style="list-style-type: none">○ La struttura della pianta: radici, fusto rami e foglie.○ Esperienze: semina in classe con osservazione e registrazione in tabella della germinazione.○ Osservazione e descrizione dei cambiamenti della piantina nel tempo.○ La primavera e le sue caratteristiche.○ L'estate e le sue caratteristiche.

STRATEGIE METODOLOGIE

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">○ Lezioni frontali ,○ gruppi di lavoro ,○ discussione guidata,○ flipped classroom ,○ attività di laboratorio, | <ul style="list-style-type: none">○ brainstorming,○ elaborazione di mappe concettuali,○ elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati.○ esperimenti di vario tipo. |
|---|---|

STRUMENTI

- Libri di testo
- materiale didattico specifico
- sussidi audiovisivi

- sussidi multimediali

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- elaborati scritti
- prove orali
- osservazioni sistematiche
- test a scelta multipla/vero falso
- produzioni individuali di vario tipo
- test di ingresso

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 12/11/2019

Firma: Cecchini Giuliana