



***Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado***

SCUOLA PRIMARIA DI PORRETTA TERME

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA **MATEMATICA**

DOCENTE CECCHINI ELISABETTA

CLASSE 5^B

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- X COMPETENZE IN MATEMATICA
- X COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- X COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ il nostro sistema di numerazione (milioni e miliardi) ✓ leggere correttamente un numero ✓ i numeri romani ✓ le quattro operazioni e le loro proprietà con i numeri naturali <p>le espressioni aritmetiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ le quattro operazioni con i numeri decimali ✓ frazioni e i numeri decimali ✓ dall'intero alla frazione e viceversa ✓ frazioni proprie, improprie e apparenti ✓ i problemi con le quattro operazioni <p>SPAZIO E FIGURE e MISURE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ le rette, semirette, segmenti ed angoli ✓ poligoni triangoli e quadrilateri ✓ il perimetro e il relativo calcolo ✓ le misure di lunghezza <p>RELAZIONI, DATI e PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ i connettivi logici ✓ indagine statistica (istogramma, ideogramma) 	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ espressione aritmetiche ✓ i numeri relativi ✓ multipli e divisori ✓ criteri di divisibilità ✓ numeri primi e composti ✓ la percentuale e il relativo calcolo ✓ sconto e l'aumento <p>SPAZIO E FIGURE e MISURE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ misure di capacità, di peso, di superficie, di tempo con relativi problemi. ✓ spesa, ricavo, guadagno con relativi problemi ✓ peso lordo, peso netto, tara e relativi problemi ✓ area di triangoli, quadrato, rettangolo parallelogramma rombo e trapezio e risoluzioni di problemi relativi ✓ area dei poligoni regolari e perimetro dei poligoni irregolari ✓ la circonferenza e il cerchio ✓ la misura della circonferenza area del cerchio ✓ le isometrie ridurre e ingrandire <p>RELAZIONI, DATI e PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ la moda e media e mediana ✓ indagine statistica ✓ grafico cartesiano e areogramma ✓ il calcolo delle probabilità
<p>STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> X Lezioni frontali <input checked="" type="radio"/> X gruppi di lavoro <input checked="" type="radio"/> X discussione guidata <input checked="" type="radio"/> X flipped classroom <input checked="" type="radio"/> X attività di laboratorio <input checked="" type="radio"/> X discussione guidata 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> X brainstorming <input checked="" type="radio"/> X problem solving <input checked="" type="radio"/> X elaborazione di mappe concettuali <input checked="" type="radio"/> X elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati <input checked="" type="radio"/> X giochi di gruppo

L'inizio dell'anno scolastico è stato dedicato in parte alla somministrazione delle prove d'ingresso per ottenere un quadro generale sugli obiettivi raggiunti da ciascun alunno e, di conseguenza, stabilire quali fossero i contenuti da riprendere e trattare con ulteriori approfondimenti, per poi iniziare ad affrontare i contenuti nuovi.

Dal punto di vista metodologico, si cercherà di stimolare negli allievi una costante partecipazione alla costruzione del sapere; ogni nuova conoscenza verrà introdotta da attività pratiche, che consentiranno la scoperta di alcuni concetti chiave e la comprensione profonda di quanto appreso.

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)

- X Libri di testo
- X materiale didattico
- X sussidi audiovisivi
- X sussidi multimediali

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- Xelaborati scritti
- Xprove orali
- Xosservazioni sistematiche
- Xtest a scelta multipla/vero falso
- X produzioni individuali di vario tipo
- Xverifiche per classi parallele
- Xtest di ingresso

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 11.11.2019 Firma

ELISABETTA CECCHINI