

OBIETTIVO DI EDUCAZIONE CIVICA

Elementi di Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà, sviluppo sostenibile, educazione ambientale, tutela del patrimonio e del territorio, cittadinanza digitale: conoscere, comprendere, analizzare, assumere atteggiamenti.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA PER LA SCUOLA PRIMARIA

| LIVELLO | TABELLA DI ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE in riferimento a conoscenze, abilità, competenze |
|------------------------------|--|
| AVANZATO | Conoscenze approfondite su meccanismi, sistemi e organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini; nell'ambito scolastico assume comportamenti responsabili con atteggiamenti collaborativi, ruoli e partecipazione attivi; attua modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprende pienamente il significato delle regole e le rispetta; esprime e manifesta in autonomia riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo; utilizza autonomamente le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, utili nell'attività di studio e in ambito quotidiano ed è consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. |
| INTERMEDIO | Conoscenze generalmente complete e sicure su meccanismi, sistemi e organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini; nell'ambito scolastico assume adeguati comportamenti e atteggiamenti, giusti ruoli e buoni comportamenti di partecipazione; attua in generale modalità idonee di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto attivo e di dialogo; comprende il significato globale delle regole e le rispetta; esprime e manifesta alcune riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio positivo contributo; utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, utili nell'attività di studio e in ambito quotidiano ed ha una conoscenza accettabile delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. |
| BASE | Conoscenze semplici e sostanzialmente corrette su meccanismi, sistemi e organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini; nell'ambito scolastico, assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione accettabili; attua modalità semplici di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto e di dialogo; comprende il significato delle regole, ma fatica a rispettarle; esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza se guidato dall'insegnante; agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un semplice contributo; utilizza, anche con l'aiuto dell'insegnante, le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, utili nell'attività di studio e in ambito quotidiano ed è a conoscenza delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Conoscenze generiche e parziali su meccanismi, sistemi e organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini; nell'ambito scolastico, assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione se stimolato ad intervenire; attua modalità non sempre coerenti di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto e di dialogo; a volte non comprende il significato delle regole e fatica a rispettarle; esprime, con l'aiuto dell'adulto, e manifesta raramente riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un semplice contributo; utilizza con fatica le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, utili nell'attività di studio e in ambito quotidiano, guidato è a conoscenza delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. |