

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORRETTA TERME

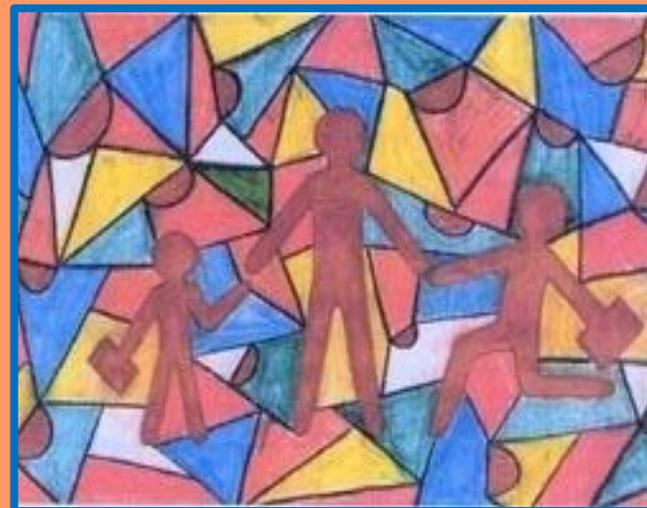
Via Marconi 61 – 40046 Alto Reno Terme (BO)

Tel. 0534 22448 Fax 0534 24414 e-mail boic832006@istruzione.it

AGGIORNAMENTO ANNUALE

DEL **P.T.O.F.**

(PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA)



anno scolastico 2018-2019

INDICE

- pag 2 **Indice**
- pag 3 **Premessa**
- pag 4 **Organico autonomia**
- pag 5 **Utilizzo organico autonomia**
- pag 6 **Piano di miglioramento a.s. 2017-18**
- pag 7 **Priorità del RAV**
- pag 8 **Azioni-piano di miglioramento**
- pag 12 **Formazione e aggiornamento**
- pag 13 **Piano Formazione e Aggiornamento**
- pag 14 **Come siamo organizzati**
- pag 15 **Commissioni e referenti**
- pag 16 **Organigramma Sicurezza**
- pag 17 **Protocollo di Accoglienza Scuola dell'Infanzia**
- pag 18 **Protocollo di Accoglienza Alunni stranieri**
- pag 19 **Integrazione Alunni Stranieri**
- pag 20 **Attività Alternativa all'Insegnamento della Religione Cattolica**
- pag 21 **Progetti PON**
- pag 22 **L'Istituto e le nuove tecnologie**
- pag 23 **Le scuole dell'infanzia**
- pag 31 **Le scuole primarie**
- pag 39 **Le scuole secondarie di 1^grado**
- pag 43 **Programma Annuale delle Attività Sportive-Motorie**

Il presente documento di n. 44 pagine è stato approvato dal Collegio Docenti Unitario del 30 ottobre 2018 e dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 15 novembre 2018

**La Dirigente Scolastica
Emanuela Cioni**

PREMESSA

Il Piano triennale dell'offerta formativa è elaborato dal Collegio dei Docenti ai sensi dell' art 3 del DPR n. 275/1999 , come riformulato dal comma 14 della L. n. 107 del 15 luglio 2015.

“Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita le progettazioni curricolari, extracurricolari, educative ed organizzative che le singole scuole adottano nell’ambito della loro autonomia.”

Il presente aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa viene elaborato dal Collegio dei Docenti in data 30 ottobre 2018 e prevede la realizzazione di attività/progetti/azioni per il raggiungimento degli obiettivi di processo individuati nel Piano di Miglioramento.

Il Dirigente scolastico assicurerà la pubblicità di legge all’unito *Piano triennale dell’offerta formativa* (mediante pubblicazione all’albo *on line* dell’Istituto Scolastico, “Scuola in Chiaro”, ecc.).

ORGANICO DELL'AUTONOMIA

L'organico dell'autonomia assegnato all'Istituto per l' a. s. 2018-19 è costituito dalle seguenti unità di personale docente:

- **SCUOLA DELL'INFANZIA:** 16 docenti di posto comune e 12,30 ore di sostegno, 12 ore di IRC.
- **SCUOLA PRIMARIA:** 33 posti comuni, 1 posto di specialista lingua inglese, 4 cattedre + 13 ore di sostegno, 2 posti di IRC.
- **SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO:** 7 cattedre di lettere, 4 cattedre + 12 di matematica e scienze, 3 cattedre di lingua inglese di cui una di potenziato, 1 cattedra e 8 ore di lingua francese, 1 cattedra e 8 ore di educazione artistica, 1 cattedra e 8 ore di educazione fisica, 1 cattedra e 8 ore di educazione tecnica , 1 cattedra e 8 ore di educazione musicale, 4 cattedre di strumento (1 chitarra - 1 flauto - 1 pianoforte – 1 violino) + 1 pianoforte potenziato, 3 cattedre e 17 ore di sostegno, 13 ore di IRC
-

Il Collegio dei Docenti, visto il Piano dell'Offerta Formativa Triennale ed il contingente assegnato, non corrispondente a quanto effettivamente richiesto in sede di approvazione del PTOF, ha deliberato di utilizzare l'organico dell'autonomia per la realizzazione del percorso curricolare previsto per ogni ordinamento, garantendo il seguente tempo scuola: 40 ore settimanali nella scuola dell'infanzia, 29 ore settimanali con due rientri (27 + 2 mensa) nella scuola primaria e 30 ore settimanali a indirizzo musicale nella secondaria di primo grado.

UTILIZZO ORGANICO AUTONOMIA

Nella scuola primaria e nella secondaria di primo grado l'organico dell'autonomia viene utilizzato anche per le seguenti aree di potenziamento, previste dalla Legge 107/2015:

- Esigenza organizzativa: coordinamento delle attività in un Istituto che presenta numerose complessità a causa della particolarità del contesto territoriale, del numero dei plessi e delle classi presenti. Dodici ore per distacco primo collaboratore del Dirigente Scolastico e quattro ore per distacco animatore digitale.
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana.
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.

PIANO DI MIGLIORAMENTO a. s. 2018-19

A partire dall'inizio dell'anno scolastico 2015/16, tutte le scuole (statali e paritarie) sono tenute a pianificare un percorso di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV (Rapporto di Autovalutazione), secondo quanto stabilito dal [D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80](#).

Gli attori di questo processo di miglioramento sono il dirigente scolastico, responsabile della gestione del processo di miglioramento, e il nucleo interno di valutazione, costituito per la fase di autovalutazione e per la compilazione del RAV, eventualmente integrato e/o modificato. Tale processo prevede inoltre il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica.

All'interno del Sistema Nazionale di Valutazione, il miglioramento si configura come un percorso mirato all'individuazione di una linea strategica, di un processo di *problem solving* e di pianificazione che le scuole mettono in atto sulla base di priorità e traguardi individuati nel RAV.

Dall'analisi e dal suddetto processo scaturisce un documento, denominato Piano di Miglioramento, in cui vengono scelti gli obiettivi di processo più utili alla luce delle priorità individuate nel RAV e le azioni più opportune per raggiungere gli obiettivi scelti; vengono pianificati gli obiettivi di processo individuati;

Il Piano di Miglioramento viene poi inserito dall'istituzione scolastica all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), che rappresenta il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche.

PRIORITA' del Rapporto di Autovalutazione d'Istituto (RAV)

	Area Esiti degli studenti	Descrizione della priorità	Descrizione del traguardo finale	Indicatori scelti	
1	Risultati scolastici	Consolidare il successo scolastico nelle classi di passaggio da un ordine di scuola all'altro .	Mantenere le percentuali dei promossi nella totalità delle classi prime dei 2 ordini	Percentuale degli studenti ammessi alla classe successiva	
2	Risultati scolastici	Migliorare gli esiti degli alunni nell'Esame di Stato	Aumentare la percentuale delle eccellenze negli esiti dell'esame di stato	Esiti ottenuti dagli studenti all'Esame di Stato.	
3	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Ridurre la variabilità tra le classi nelle prove Invalsi	La var. max tra i risultati no deve essere superiore agli 8 punti e il valore min deve essere entro 4 punti rispetto alla media del nord est Italia	Punteggio delle classi in italiano e in matematica Varianza tra le classi Livello di apprendimento nelle classi	

AZIONI Piano di Miglioramento a. s. 2018 -19

AREA CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

Elaborare strumenti comuni di valutazione per competenze

<i>Azione prevista</i>	<i>Componente scolastica coinvolta</i>
Coordinamento delle attività di revisione dei profili di competenza e delle prove di passaggio	Dirigente Scolastica Funzione Strumentale Continuità e valutazione Dipartimenti disciplinari Tutti i docenti
Confronto esiti delle prove parallele	Docenti classi coinvolte Commissione continuità Dipartimenti del Collegio dei docenti
Individuare pratiche e strumenti comuni di valutazione per competenze	Funzione Strumentale Continuità e valutazione Dipartimenti disciplinari Tutti i docenti

AREA AMBIENTE D'APPRENDIMENTO

Creare ambienti di apprendimento inclusivi finalizzati ad una didattica di pratiche laboratoriali

<i>Azione prevista</i>	<i>Componente scolastica coinvolta</i>
Sperimentazione di strategie didattiche innovative	Docenti Funzioni Strumentali Esperti esterni
Condividere buone prassi didattiche: cooperative learning, problem solving, debate, flipped classroom....	Docenti Funzioni Strumentali Esperti esterni
Promuovere iniziative di formazione specifiche	DS – Staff – Docenti – Eventuali esperti esterni
Ricerca e partecipazione a bandi ministeriali e divulgazione di corsi/seminari su didattica e non, riconosciuti dal Miur	DS – Staff – Docenti – ATA - Eventuali esperti esterni

AREA CONTINUITA'

Incrementare progetti di continuità verticale e orizzontale

Azione prevista	Componente scolastica coinvolta
Progettare e realizzare significativi e sistematici progetti di continuità	Commissione Continuità - FS POF Docenti Studenti
Monitoraggio dei progetti svolti e condivisione degli esiti	Referente di progetto - Famiglie e studenti FS POF – Collegio - Consiglio d'Istituto
Attivazione di progetti in continuità per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attiva	Dirigente Scolastico FS POF e Continuità Referente di progetto - Famiglie e studenti Collegio - Consiglio d'Istituto
Organizzare i dipartimenti disciplinari secondo sottogruppi dedicati allo sviluppo della ricerca e sperimentazione didattica	Dirigente Scolastico FS Continuità Commissione Continuità Docenti
Progettazione didattica in verticale	Docenti dei tre ordini di scuola Commissione continuità Funzione strumentale alla progettazione Funzione strumentale alla valutazione
Progettazione didattica per classi parallele	Docenti dei vari ordini di scuola per classi/sezioni parallele di tutte le scuole dell'Istituto Commissione continuità Dipartimenti disciplinari del Collegio docenti Funzione strumentale alla continuità Funzione strumentale alla progettazione

AREA SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

Promuovere attività di formazione disciplinare per ordine di scuola e corsi di formazione per favorire la socialità tra docenti di tutti gli ordini

<i>Azione prevista</i>	<i>Componente scolastica coinvolta</i>
Organizzare iniziative di formazione sulla didattica inclusiva	Dirigente scolastico Docenti FS Esperti esterni Docenti
Corso di formazione sugli ambienti di apprendimento competenti nella scuola dell'infanzia	Dirigente scolastico Docenti scuola dell'infanzia e primaria primo ciclo Pedagogista Esperti esterni
Promuovere iniziative di formazione disciplinare per ordine di scuola	Dirigente scolastico Docenti FS Esperti esterni Docenti
Promuovere attività di formazione per favorire la socialità tra docenti di tutti gli ordini e il benessere scolastico	Dirigente scolastico Docenti FS Esperti esterni Docenti

FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO

DAL PIANO DELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016 – 2019

“ La formazione in servizio rappresenta, eticamente oltre che giuridicamente, il presupposto fondamentale per lo sviluppo professionale individuale e della intera comunità docente, oltre che obiettivo prioritario da raggiungere per il 2020 nello spazio europeo dell’istruzione e della formazione, che individua nel corpo docente la risorsa chiave per il miglioramento della qualità dei sistemi educativi in Europa.

La formazione è un dovere professionale oltre che un diritto contrattuale. Ai singoli insegnanti spetta inserire, nel proprio codice di comportamento professionale, la cura della propria formazione come scelta personale prima ancora che come obbligo derivante dallo status di dipendente pubblico. La formazione continua è parte integrante della funzione docente”

PIANO FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Il piano di formazione e aggiornamento d'Istituto prevede le seguenti iniziative e sarà implementato dalla partecipazione dei singoli docenti a proposte formative riconosciute dal MIUR.

- **PROGETTO 3-5 SCUOLA DELL'INFANZIA: CORSO DI FORMAZIONE «AMBIENTI DI APPRENDIMENTO COMPETENTI» SVOLTO DAL PEDAGOGISTA dott. MAFFEO - SECONDA ANNUALITA'**
- **PROGETTO 3-5 SCUOLA DELL'INFANZIA: CORSO DI FORMAZIONE PSICOMOTRICITA'**
- **CORSI INSERITI NEL PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE – AMBITO 3**
- ***CORSI DI FORMAZIONE SULLA DIDATTICA INCLUSIVA***
- ***CORSI DI FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE SULLE NUOVE MODALITA' DI VALUTAZIONE DIVISI IN DIPARTIMENTI DISCIPLINARI***
- ***FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DOCENTI SULL'AREA TECNOLOGICA***
- ***CORSI DI FORMAZIONE LEGATI A PROGETTI /CONCORSI : BILL, LA BIBLIOTECA DELLA LEGALITA'***
- ***CORSI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DI YOGA***
- ***CORSO DAE, SULL'USO DEL DEFIBILLATORE***
- ***SICUREZZA: FORMAZIONE DI BASE PER TUTTI I LAVORATORI E I PREPOSTI ; FORMAZIONE E/O AGGIORNAMENTO ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO***

COME SIAMO ORGANIZZATI

- Dirigente Scolastica:
• **Emanuela Cioni**
- Direttore dei servizi amministrativi: **Monia Capitani**
- Collaboratori della Dirigente:
Maria Luisa Varcasia
(con funzioni vicarie)
Annamaria Costanzo
- Assistenti amministrativi
Arienti Donata
Forlai Alessandra
Mazzetti Tiziana
Pazzaglia Paola
Temperato Nicoletta
Sangermano Michela

FUNZIONI STRUMENTALI

AREA PROGETTAZIONE
DIDATTICA
D'ISTITUTO - P.T.O.F.

PATRIZIA CARIA

AREA VALUTAZIONE E
AUTOVALUTAZIONE IC

GABRIELE COLOMBINI

AREA NUOVE TECNOLOGIE

EMANUELE DALLA VERITÀ

AREA INCLUSIONE ALUNNI
CON BISOGNI EDUCATIVI
SPECIALI

VIGNALI CLAUDIA

AREA CONTINUITA'
VERTICALE E ORIZZONTALE

BEATRICE MAGNI

REFERENTE AREA
MOTORIA E SPORTIVA

VALERIA MONARI

Commissione Alunni Stranieri: Angelini S., D. Guglielmi, A. Picchioni, E. Cecchini , Evangelisti M.
Commissione Continuità e Orientamento: Magni (FS), Martinelli (ref. Orientam.), Santoli M, Fabbri R., Baia M.,Tovoli T., Mazzini R., Palmerini E., Sorrentino C.
Commissione 3-5 Scuola dell'Infanzia: Bragalli A, Ferrari M, Carboni M, D'Isanti G.
Commissione BES e Inclusione: Vignali (FS), Sgarbi, Marino, Grieco, Bonaiuti, Cecchini E, Mattioli R, Tovoli, e tutti i docenti di sostegno nominati (Modesti M,Ciccarelli,Palmieri,Amico,Corsini,Grimandi, Cicerone).
Commissione Settimana del Benessere: Fanelli , Calzolari, Giorgi, Varcasia, Vignali, Alberti, Colombini, Corsini, Lenzi, Giacobazzi.

Referenti di plesso:

Infanzia: Porretta/Bianchi – Venturina/Mori - Castel di Casio/Carboni – Berzantina/Bonaiuti

Coordinatrice della scuola dell'Infanzia: ins. Liani Germana

Primaria: Porretta/Gandolfi – Venturina/Evangelisti - Castel di Casio/Tovoli – Berzantina/Marino

Secondaria: Porretta/Costanzo - Castel di Casio/Magni

Referenti Laboratori Informatica: Dalla Verità E. (FS), Castagnoli C., Fanelli S., Agostini S.

Referente progetto 3-5: Bragalli Antonella

Referente progetto BILL: Picchioni Angela

Referente indirizzo musicale: Landroni Gianni

Referente orientamento: Martinelli Samantha

Coordinatori di classe scuola primaria: **Porretta:** 1A Baldanza-1B Sgarbi-2A Dalla Verità-2B

Zinchi-3A Antonelli-3B Nucci-4A Palmerini-4B Cecchini E-5A Caria-5B Angelini. **Berzantina:**

1^Mazzini-2^Marino-3^Picchioni-4^Mattioli M-5^Vignali. **Venturina:** 1^Mattioli R-2^Giorgi-

3^Sorrentino-4^Evangelisti-5^ Cecchini G **Castel di Casio:** 1^e2^Calzolari-3^Tovoli-4^e5^Boldrini.

Coordinatori di classe scuola secondaria **Porretta:** Costanzo 1^A, Martinelli 2^A, Veronesi 3^A - Lenzi 1^B, Giacobazzi 2^B, Bassi 3^B - Agostini L 1^C, Grieco 2^C, Colombini 3^C - Evangelisti 2^D

Castel di Casio: Agostini 1A, Magni 2A, Migliori 3A.

Nucleo Autovalutazione d'Istituto: Bassi L. , Castagnoli C., Liani G., Vignali C., Colombini , Costanzo A., Varcasia ML.

Comitato valutazione dei Docenti: Bassi L. , Carboni M. , Cecchini E.

Tutor docenti neoassunti: Varcasia ML, Tovoli T, Cecchini G, Zagni R, Martinelli S, Simoni B.

ORGANIGRAMMA SICUREZZA

DATORE DI LAVORO
Dirigente Scolastica
dott.ssa EMANUELA CIONI

R.S.P.P.
Professore GIUSEPPE FAZIO

MEDICO COMPETENTE
Dott.ssa MARIA REGINA LO TORTO

R.L.S.
Ins. CECCHINI ELISABETTA

PREPOSTI

Bianchi S. (**Infanzia Porretta**), Bonaiuti R. (**Infanzia Berzantina**),
Carboni M. (**Infanzia Castel di Casio**), Mori G. (**Infanzia Ponte della Venturina**)
Gandolfi C. (**Primaria Porretta**), Marino R. (**Primaria Berzantina**),
Tovoli T. (**Primaria Castel di Casio**), Evangelisti M. (**Primaria Ponte della Venturina**)
Costanzo A.. (**sec. Porretta**), Magni Beatrice (**sec. Castel di Casio**)
D.S.G.A Capitani Monia

COORDINATORI DELLE EMERGENZE

Di Renzo G. (**Infanzia Porretta**), D'Isanti G. (**Infanzia Berzantina**),
Carboni M. (**Infanzia Castel di Casio**), Ferrari M. (**Infanzia Ponte della Venturina**)
Baldanza (**Primaria Porretta**), Mattioli M. (**Primaria Berzantina**),
Tovoli T. (**Primaria Castel di Casio**), Evangelisti M. (**Primaria Ponte della Venturina**)
Costanzo Annamaria (**sec. Porretta**), Magni Beatrice (**sec. Castel di Casio**)

ADDETTI PREVENZIONE INCENDI

Infanzia Porretta: Di Renzo, Parentelli, Bianchi,
Primaria Porretta: Caria, Nucci, Angelini, Varcasia, Gaggioli R,
Baia, Scardia
Secondaria Porretta: Monari, Palmerini A,
Grieco, Crotti, Guidotti, Costanzo, Venturuzzo
Infanzia-Primaria Berzantina: Bertacci, Santoli, Vignali, Farini,
Montalbano
Infanzia-Primaria Castel di Casio: Carboni, Boldrini, Iacometti
Infanzia-Primaria Venturina: Evangelisti M, Ferrari M,
Liani, Mori
Secondaria Castel di Casio: Agostini S, Magni, Poli

ADDETTI PRIMO SOCCORSO

Infanzia Porretta: Bianchi, Fabbri, Parentelli, Sarti
Primaria Porretta: Antonelli, Baia, Baldanza, Caria, Gaggioli R,
Palmerini E, Scardia, D'Avino, Modesti M., Zinchi
Secondaria Porretta: Chirila, Costanzo, Monari, Palmerini A,
Adduci, Capitani, Forlai, Guidotti, Pigati
Infanzia-Primaria Berzantina: Fanelli, Mattioli M, Bertacci, Bonaiuti,
Camiscia, D'Isanti, Santoli, Farini, Federici, Montalbano, Tedde
Infanzia-Primaria Castel di Casio: Carboni, Fanelli, Tovoli, Iacometti
Infanzia-Primaria Venturina: Fanelli, Ferrari M, Giorgi, Liani, Mattioli
R, Mori, Gaggioli E, Murolo, Gherardini
Secondaria Castel di Casio: Chirila, Magni, Poli

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Visto che l'iscrizione al primo anno della Scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio del percorso formativo, che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze basilari previste al termine della Scuola dell'obbligo e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra istituzioni scolastiche e le famiglie.

Visto che la norma ministeriale prevede che possano essere iscritti alla scuola dell'infanzia le bambine e i bambini che compiano, entro il 31 dicembre il terzo anno di età; che possano, altresì, chiedere l'iscrizione alla scuola dell'infanzia le famiglie le cui bambine e bambini compiano 3 anni di età dopo il 31 dicembre e comunque entro il 30 aprile dell'anno successivo.

Considerato che l'inserimento dei bambini anticipatori richiede una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età, affinché l'intervento educativo non si trasformi in mera assistenza o interventismo.

Considerato che, per evitare un servizio inadeguato che avrebbe solo una valenza di tipo sociale e rappresenterebbe un innaturale anticipo dei processi di apprendimento, occorre stabilire dei criteri sui tempi e sulle modalità di accoglienza idonei e strutturati per questa fascia di età,

il Collegio Docenti delibera il seguente Protocollo di Accoglienza, che esplicita i criteri relativi all'inserimento a scuola dei bambini di 3 anni, dei nuovi iscritti e degli alunni anticipatori.

Il Protocollo di accoglienza mira al raggiungimento delle seguenti finalità educative:

- favorire un clima d'accoglienza nella scuola;
- facilitare l'ingresso a scuola dei bambini anticipatori e non;
- sostenere i bambini che frequentano per la prima volta la scuola dell'infanzia nella fase dell'adattamento, prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie;
- costruire un rapporto di collaborazione con le famiglie anche ai fini della loro partecipazione al progetto educativo.

Ciò premesso, si conviene la seguente organizzazione:

I° settimana

turno antimeridiano per tutti (eccetto sezioni di 4 e 5 anni di Porretta Terme capoluogo)

-bambini di 3 anni nuovi iscritti senza mensa e trasporto; -bambini di quattro e cinque con mensa e trasporto.

II° settimana

-bambini di 3 anni turno antimeridiano, con mensa facoltativa, senza trasporto; -bambini di 4 e 5 anni orario intera giornata

Dalla terza settimana la scuola funzionerà con orario completo per tutti i bambini iscritti.

L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatori avverrà in maniera graduale e personalizzata, subordinato a un loro sufficiente grado di autonomia, sia relativamente all'uso dei servizi igienici, sia al pasto.

Per i bambini anticipatori l'inserimento sarà posticipato in base al mese di nascita, secondo i singoli casi e in base al numero dei bambini iscritti. Indicativamente l'inserimento per gli anticipi avverrà con la seguente tempistica

- i nati entro Febbraio si inseriranno ad Ottobre; - i nati da marzo ad aprile a partire dal mese di Gennaio.

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI STRANIERI

Il Protocollo di accoglienza ha lo scopo di pianificare le azioni d'inserimento degli alunni di lingua non italiana neo-arrivati, inseriti per la prima volta nel sistema scolastico italiano favorendo l'integrazione e l'accoglienza scolastica e sociale e promuovendo un'educazione interculturale.

L'iscrizione è curata direttamente dall'Ufficio Alunni che raccoglie la documentazione necessaria e fornisce ai genitori informazioni sull'organizzazione scolastica. L'individuazione della classe viene determinata dal Dirigente Scolastico tenendo conto di criteri specifici: età anagrafica, scolarità pregressa, titolo di studio eventualmente già conseguito. Può essere oggetto di valutazione l'iscrizione ad una classe diversa da quella prevista per età anagrafica tenendo conto, tra l'altro delle competenze, abilità e dei livelli di conoscenza della lingua italiana dell'alunno. In questo caso è prevista al più l'assegnazione alla classe immediatamente inferiore o superiore a quella anagrafica.

L'individuazione della sezione viene determinata dal Dirigente Scolastico, sentito il parere della Funzione strumentale Integrazione e disagio e della Commissione Alunni Stranieri, tenendo conto dei seguenti criteri: numero totale di alunni; presenza di alunni stranieri, rilevazione di eventuali situazioni di disagio, disabilità, dispersione. Il nuovo inserimento verrà poi comunicato al team docente che farà un incontro preliminare con la famiglia dell'alunno per raccogliere altre informazioni.

L'inserimento e l'accoglienza in classe rappresentano un processo importante che dovrà coinvolgere tutti: docenti e alunni. Si avvierà l'alunno alla conoscenza degli spazi, delle regole e dei tempi della scuola; si stimolerà la comunicazione orale, prestando particolare attenzione al clima relazionale nella classe; si promuoveranno esperienze di conoscenza reciproca, forme di apprendimento fra pari ed esperienze che valorizzino la cultura e lingua d'origine dell'alunno

La frequenza della Scuola dell'Infanzia per favorire l'apprendimento linguistico e l'integrazione prevederà percorsi didattici finalizzati a creare un ambiente formativo sereno ed affettivamente appagante, presupposto di qualsiasi apprendimento.

Nella Scuola primaria e nella Scuola secondaria I grado occorrerà prevedere per l'alunno neo-arrivato non italofono piani didattici personalizzati finalizzati al riallineamento con i comuni traguardi delle competenze declinati nel Curricolo d'Istituto. Se necessario progetta percorsi individualizzati che comportino anche modifiche transitorie e non permanenti e compila un PDP (Piano Didattico Personalizzato).

LA COMMISSIONE ALUNNI STRANIERI

Nell'Istituto Comprensivo è istituita una Commissione per gli Alunni Stranieri con compiti di consulenza, progettazione, gestione. In particolare sono compiti della Commissione:

- supportare il Dirigente Scolastico e il corpo docente nelle fasi di accoglienza degli alunni stranieri neo arrivati fornendo indicazioni didattiche ed operative;
- raccogliere eventuali richieste provenienti dal corpo docente per l'attivazione di percorsi di supporto all'apprendimento di italiano L2;
- progettare, tenendo conto delle risorse economiche disponibili, laboratori di supporto all'apprendimento di italiano L2, progetti di alfabetizzazione.

INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

Dall'analisi dei dati emersi nella rilevazione effettuata nell'anno scolastico in corso, risultano presenti nel nostro Istituto allievi stranieri secondo la seguente percentuale: 18,43%

Per sopperire alle comunque inevitabili difficoltà linguistiche-comunicative vengono attivate due tipologie di interventi:

✓ Insegnamento dell'italiano come seconda lingua per allievi provenienti da scuola straniera e quindi già scolarizzati e alfabetizzati in altra lingua. Tale intervento si avvale di insegnanti di lingua straniera e italiana interni all'Istituto.

Il protocollo di accoglienza prevede che gli interventi tengano conto dei livelli definiti nel quadro linguistico europeo.

✓ Integrazione linguistica per allievi scolarizzati in Italia ma che manifestano difficoltà di vario genere. Quest'ultima attività è suddivisa nei seguenti livelli:

- prima alfabetizzazione in lingua italiana
- produzione di frasi della lingua scritta
- comprensione dei linguaggi specifici del quotidiano e delle discipline.

Tali interventi vengono gestiti da insegnanti di lingua italiana interni all'Istituto; ci si avvale inoltre dell'utilizzo del potenziato.

ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

In relazione alle possibili opzioni previste dal modulo integrativo per le scelte degli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, l'Istituto organizza le seguenti attività:

a) attività didattiche e formative

1. Per gli studenti della Scuola Secondaria di primo grado, in considerazione dell'età e in accordo con gli indirizzi ministeriali (CM 130/86 e CM 316/87) che invitano le scuole a promuovere stili di vita positivi (rispetto dell'ambiente, della diversità di genere come valore, della cultura della legalità e della cittadinanza attiva), nel pieno rispetto del pluralismo che si configura come valore peculiare della Costituzione e rappresenta principio educativo fondamentale del nostro sistema scolastico e del POF, si stabilisce di programmare come attività alternativa all'IRC un corso di Educazione sui Diritti dell'Uomo.
2. Per gli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria verranno proposti percorsi didattici di approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori della vita e della convivenza civile.

b) attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente

Qualora vi fossero, invece, richieste per usufruire della possibilità di impiegare l'ora alternativa come ora di studio individuale, lo studente può svolgere letture, ricerche, compiti ecc., e non riceverà una valutazione ma una attestazione. Le attività di studio individuale assistito, presupponendo la semplice consulenza metodologica da parte del docente, si svolgeranno smistando gli alunni nelle classi individuate secondo un preciso calendario.

Progetto Accoglienza Studenti Tirocinanti

L'Istituto fa parte delle istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere gli studenti tirocinanti impegnati nei corsi di formazione universitari per l'insegnamento (Scienze della formazione primaria).

All'interno dell'Istituto, quindi si attua una condivisione del senso e della qualità del tirocinio e si valorizza l'opera dei tirocinanti come opportunità di crescita e di sviluppo delle singole scuole.

Progetti PON – FSE – FESR 2014 – 2020

L'Istituto aderisce al Programma Operativo Nazionale (PON) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, intitolato "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", finanziato dai Fondi Strutturali Europei contiene le priorità strategiche del settore istruzione e ha una durata settennale, dal 2014 al 2020.

In particolare la scuola ha partecipato ai seguenti bandi:

- Avviso 9035 - Ampliamento della rete LAN – WLAN - finanziato e concluso nell'a.s. 2016/'17
- Avviso 12810 - Ambienti digitali - finanziato e concluso nell'a. s. 2016/'17
- Avviso 10862 - Inclusione lotta al disagio1 – autorizzato e concluso nell'a. s. 2017/'18

- Avviso 1953 - Competenze di base1 – autorizzato e avviato nell'a. s. 2018/'19
- Avviso 2669 - Sviluppo del pensiero computazionale – presentato e in attesa di autorizzazione

- Avviso 4396 - Competenze di base2 – presentato e in attesa di autorizzazione
- Avviso 4395 - Inclusione lotta al disagio2 – presentato e in attesa di autorizzazione

- **PNSD** (Piano Nazionale Scuola Digitale) Avviso 7777 Biblioteche scolastiche innovative del 2016 – autorizzato e avviato nell'a. s. 2018/'19

L'ISTITUTO E LE NUOVE TECNOLOGIE

L'Istituto è dotato già da qualche anno di una strumentazione informatica all'avanguardia: LIM in ogni classe della scuola primaria e media, e in ogni scuola dell'Infanzia, notebook, tablet e alla secondaria un laboratorio informatico.

Nell'ambito del progetto PON – Ambienti per l'Apprendimento, si inserisce il **progetto SCUOL@ATTIVA** presentato da tutte le classi dell'istituto che prevede due modalità: **CLASSI AUMENTATE DALLA TECNOLOGIA e LABORATORIO MULTIMEDIALE POLIVALENTE**.

Il progetto è pensato in un'ottica di continuità di quanto già sperimentato ed effettuato nel corso degli anni mediante l'utilizzo quotidiano della LIM e di altri strumenti multimediali con l'obiettivo di favorire l'inclusione scolastica .

Peer education, metodologia CLIL e cooperative learning saranno le modalità operative utilizzate per la gestione delle classi in un'ottica di superamento della lezione frontale ai fini della promozione del pensiero computazionale.

I contenuti dell'apprendimento faranno riferimento alle Indicazioni Nazionali e alla normale programmazione didattica pluridisciplinare adottata nella scuola .

Il progetto si propone di modificare gli ambienti di apprendimento attraverso l'utilizzo costante e diffuso delle tecnologie a supporto della didattica quotidiana utilizzando apparecchiature tecnologiche e risorse digitali quali: LIM, notebook, applicazioni opensource e di Web.2.0 tutoriali e contenuti web su siti didattico-informativi; software didattici per esercitazioni, libri e testi digitali.

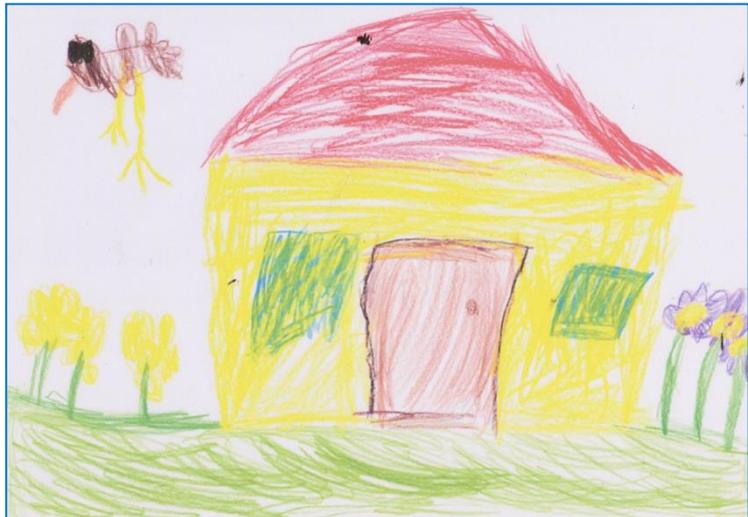
Si prevede quindi l'utilizzo di prodotti didattici interattivi già pronti e disponibili nel web, ma anche la progettazione e la costruzione di ipermedia. Le tecnologie di rete saranno utilizzate per collaborare, cooperare, condividere informazioni e conoscenze, per favorire l'auto apprendimento.

I nuovi modelli di conoscenza determinati dall'uso delle risorse tecnologiche affiancheranno e in un secondo momento potranno anche sostituire la lezione frontale tradizionalmente intesa.

SCUOLA DELL' INFANZIA di PORRETTA TERME

FUNZIONAMENTO

- 3 sezioni, organizzate per fasce d'età, a orario normale.
- bambini iscritti: 77
- servizio pre-scuola gestito dal Comune (7,30-8,00)
- servizio post-scuola gestito dal Comune (16,30-17,30)



ORGANIGRAMMA DOCENTI

Sezione anni 3

- Bianchi Sabrina
- Puccetti Francesca

Sezione anni 4

- Bragalli Antonella
- Parentelli Rossana

Sezione anni 5

- Di Renzo Gloria
- Fabbri Rosanna

- Ferrari Patrizia (IRC) sez. 4 anni
- Bellipanni Federica (IRC) sez. 3 e 5 anni
- Attività alternative affidate a un docente della sezione.

COLLABORATORI SCOLASTICI

- D'Aguanno Sara
- Sarti Valentina
- Rossetti Monica (mercoledì)
- Catone Anna Rita (venerdì)

Arricchimento dell'offerta formativa

Progetti INCLUSIONE

- Progetto Accoglienza: 3 anni
- "Un po' di verde è ..." con partecipazione alla Festa degli Alberi (tutte le sez. , in continuità con primaria e media.)
- "Tutti diversi...tutti uguali" in continuità con le classi 1^
- Progetto BILL "Biblioteca della legalità" (tutte le sez.)
- Progetti PON : "Passo dopo passo" – "Alla scoperta di un robot"

Progetti AMBIENTALI

- A come Ambiente (tutte le sez.) costituito dai seguenti percorsi:
 - Amo gli animali e conosco i loro habitat – I miei amici alberi (sez 3 anni)
 - Io e il bosco – Mi metto in gioco con le emozioni (sez 4 anni)
 - Le conquiste dell'uomo – Alla scoperta delle nostre radici – Sperimentando con le classi 5^ – Forme e numeri intorno a noi – La magia delle parole – Io sono un bravo pedone (sez 5 anni)
 - Hera per le scuole: Detective in ambiente – Atelier creativo esperienziale (sez. 4-5 anni)

Progetti ESPRESSIVI – CULTURALI

- Progetto 3-5 "Sistemi educativi competenti" (tutte le sez.)
- Punto, puntini, puntoni (sez 4 anni)
- Punti, linee, tratti, forme che diventano astratti, che fanno sognare ed emozionare (sez 4 anni)
- In viaggio con le fiabe (sez 4 anni)

ATTIVITA' SOCIO-CULTURALI

- Festa di Piazza con mercatino di Natale (sez.3-4 anni)
- Salutiamo i bimbi di 5 anni in allegria (sez. 5 anni)
- Festa di Natale (presso Proloco Corvella) (tutte le sez.)
- Festa degli Alberi (tutte le sez.)
- Spettacolo Teatro Testoni Porretta: "Tutti in fiaba" (tutte le sez)
- Spettacolo Gruppo Hera (sez. 4-5 anni)
- Laboratori Cooperativa MadreSelva (sez. 4 anni)

Una festa scolastica organizzata al di fuori dell'orario scolastico verrà utilizzata per recuperare la giornata di sospensione dell'attività didattica mercoledì 24 aprile 2019.

Uscite Didattiche

- Casetta nel bosco, Parco Puzzola (tutte le sez)
- Fattoria Savigni (3 anni)
- Teatro Testoni Porretta (tutte le sez.)
- Rocchetta Mattei (sez. 4 anni)
- Caserma Vigili del Fuoco (sez. 4 anni)
- Biblioteca Comunale di Porretta (sez 4/5)
- Museo Laborantes Castelluccio (5 anni)
- Museo Tipografico Pisi (5 anni)
- Ghiacciaia Le Piastre e Ferriera Maresca (5 anni)
- Passeggiate al monte della Croce (4 anni)
- Passeggiate a piedi (tutte le sez.)



SCUOLA DELL'INFANZIA di CASOLA - BERZANTINA

FUNZIONAMENTO

- 2 sezioni a orario normale
- bambini iscritti: 48
- servizio pre-scuola gestito dal comune (7.30 - 8.00)
- servizio post-scuola gestito dal comune (16.30 -17.30)



ORGANIGRAMMA

DOCENTI

Sezione A

- Giovanna d'Isanti
- Marilena Santoli

Sezione B

- Rebecca Bonaiuti
- Loredana Camiscia
- Simona Fanelli – IRC - (sez. A e B)
- Attività alternative affidate a un docente della sezione.

COLLABORATORI SCOLASTICI

- Antonietta Farini
- Claudia Tedde
- Montalbano Rosaria
- Federici Rosaria

Arricchimento dell'offerta formativa

Progetti INCLUSIONE

- Progetto Accoglienza
- Progetto Continuità
- Progetto 3-5 : "Sistemi educativi competenti"

Progetti AMBIENTALI

- "Amiamo e rispettiamo la natura" – Laboratori COOP, INFEA, Biblioteca Vergato
- Educazione stradale

Progetti LINGUISTICI-ESPRESSIVI

- Progetto 3-5 "Sistemi educativi competenti" (tutte le sez.)
- Progetti PON: "Teatrando" – "Viaggio nell'Arte"
- Progetto BILL

ATTIVITA' SOCIO-CULTURALI

- Il Gruppo Casio adotta una scuola: Festa di Piazza
- Festa di fine anno con spettacoli teatrali-musicali

Una festa scolastica organizzata al di fuori dell'orario scolastico verrà utilizzata per recuperare la giornata di sospensione dell'attività didattica mercoledì 24 aprile 2019.

Uscite Didattiche

- Teatro Testoni di Porretta Terme
- Passeggiate a piedi



SCUOLA DELL'INFANZIA di CASTEL DI CASIO

FUNZIONAMENTO

- 1 sezione a orario normale (8,00-16,30)
- bambini iscritti: 16
- servizio pre-scuola gestito dal comune (7.15-8.00)



ORGANIGRAMMA

DOCENTI

Sezione unica

- Miranda Carboni
- Margherita Martelli

- Patrizia Ferrari –IRC

- Attività alternative affidate a un docente della sezione.

COLLABORATORI SCOLASTICI

- Laura Iacometti
- Francesca Vitali
- Monica Rossetti (lunedì)

Arricchimento dell'offerta formativa

Progetti INCLUSIONE

- Progetto 3-5 "Sistemi Educativi Competenti"
- Progetto Accoglienza
- Progetto BILL

Progetti AMBIENTALI

- Le stagioni passano di qui – Festa di Natale e di fine anno
- Laboratori con Parco dei due Laghi
- Progetto Continuità (sez 5 e primaria) :
Conosciamo insieme gli abitanti del bosco

ATTIVITA' SOCIO-CULTURALI

- _Festa della castagna
- Festa di Natale
- Festa di Carnevale
- Festa di fine anno

Una festa scolastica organizzata al di fuori dell'orario scolastico verrà utilizzata per recuperare la giornata di sospensione dell'attività didattica mercoledì 24 aprile 2019.



Uscite Didattiche

Uscite a piedi nei dintorni del paese e nel bosco vicino.



SCUOLA DELL' INFANZIA di PONTE DELLA VENTURINA

FUNZIONAMENTO

- 2 sezioni a orario normale
- bambini iscritti: 31
- servizio di pre-scuola gestito dal comune (7.30 - 8.00)
- servizio di post-scuola gestito dal comune (16:30 -17:30)



ORGANIGRAMMA

DOCENTI

Sezione A

- Ferrari Marinella
- Liani Germana

Sezione B

- Mori Gloria
- Votta Elisabetta
- Simona Fanelli - IRC in tutte le sezioni
- Attività alternative affidate a un docente della sezione.

COLLABORATORI SCOLASTICI

- Verdicchio Antonella -pri e inf
- Immacolata Murolo - solo pri
- Gaggioli Eleonora - pri e inf
- Gherardini Federica- pri e inf

Arricchimento dell'offerta formativa

Progetti INCLUSIONE

- Accoglienza
- Continuità – sez. 5 anni e 1^ primaria
- Progetto BILL

Progetti AMBIENTALI

- Educazione stradale

Progetti LINGUISTICI-ESPRESSIVI

- Progetto 3-5 “Sistemi educativi competenti”
- Progetto Fiaba: C'era una volta
- Progetto Inglese

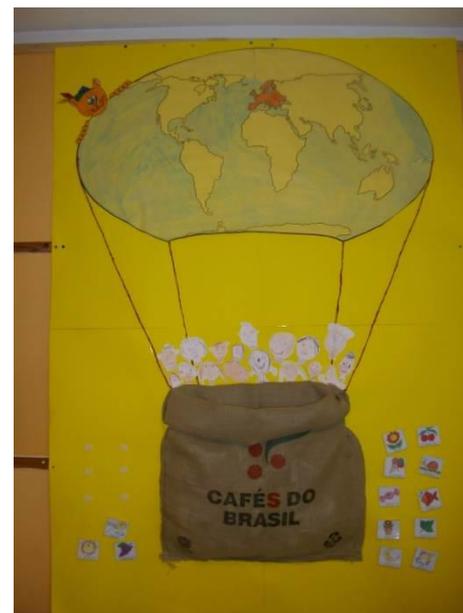
ATTIVITA' SOCIO-CULTURALI

- Il gruppo Casio adotta una scuola: Festa di Piazza
- Festa di Natale
- Festa di fine anno: Ok, let's a party!!!

Una festa scolastica organizzata al di fuori dell'orario scolastico verrà utilizzata per recuperare la giornata di sospensione dell'attività didattica mercoledì 24 aprile 2019.

USCITE DIDATTICHE

- Uscite a piedi per le vie del paese
- Teatro Testoni Porretta
- Rocchetta Mattei



SCUOLA PRIMARIA di PORRETTA TERME

- 10 classi funzionanti ad orario antimeridiano e pomeridiano (lun-mar)
- Alunni iscritti: 169
- Servizio di pre-scuola gestito dal comune (7,30-8,10)
- Attività integrata gestita dal comune: mercoledì, giovedì, venerdì dalle 12,50 alle 16,30

Monte ore disciplinare per le

Classi: curriculum 27 ore +

2 ore di mensa

- Italiano 9(1[^])8(2[^])7(3[^]-4[^]-5[^])
- Storia 1(1[^]-2[^]) -2(3[^]-4[^]-5[^])
- Geografia 1 ora
- Ed. musicale 1 ora
- Ed. artistica 1 ora
- Matematica 8(1[^]-2[^])7(3[^]-4[^]-5[^])
- Scienze 2 ore
- Ed. motoria 1 ora
- Religione 2 ore
- Lingua inglese
1(1[^]) 2(2[^])
3 (3[^]- 4[^]-5[^])

Collaboratori scolastici

- Scardia Luigi
- Gaggioli Roberta
- Catone Anna Rita

Docenti Scuola Integrata

- Arribas Marilena
- Valentina Milani

ASSOCIAZIONE GENITORI SCUOLA PRIMARIA «Don G. Fornasini»

Nella scuola è attiva da anni l'ASSOCIAZIONE GENITORI che collabora attivamente con i docenti del plesso e l'Istituto attraverso l'organizzazione della Festa degli Alberi.

Essa provvede:

- alla manutenzione del giardino scolastico mantenendo e arricchendo ogni anno gli spazi presenti: stagno, angolo aromatiche, frutteto, roccera, serra, orto;
- all'acquisto di attrezzi e articoli da giardinaggio, materiali didattici e di arredo per le classi.

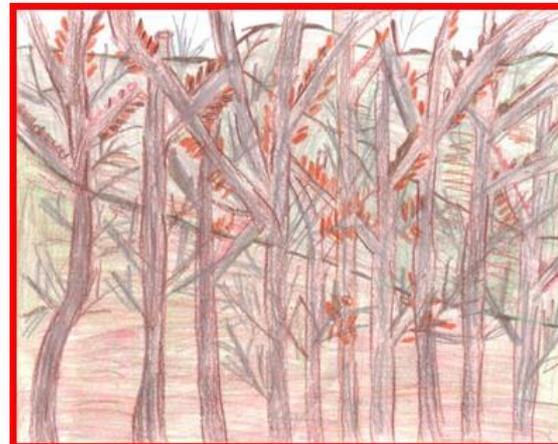
ORGANIGRAMMA

Docenti

Angelini Sabrina
Antonelli Valeria
Baia Marianita
Baldanza Paola
Caria Patrizia
Cecchini Elisabetta
Dalla Verità Emanuele
D'Avino Maria Luisa-RC
Gandolfi Cristina
Guglielmi Daiana:L2 ingl.
Modesti Mariantonia:sost.
Maiorana Lucia
Nucci Nadia
Palmerini Elide
Sgarbi Anna
Varcasia Maria Luisa
Zinchi Paola

Classi

4[^]A -5[^]B
3[^]A/B
1[^]A/B – 3[^]A/B
1[^]A/B – 2[^]A/B
3[^]A- 5[^]A
4[^]A/B
1[^]A/B
tutte le classi
1[^]A/B
1[^]A/B -3[^]A/B- 5[^]A
3[^]B-4[^]A
4[^]A/B – 5[^]B
3[^]B- 5[^]A
4[^]A/B
1[^]A/B
5[^]B
2[^]A/B



Arricchimento dell'offerta formativa

Progetti INCLUSIONE

- Corsi alfabetizzazione: tutte le classi
- Recupero matematica: 3^A/B-4^A/B-5^AB
- Recupero italiano: 4^A/B-5^A/B
- Progetto continuità/BILL: Tutti uguali, tutti diversi (inf+cl.1^A)
- Progetto BILL: I diritti dei bambini nelle Fiabe (3^A-4^A-5^A)
- Progetto BILL: Il consiglio comunale dei ragazzi (5^A con media)
- Progetto BILL: Diritti verso il benessere (2^A)

Progetti AMBIENTALI

- Pinocchio fa la differenza - classi 3e- 4e- 5e
- Laboratori Coop: 3A/B – 4A/B – 5^A/B
- Un po' di verde è ... un mondo di profumi, colori, forme (inf-pri-media)
- Area Scientifica Sperimentale in continuità – 3^A/B e media 3^A
- Campagna amica: Biodiversità versus omologazione – 4^A/B e 5^A/B
- Gli Alpini a scuola: le caldarroste
- Sport in classe (4^A-5^A)
- Sicuri sulla strada

Progetti LINGUISTICI-ESPRESSIVI

- Arriva Babbo Natale a scuola
- Serata in musica ... saggio finale di canto (tutte le classi)
- Saggio di Natale e fine anno "Musicando .. insieme con allegria" 3^A-4^A-5^A
- Un Castello da favola, una favola dal Castello: Rocchetta Mattei.
- Settimana del Benessere dello studente: classi 5^A/B e medie
- Presentazione degli strumenti musicali - classi 5e con medie
- Presentazione degli strumenti musicali da parte della Banda di Porretta
- Il Gruppo Casio adotta una scuola –Festa di Piazza 1^A/B-2^A/B-3^AB-5^A

Progetti PON

- Classi 2^A: Matematica in ... gioco - Classi 3^A: Giochiamo con la logica e la matematica – Classe 5^A: Giochi matematici (dal laboratorio manuale al digitale) – Classe 5^AB: Giochi matematici.

USCITE DIDATTICHE

Classi prime

- Italia in miniatura
- Biblioteca a Lizzano in B.

Classi seconde

- Italia in miniatura
- Biblioteca a Lizzano in B

Classi terze

- Parco di Pinocchio-Collodi
- Oltremare
- Parco dei 2 Laghi
- Bologna: Museo Mambo-Libreria Stoppani
- Uscite al fiume Reno

Classi quarte

- Il parco archeologico di Fiesole – Gli Uffizi a Firenze
- Italia in miniatura
- Bologna: Museo Egizio

Classi quinte

- Il Resto del Carlino-Museo Auto Pagani
- Il parco archeologico di Fiesole – Gli Uffizi a Firenze
- Italia in Miniatura
- Pistoia: Hitachi
- Museo Navale La Spezia
- Caserma Carabinieri - Vergato

Tutte le classi

- Teatro Testoni a Porretta
- Saggio Musicale al Parco Roma
- Festa degli Alberi
- Uscite sul territorio, nei dintorni della scuola, al giardino scolastico

La gita in maggio a Italia in miniatura/Oltremare, organizzata al di fuori dell'orario scolastico verrà utilizzata per recuperare la giornata di sospensione dell'attività didattica mercoledì 24 aprile 2019.

SCUOLA PRIMARIA di CASOLA BERZANTINA

- 5 classi funzionanti ad orario antimeridiano e pomeridiano (lun-gio)
- Alunni iscritti: 98
- Attività integrata gestita dal Comune: martedì, 12.30-16.30 - mercoledì, venerdì 13.00-16.30
- Servizio pre scuola gestito dal comune: 7,30-8,30
- Servizio post scuola gestito dal comune: 16,30-17,30



Monte ore disciplinare per le classi curricolo 27 ore + 2 ore di mensa

- | | |
|------------------|--------------------------------------|
| • Italiano | 9(1^)-8(2^)-7(3^4^5^) |
| • Storia | 1(1^2^)-2(3^4^5^) |
| • Geografia | 1 ora |
| • Ed. musicale | 1 ora |
| • Ed. artistica | 1 ora |
| • Matematica | 8 ore (1^2^) 7 ore (3^4^5^) |
| • Scienze | 2 ore |
| • Ed. motoria | 1 ora |
| • Religione | 2 ore |
| • Lingua inglese | 1 ora (1^) 2 ore (2^) 3 ore (3^4^5^) |

ORGANIGRAMMA

Docenti	Classi
• Castagnoli Claudia	1^2^4^ - pot. 2^4^
• Marino Raffaella	2^3^
• Mattioli Manuela	4^5^ - pot. 2^
• Mazzini Roberta	1^2^
• Picchioni Angela	3^4^
• Vignali Claudia	3^5^
• Bertacci Lidia	1^4^ - pot. 2^4^
• Votta Maria	1^2^ - pot. 2^3^
• Palmieri Benedetta	sostegno in 5^
• Mellini Alice Ester	sostegno in 1^
• Ferrari Patrizia RC	tutte le classi

AA: Votta 1^2^4^ - Picchioni 3^ - Vignali 5^

Collaboratori scolastici

- *Federici Rosaria*
- *Montalbano Rosaria*
- Tedde Claudia
- Farini Antonietta
- D'Alonzo Carmen (lun, gio pom e ven mattina)

Educatore "Scuola Integrata"

- Magelli Tiziana (martedì, mercoledì)
- Passini Manuela (venerdì)

Arricchimento dell'offerta formativa

Progetti INCLUSIONE

- Progetti alfabetizzazione in tutte le classi
- Recupero italiano - 5[^]
- Recupero matematica – 4[^] e 5[^]
- Settimana alternativa e del benessere (plesso-sez. 5 anni – media)
- BILL: A scuola di cittadinanza (tutte le classi)
- BILL: Il consiglio comunale dei ragazzi
- Concorso ANPI – 3[^]-4[^]-5[^]
- Concorso «Ti sfido all'intercultura» – 3[^]

Progetti AMBIENTALI

- Ed. Ambientale –Laboratori con esperti del Parco dei Laghi (tutte le classi)
- Pinocchio fa la differenza (3[^]-4[^]-5[^])
- Sport in classe (4[^]-5[^])
- Sicuri sulla Strada (tutte le classi)
- Mille classi digitali – cl 5[^]
- Laboratori COOP – 3[^]-4[^]-5[^]

Progetti LINGUISTICI – ESPRESSIVI

- Teatro: A scuola dalle bambine e dai bambini
- Settimana del Benessere dello studente: classe 5[^] con medie (3 giorni su 5)
- Presentazione Strumento musicale (5[^])
- Progetto Natale (tutte le classi)
- Progetto coro Simoni
- Progetto Lettura – tutte le classi
- Mercatino della solidarietà di Berzantina – tutte le classi
- Concorso Rocchetta Mattei: Un castello da favola, una favola dal castello-5[^]

La gita di plesso organizzata al di fuori dell'orario scolastico verrà utilizzata per recuperare la giornata di sospensione dell'attività didattica mercoledì 24 aprile 2019.

USCITE DIDATTICHE

Classe prima

- Fattoria didattica
- Biblioteca Porretta/Vergato

Classe seconda

- Molino Cati
- Biblioteca Porretta/Vergato

Classi terze

- Parco di Pinocchio-Collodi
- Biblioteca Porretta/Vergato
- Opificio Golinelli
- Museo Donini
- Teatro Testoni Bologna

Classe quarta

- Monte della Croce
- Museo Archeologico sez. Egizi – Bologna
- Opificio Golinelli

Classe quinta:

- Rocchetta Mattei
- Opificio Golinelli
- Resto del Carlino – con Venturina
- Marzabotto, città di Misa – con Venturina
- Pisa città e aeroporto militare – con Venturina
- Parco di Montesole – con Venturina

Tutte le classi

- Teatro Testoni Porretta
- Uscite sul territorio circostante anche con esperti del Parco dei 2 Laghi
- Scienze in Piazza a Bologna
- Gita di plesso: Marina di Massa

SCUOLA PRIMARIA di CASTEL DI CASIO

- 3 classi (n.2 pluriclassi + la classe 3[^])
-Italiano e matematica si effettuano a classi singole;
-funzionamento ad orario antimeridiano e pomeridiano (lun- gio)
- Alunni iscritti: 27
- Servizio pre scuola gestito dal Comune (7,30-8,30)
- Servizio post scuola gestito dal Comune (16,30-17,30)
- Attività integrata, gestita dal Comune: martedì, 12.30-16.30
- mercoledì, venerdì, 13,00-16,30

Curricolo 27 ore + 2 di mensa

Monte ore disciplinare per le classi 3[^]-4[^]-5[^]

- Italiano 3[^](7)-4[^](7)-5[^](7)
- Storia 3[^](1)-4[^](2)-5[^](2)
- Geografia 1 ora
- Ed. musicale 1 ora
- Ed. artistica 1 ora
- Matematica 3[^](7)-4[^](7)-5[^](7)
- Scienze 2 ore
- Ed. motoria 1 ora
- Religione 2 ore
- Lingua inglese 3 ore

Curricolo 27 ore +2 di mensa

Monte ore disciplinare per le classi 1[^]-2[^]

- Italiano 1[^](8)-2[^](7)
- Storia 1[^](1)-2[^](2)
- Geografia 1[^](1)-2[^](2)
- Ed. musicale 1 ora
- Ed. artistica 1 ora
- Matematica 1[^](7)-2[^](7)
- Scienze 2 ore
- Ed. motoria 1 ora
- Religione 2 ore
- Lingua inglese 2 ore

ORGANIGRAMMA

Docenti	classi
• Boldrini Laura	2 [^] 4 [^] 5 [^]
• Calzolari Elisabetta	1 [^] 2 [^] 4 [^] 5 [^]
• Donati Simonetta	3 [^] 4 [^] 5 [^]
• Guglielmi Daiana-ingl.	1 [^] 2 [^] 3 [^] 4 [^] 5 [^]
• Tovoli Tania	1 [^] 2 [^] 3 [^]
• Fanelli Simona - RC	1 [^] 2 [^] 3 [^] 4 [^] 5 [^]
• Mirarchi Antonella	1 [^] 2 [^] 3 [^]

Collaboratori scolastici

- Iacometti Laura
- Vitali Francesca
- Rossetti Monica-lun

Docente Attività integrata

- Iazzetta Nancy



Arricchimento dell'offerta formativa

Progetti INCLUSIONE

- Progetto Alfabetizzazione – 2[^]-3[^]-5[^]
- Progetto Continuità con la scuola media di Castel di Casio
- Progetto Continuità classe 1[^] e scuola infanzia
- Settimana del Benessere dello studente: classe 5[^] con medie
- Progetto BILL: Il consiglio comunale dei ragazzi

Progetti AMBIENTALI

- Pinocchio fa la differenza (3[^] - 4[^] - 5[^])
- Frutta nelle scuole

Progetti LINGUISTICI-ESPRESSIVI

- Progetto suono e ballo
- Progetto coro Simoni
- Sicuri sulla Strada
- Settimana del teatro: recita di Natale
- Sport in classe (4[^]-5[^])
- Il gruppo Casio adotta una scuola

Attività culturali

- Presentazione strumenti musicali (5[^] con media)
- Presentazione strumenti musicali da parte della Banda di Porretta
- Incontro con gli ospiti di Villa Torre, per gli auguri natalizi
- Spettacoli teatrali con varie compagnie in inglese e in italiano
- Attività di ballo popolare con l'associazione culturale "I Bisanot"
- Lezione sulla legalità svolta dai carabinieri di Castel di Casio-5[^]
- Festa di Piazza

La festa di Natale lun 17/12/18 organizzata al di fuori dell'orario scolastico verrà utilizzata per recuperare la giornata di sospensione dell'attività didattica mercoledì 24 aprile 2019.

USCITE DIDATTICHE

Classe terza

- Parco di Pinocchio – Collodi
- Museo Donini a San Lazzaro

Tutte le classi

- Planetario
- FICO
- Rocchetta Mattei
- Teatro Testoni Porretta



SCUOLA PRIMARIA di PONTE DELLA VENTURINA

- 5 classi funzionanti ad orario antimeridiano da lunedì a venerdì - orario pomeridiano lunedì e giovedì.
- Alunni iscritti: 78
- servizio pre scuola gestito dal comune (7,30-8,25).
- servizio post scuola gestito dal comune: lunedì e giovedì 16,30-17,30. Per chi frequenta il doposcuola: martedì 16,30-17,30 - mercoledì e venerdì 17.00-17.30
- Attività integrata gestita Associazione "Io, tu, noi" : martedì (12,30-16,30) – mercoledì, venerdì (13,00-17,00)

Curricolo 27 ore + 2 ore mensa
Monte ore disciplinari per tutte le classi

- Italiano 9(1[^])-8(2[^])-7(3[^]-4[^]-5[^])
- Storia 1(1[^]-2[^])-2(3[^]-4[^]-5[^])
- Geografia 1 ora
- Ed. musicale 1 ora
- Ed. artistica 1 ora
- Matematica 8 ore (1[^]-2[^]) 7 ore (3[^]-4[^]-5[^])
- Scienze 2 ore
- Ed. motoria 1 ora
- Religione 2 ore
- Lingua inglese 1 (1[^]) - 2 (2[^]) 3 (3[^]-4[^]-5[^])

ORGANIGRAMMA

<i>Docenti</i>	<i>classi</i>
• Castagnoli Claudia	1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^] - inglese
• Cecchini Giuliana	4 [^] -5 [^]
• Ciccarelli Assunta	sostegno in 2 [^]
• Evangelisti Manuela	1 [^] - 4 [^]
• Fanelli Simona	tutte le classi (RC)
• Mattioli Rita	1 [^] -3 [^]
• Giorgi Annalisa	2 [^] -5 [^]
• Sorrentino Colomba	3 [^] -5 [^]
• Mirarchi Antonella	1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^]
• Murano Maria	1 [^] -4 [^]
• Silipo Francesca	2 [^] -3 [^]
• Gualtieri Maura	sostegno in 3 [^]

Collaboratori scolastici

- Gaggioli Eleonora
- Murolo Immacolata
- Verdicchio Antonella
- Gherardini Federica
- Abate Alfonso – lun,gio,ven

Personale «Doposcuola»

- Aiello Elisabetta
- Brunini Erica

Educatori

- Iazzetta Annunziata
- Butelli Benedetta



Arricchimento dell'offerta formativa

Progetti INCLUSIONE

- Progetto Alfabetizzazione 1[^]-2[^]-4[^]
- Continuità (cl. 1[^] e sez. 5 anni dell'infanzia – cl.5[^] e media)
- Settimana del Benessere dello Studente: classe 5[^] con medie
- Progetto BILL: Il consiglio comunale dei ragazzi (cl.5[^] e media)

Progetti AMBIENTALI

- Pinocchio fa la differenza (3[^] 4[^] 5[^])
- Laboratori COOP – Girasondo
- Orto in condotta (3[^]-4[^])
- Laboratori Coop
- Sport in classe (4[^]-5[^])
- L'archeologo in classe 5[^]
- Il gruppo Casio sezione sub (2-3-4-5)

Progetti LINGUISTICO-ESPRESSIVI

- Progetto musicale (3[^]-4[^]-5[^])
- Presentazione degli strumenti musicali – 5[^]

Attività SOCIO-CULTURALI

- Il giorno della memoria
- Il giorno del ricordo
- Cantiamo il Natale
- Giochi di Primavera
- Spettacolo di fine anno

USCITE DIDATTICHE

Classe prima

- Centro Visita di Pianaccio
- Centro Visita di Pian d'Ivo

Classe seconda

- Museo Laborantes Castelluccio
- Acquario di Cattolica

Classe terza

- Museo della Preistoria Donini – S. Lazzaro
- Parco di Pinocchio – Collodi
- Museo Laborantes di Castelluccio
- Acquario di Cattolica

Classe quarta

- Museo archeologico sezione Egizi e visita della città di Bologna
- Rocchetta Mattei
- Museo Galileo di Firenze, planetario e visita alla città
- Acquario di Cattolica

Classe quinta

- Marzabotto – Scavi e museo etrusco
- Museo Galileo di Firenze, planetario e visita alla città
- Il Resto del Carlino
- Pisa città e aeroporto militare

Tutte le classi

- Teatro Testoni di Porretta
- Uscite a piedi nel paese

I Giochi di Primavera, sab 24/4/19 organizzati al di fuori dell'orario scolastico verranno utilizzati per recuperare la giornata di sospensione dell'attività didattica mercoledì 24 aprile 2019.

SCUOLA SECONDARIA DI 1[^] grado ad indirizzo musicale A. GIURIOLO di PORRETTA TERME

FUNZIONAMENTO

- 10 classi funzionanti a tempo normale (30 ore curricolari)
- alunni iscritti: 206
- dal lunedì al sabato dalle 7,45 alle 12,45
- n. 2 ore settimanali per gli alunni che svolgono lo studio di uno strumento musicale: chitarra, flauto traverso, pianoforte, violino.

Tempo normale (30 ore curricolari)

Italiano	7 ore
Storia /cittadinanza	2 ore
Geografia	1 ora
Matematica	4 ore
Scienze	2 ore
Lingua inglese	3 ore
Lingua francese	2 ore
Tecnologia	2 ore
Ed. musicale	2 ore
Ed. artistica	2 ore
Ed. fisica	2 ore
Religione cattolica	2 ore
Attività Alternativa	1 ora



Collaboratori Scolastici

- Abate Alfonso
- Adduci Giuseppe
- Palmerini Antonella
- Pigati Marco
- Guidotti Loretta
- Pasqualicchio Rosa
- Onali Francesca

ORGANIGRAMMA

ITALIANO – STORIA - GEOGRAFIA

Costanzo Annamaria (1A- 3A)

Evangelisti Letizia (3D- 2C)

ITALIANO - STORIA

Lenzi Simona (1C-1B)

Giacobazzi Emanuela (2A-2B)

Colombini Gabriele (3B-3C)

GEOGRAFIA

Migliori Giancarlo (corso B -1C-2A-3C)

MATEMATICA E SCIENZE

Agostini Lucio (corso C)

Bassi Letizia (corso B – 3D)

Veronesi Isabella (2A-3A)

Troiani Natalia (1A)

LINGUA INGLESE

Grieco Margherita (corso B-C, 1A)

Martinelli Samantha (2A-3A-3D)

Cevolani Samuele (1B- organico autonomia)

LINGUA FRANCESE

Chirila Mihaela Diana (corso A-B, 1C --3C - 3D)

Grieco Margherita (2C)

SCIENZE MOTORIE

Monari Valeria (corso A-B-C-3D)

ED. MUSICALE

Frontieri Maria Antonella (corso A-B-C – 3D)

ED. ARTISTICA

Crotti Roberta (corso A-B-C- 3D)

ED. TECNICA

Zanna Nicola (corso A-B-C- 3D)

RELIGIONE CATTOLICA

Ferrarini Lorena (corso A-B-C- 3D)

SOSTEGNO: Amico Donatella-Cicerone Marco-Grimandi

Elisabetta- Corsini Erica

AA: Cavallari Irene – Troiani Natalia

INDIRIZZO MUSICALE

Landroni Gianni-chitarra Venturuzzo Marco-flauto traverso

Simoni Barbara-violino Zagni Raffaella-pianoforte

Belluomini Roberta (pianoforte-organico autonomia)

Arricchimento dell'offerta formativa

PROGETTI INCLUSIONE

- Trinity (classi 3[^]e)
- Corsi alfabetizzazione:
- Recupero Italiano (1[^]e-2[^]e)
- Quo Vadis? (corso di latino - classi 3[^]e)
- Una cert@ idea di scuola - Progetto in rete
- Orientamento – 3[^]e
- Educazione all'affettività – 3[^]e
- Progetto BILL: Il Consiglio Comunale dei Ragazzi con le cl 5[^] primaria
- Progetto Corona in collaborazione con LIONS – cl 3[^]
- Giornata di OPEN-DAY in data /1/18

PROGETTI AMBIENTALI

- “Un po' di verde è ... gli ambienti d'acqua” con infanzia e primaria di Porretta
- Settimana del benessere dello studente (tutte le classi + classi 5[°] Primarie dell'IC)
- Campionati sportivi studenteschi –Scuola in gioco (alcuni alunni di tutte le classi)

PROGETTI LINGUISTICI-ESPRESSIVI

- PON classi 1[^] e 2[^]: Ragazzi venite a trovarci! Xchè? GUYS, COME AND VISIT US!
- Saggi e altre manifestazioni musicali degli allievi dell'indirizzo musicale
- Presentazione degli strumenti musicali - classi 5e con medie.
- I flauti del Reno: ensemble flautistico extrascolastico – 2[^]
- Musichiamo, educazione al suono e musica, con cl. coinvolte.
- Progetto Coro Simoni
- Progetto Area Espressiva-Benessere
- I giovani ricordano la shoah- cl. 3[^]
- Progetto teatrale in orario extrascolastico tenuto da esperte dell'Associazione Sassi Scritti e finanziato dalla Regione Emilia Romagna

VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

CLASSI PRIME

- Ravenna

CLASSI SECONDE

- Firenze

CLASSI TERZE

- Torino
- Pontremoli: Premio Bancarellino
- Bologna-teatro in lingua francese
- Visita alla Metalcastello

TUTTE LE CLASSI

- Per tutte le classi uscite sul territorio alla scoperta dell'ambiente, della storia, dell'architettura locale.
- Uscite programmate per gli allievi dell'indirizzo musicale.
- Gare e attività sportive programmate dalla prof.ssa di educazione motoria, Valeria Monari a Pistoia, Bologna, Corno alle Scale, Abetone, Casalecchio, Vergato, Imola, Gaggio

ATTIVITA' SOCIO-CULTURALI

- Giornata della Memoria e del Ricordo
- Saggi Musicali 19 dicembre 2018 e maggio 2019

La settimana del Benessere e/o l'Open-Day organizzate al di fuori dell'orario scolastico verranno utilizzate per recuperare la giornata di sospensione dell'attività didattica mercoledì 24 aprile 2019.

SCUOLA SECONDARIA di 1^a grado CASTEL DI CASIO

ORARI DI FUNZIONAMENTO

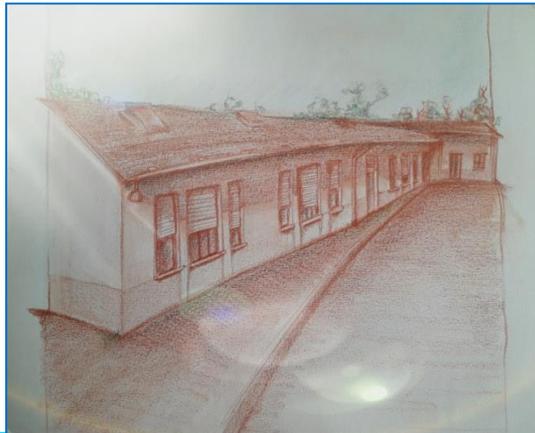
- 3 classi, funzionanti a tempo normale (30 ore curricolari)
- alunni iscritti: 55
- settimana corta, dal lunedì al venerdì, dalle 7,45 alle 12,45
-rientri: lunedì e giovedì dalle 7.45 alle 16.40
- n. 2 ore settimanali per gli alunni che svolgono lo studio di uno strumento musicale: chitarra, flauto traverso, pianoforte, violino.

COLLABORATORI SCOLASTICI

- Poli Floriana
- Rossetti Monica

Tempo corto (30 ore curricolari)

Italiano	7 ore
Storia /cittad.	2 ore
Geografia	1 ora
Matematica	4 ore
Scienze	2 ore
Lingua inglese	3 ore
Lingua francese	2 ore
Tecnologia	2 ore
Ed. musicale	2 ore
Ed. artistica	2 ore
Ed. fisica	2 ore
Religione cattolica	1 ora



ORGANIGRAMMA

ITALIANO-STORIA-ED.CITTADINANZA

Magni Beatrice(1^a-2^a) – Migliori Giancarlo (3^a)

GEOGRAFIA

Migliori Giancarlo (1^a-2^a-3^a)

MATEMATICA E SCIENZE

Agostini Stefania (tutte le classi)

LINGUA INGLESE

Martinelli Samantha (tutte le classi)

LINGUA FRANCESE

Chirila Mihaela Diana (tutte le classi)

SCIENZE MOTORIE

Corsini Erica (tutte le classi)

ED. MUSICALE

Pitaro Enrico (tutte le classi)

ED. ARTISTICA

Cavallari Irene (tutte le classi)

ED. TECNICA

Magli Marco (tutte le classi)

RELIGIONE CATTOLICA

Alberti Alessandro - tutte le classi

Attività alternative affidate alla docente Cavallari Irene

ORGANICO POTENZIATO

Cevolani Samuele

INDIRIZZO MUSICALE

Landroni Gianni-chitarra, Venturuzzo Marco-flauto,
Simoni Barbara-violino

Arricchimento dell'offerta formativa

PROGETTI INCLUSIONE

- Trinity (3[^])
- Corsi alfabetizzazione: 1[^]
- Recupero Italiano 1[^]
- Quo Vadis? (corso di latino - 3[^])
- Una cert@ idea di scuola - Progetto in rete
- Orientamento – 3[^]
- Educazione all'affettività – 3[^]
- Progetto BILL: Il Consiglio Comunale dei Ragazzi con le cl 5[^] primaria
- Progetto Corona in collaborazione con LIONS – cl 3[^]
- Giornata di OPEN-DAY in data /1/18
- Prog. PON 1[^]-2[^]: Ragazzi, venite a trovarci! Perché? GUYS, COME AND VISIT US!

PROGETTI AMBIENTALI

- Settimana del benessere dello studente (tutte le classi + classi 5[°] Primarie dell'IC)
- Educazione alla salute – 3[^]
- Progetto con Parco dei Laghi - 1[^]-2[^]-3[^]
- Gare, competizioni e attività sportive programmate. 1[^]-2[^]-3[^]
- Giochi della matematica - 3[^]

PROGETTI LINGUISTICI-ESPRESSIVI

- Saggi e altre manifestazioni musicali degli allievi dell'indirizzo musicale
- Presentazione degli strumenti musicali - classi 5e con medie.
- Concerto di Natale – 1[^]2[^]3[^]
- I flauti del Reno: ensemble flautistico extrascolastico – 2[^]
- Progetto Coro Simoni
- Castello in scena – 1[^]-2[^]-3[^]
- Giorno della Memoria
- Attività socio-culturali: incontri con Croce Rossa, Carabinieri, Migranti, Amministrazione, Commemorazione Caduti di Nassirya,...
- Il gruppo Casio adotta una scuola: Festa di Piazza
- Progetto teatrale in orario extrascolastico tenuto da esperte dell'Associazione Sassi Scritti e finanziato dalla Regione Emilia Romagna

VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Classe prima

- Ravenna

Classe seconda

- Firenze
- Orientamento: visita ad Aziende del territorio
- Fanano-Palaghiaccio

Classe terza

- Torino
- Pontremoli: premio Bancarellino
- Orientamento Ist. Montessori-Da Vinci-Porretta
- Fanano-palaghiaccio
- Visita alla Metalcastello

TUTTE LE CLASSI

- Per tutte le classi uscite sul territorio: alla scoperta dell'ambiente con guide del Parco dei Laghi, della storia, dell'architettura locale, del comune-monumento ai caduti.
- Uscite programmate per gli allievi dell'indirizzo musicale (Casalecchio, Vergato, Portomaggiore,...).
- Gare e attività sportive programmate dalla prof.ssa di educazione motoria, Valeria Monari e dalla prof.ssa Erica Corsini (a Pistoia, Bologna, Corno alle Scale, Abetone, Casalecchio, Vergato, Imola, Gaggio).

La settimana del Benessere e/o l'Open-Day organizzate al di fuori dell'orario scolastico verranno utilizzate per recuperare la giornata di sospensione dell'attività didattica mercoledì 24 aprile 2019.

PROGRAMMA ANNUALE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA PREDISPOSTA COME ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

per l'anno scolastico 2018 – 2019 ad aggiornamento annuale del documento del
C.S.S. approvato dal Collegio dell'11 settembre 2009 e dal Consiglio di Istituto il 30 settembre 2009 con delibera n° 144

Documento presentato al Collegio dei Docenti del 13 settembre 2017 e approvato nel collegio del 30 ottobre 2018

Si propone la partecipazione dei ragazzi delle scuole secondarie di primo grado ai Campionati Sportivi Studenteschi nelle fasi di Istituto, Distrettuali, Provinciali, Regionali e Nazionali per le seguenti discipline: corsa campestre, sci alpino, nuoto, atletica leggera, tiro con l'arco, arrampicata, orienteering, duathlon (triathlon). Si procederà all'inserimento massivo degli alunni sul portale sport e scuola, successivamente si procederà all'abbinamento degli alunni alle discipline, questo porterà all'inserimento dei ragazzi nelle classifiche stese dopo le gare. Si propone l'aggiornamento annuale del documento del Centro Sportivo Scolastico, referente prof.ssa Monari Valeria; per questo anno scolastico si propongono le seguenti attività che poi verranno selezionate e organizzate dalle commissioni e dai consigli di classe.

ATTIVITÀ CURRICOLARI PER TUTTI GLI STUDENTI della scuola secondaria e delle quinte della primaria dell'Istituto

Sport di classe, secondo quanto stabilito dalla circolare, faranno parte del gruppo operativo dell'attività motoria di istituto anche i tutor nominati. Orienteering classi quinte, svolto all'interno del progetto "un po' di verde". Settimana del benessere e/o settimana bianca, durante la quale verrà proposto lo sci alpino e lo snowboard come attività del gruppo sportivo in località Corno alle Scale o Val di Luce Abetone. Minibasket, con la costituzione del Centro di minibasket, a queste attività potranno partecipare tutti gli alunni dell'Istituto. Progetto Duathlon a scuola e progetto "sulla buona strada in bici", progetto di educazione stradale, con possibilità di viaggio di istruzione in bici per le classi prime. Durante le lezioni e le gare i ragazzi potranno utilizzare le loro bici personali o quelle fornite da noleggi o dagli istruttori. Gioco sport -calcio, progetto steso con convenzione. Trekking e/o esperienze di nordic walking e viaggi di istruzione anche a carattere sportivo secondo quanto concordato nei vari consigli di classe anche in merito al progetto / ud trasversale. Trekking Pontecchio Marconi – Sasso Marconi-crinali del Corno alle scale e del monte Belvedere. Camminate per la pace e/o la memoria. Trekking per far conoscere il territorio. Progetto teatro nero per lo sviluppo della propriocezione. Incontri con medici in relazione all'educazione alimentare. Progetto obiettivo salute dell'AUSL, argomenti: fumo, alcool, alimentazione. Progetto di educazione stradale: "la buona strada in bici" al quale potranno partecipare le classi prime, seconde e terze della scuola media, con lezioni teoriche e pratiche ed escursione con utilizzo del treno o dello scuolabus, per avvicinamento e raggiungere il luogo di partenza, le escursioni si potranno effettuare sia utilizzando la linea porrettana sia altre linee, secondo l'itinerario scelto in accordo con i consigli di classe. Per le attività di Mountain bike, duathlon, potranno essere utilizzate biciclette con pedalata assistita ed eventuali ausili per la partecipazione dei ragazzi disabili. Durante le varie iniziative i ragazzi potranno utilizzare le loro bici personali. Alcuni alunni supporteranno i gruppi in qualità di alunni esperti per un insegnamento cooperativo. Partecipazione a corsi di primo soccorso indetti dalla Croce rossa italiana e dall'ANPAS. Adesione e partecipazione a progetti indetti da federazioni sportive e soprattutto a quelli che facciano riferimento a: il primo soccorso; alimentazione e nutrizione; alcol e sostanze d'abuso; doping; promozione del benessere; salute e sicurezza; sicurezza stradale. Le lezioni curriculari e del gruppo sportivo potranno quindi essere sviluppate anche in ambienti decentrati: es: Parco Rufhus Thomas correndo anche sui gradoni per il potenziamento, Campo da calcetto delle Vigne, Campo da calcetto annesso alla chiesa di Santa Maria Assunta "dei frati" di Porretta, Campi sportivi adiacenti la scuola per Castel di Casio, Campi da calcio locali ecc. Gli insegnanti di educazione fisica dell'istituto parteciperanno a corsi di aggiornamento promossi dall'ufficio scolastico regionale, dal MIUR, dal CONI, dalla CAPDI, edu- braingym, dalle Federazioni sportive e dalla Fondazione Golinelli, ad altre associazioni che si occupano della formazione per prevenire o ridurre i problemi dell'apprendimento, a carattere prettamente disciplinare o riferite a nuove strategie didattiche e laboratoriali e in merito all'uso delle nuove tecnologie, tali corsi daranno diritto a riconoscimento di punteggio aggiuntivo. Durante le lezioni curriculari, verranno proposti dei Test: 30m, 60/80 m.; lungo da fermi frontale e laterale; elevazione; lancio della palla medica; cooper 6'; cooper 12'; corsa a spola; equilibrio e controllo; mobilità del rachide; mobilità scapolo-omerale; saltelli funicella; circuito di destrezza generale; circuito volley; circuito basket; circuito calcetto; campestre. Sempre durante le lezioni verranno effettuate gare e rilevazioni di tempi e misure delle varie specialità dell'atletica e sportive, i risultati potranno far fede come gara di Istituto. Sempre durante le lezioni verrà proposto l'orienteering, gli alunni a turno, autonomamente si orienteranno nel territorio porrettano alla ricerca di lanterne, mentre l'insegnante continuerà la lezione con gli altri in palestra. Durante l'attività di orienteering e di caccia al tesoro, non sarà possibile né per l'insegnante di educazione fisica né per gli altri insegnanti, avere il controllo visivo dei ragazzi. Per le classi terze verrà organizzata una "caccia ai tesori di Pistoia", attività che vede la collaborazione fra gli insegnanti di educazione fisica ed arte; l'attività verrà organizzata dalla società culturale Artemisia; i ragazzi in piccoli gruppi, si orienteranno su mappe di Pistoia alla ricerca delle emergenze artistiche, i docenti saranno punti di riferimento in siti stabiliti. Quando verranno organizzate le fasi di Istituto dei Campionati Sportivi Studenteschi, si organizzerà quando necessaria l'assistenza sanitaria con ambulanza e soccorritori o la presenza del medico: quando le gare si svolgeranno nell'edificio scolastico di Porretta Terme Via Marconi 61 o presso le piste esterne annesse nei giardini scolastici (Campetti), essendo molto vicino l'Ospedale, si ritiene non indispensabile avere l'ambulanza o il medico presente. Quando ci si allontana dalla scuola, calando il numero di adulti (personale scolastico) presente, come ad esempio la corsa campestre, in aree verdi del Comune di Porretta o Castel di Casio o altri Comuni limitrofi, si organizzerà la presenza dell'ambulanza della Croce Rossa o di volontari del soccorso, oppure la presenza di un medico. L'aula didattica adibita ad attività motoria all'interno dell'edificio scolastico sito in Via Marconi 61 Porretta Terme e i relativi ambienti adibiti a spogliatoi e servizi igienici sono posti ad un piano sprovvisto della sorveglianza dei bidelli, gli insegnanti sorvegliano i ragazzi rimanendo all'esterno degli spogliatoi ed entrando quando necessario, dalla palestra i ragazzi potranno recarsi in bagno con modalità stabilite dai singoli insegnanti. Per quanto riguarda la palestra di Castel di Casio, anche questa risulta sprovvista di sorveglianza del personale ausiliario. I ragazzi che svolgeranno le gare dovranno essere in regola con il libretto sanitario dello sportivo, o con la certificazione medica sportiva, per i residenti nella regione Toscana, si accetterà il certificato medico equivalente (essendo diversa la normativa regionale). Per quanto riguarda la liberatoria al trattamento dei dati personali, per i portali del Miur e dei Campionati studenteschi (sportescuola), che registrano iscrizioni e pubblicano classifiche o altro, si fa riferimento a quella presente nel modulo di iscrizione degli alunni all'Istituto.

ATTIVITÀ SPORTIVA POMERIDIANA E/O FACOLTATIVA

GRUPPO SPORTIVO: L'attività del gruppo sportivo viene proposta principalmente per approfondire le conoscenze e per migliorare la preparazione in vista dei Campionati Sportivi Studenteschi, ma anche per favorire l'orientamento e l'integrazione nel territorio; in queste ore inoltre verranno effettuate le partite dei tornei fra le classi terze: pallavolo, basket, calcetto, tennis tavolo, dodgeball, e tornei d'istituto per tutte le classi. Verrà sviluppata in prevalenza il martedì pomeriggio ma anche in altri pomeriggi secondo la disponibilità delle strutture sportive. Non è escluso che alcune attività possano essere proposte anche il sabato o la domenica e se sarà necessario anche in periodo di vacanza. Attività quali il nuoto, lo sci alpino, l'orienteeing, tiro con l'arco, pattinaggio, arrampicata sportiva, basket, potranno essere realizzate in rete o in continuità con le scuole superiori del territorio. Visite alle scuole superiori ad indirizzo sportivo.

- Corsa e salute o corsa campestre esperienze di resistenza aerobica
- Laboratori di sci con gli insegnati esperti e con maestri di sci
- tennis e tennis tavolo
- basket 3 contro 3 e 5 contro 5
- duathlon
- Nuoto, verranno proposte lezioni anche per effettuare le selezioni degli alunni iscritti alle gare
- Atletica in pista, (i concorsi) attività volta alla preparazione alle gare e rivolta agli alunni che saranno convocati dall'insegnante sulla base dei test effettuati nel corso delle lezioni.
- Mountain bike e progetto "la buona strada in bici".
- Escursioni in bici anche all'interno di FICO, dove le biciclette con tre ruote potranno favorire la partecipazione di tutti
- Partecipazione alle gare: C.S.S. (campestre, sci alpino, nuoto, atletica leggera, tiro con l'arco, orienteeing, duathlon) fasi di istituto alla quale potranno partecipare tutti i ragazzi di tutte le classi compreso le classi prime, distrettuale, provinciale, regionale, nazionale, Classi in gioco, Giochi della Montagna, Giochi di Primavera, Giochi di fine anno, altre manifestazioni che verranno successivamente deliberate ed approvate.
- Tornei classi terze: Pallavolo, pallacanestro, calcio a cinque, tennis tavolo, dodgeball, tchoukball.
- Tiro con l'arco prove in preparazione alle gare, e corso pomeridiano il martedì dalle ore 15.00 alle ore 16.30 (e il lunedì sera dalle ore 20.00 alle ore 21.30) in collaborazione con la società Quattro gatti presso la palestra comunale di Porretta Terme. A questo corso potranno partecipare gli alunni della scuola secondaria e gli alunni delle classi quinte della scuola primaria
- Minibasket, attività collegata con il progetto per la costituzione del centro scolastico di minibasket.
- Arrampicata sportiva a Pistoia presso la palestra Rok time center o presso la palestra della scuola Salesiani a Bologna
- Duathlon, progetto a scuola e relative gare.
- Orienteeing con esperienze nel territorio di vita Porretta Terme e Castel di Casio e nel territorio di Pistoia, Ravenna o Bologna.
- Sci alpino, giornate in preparazione alle gare: al Corno alle scale o in altre stazioni sciistiche del territorio emiliano o toscano Abetone e Cimone.
- Si proporranno attività di continuità coinvolgendo le classi quarte e quinte, tali attività, scelte fra quelle sopra elencate, alcune potrebbero essere proposte il sabato mattina.
- Verrà organizzato un pomeriggio dedicato al metodo Pad Parelli: un' alunna racconterà la sua esperienza. Sarà possibile una giornata a Sciaibengo per una osservazione/ esperienza diretta
- Verrà organizzato un pomeriggio dedicato all'allenamento aerobico: un'alunna racconterà la sua esperienza e guiderà i compagni in una seduta di allenamento
- Progetto per lo sviluppo delle capacità propriocettive: teatro nero, sviluppato con gli alunni della classe di pianoforte.