



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

ORDINE DI SCUOLA: **PRIMARIA**

PLESSO DI **PORRETTA TERME**

Anno Scolastico 2019/ 2020

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA: **MUSICA**

DOCENTE MURANO MARIA

CLASSE: **3 A 3B**

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti:

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE

Le caratteristiche fisiche del suono: intensità, frequenza, timbro
Le note musicali e il pentagramma
durata del suono
Riconoscere la funzione comunicativa dei suoni e dei linguaggi sonori
Analizza le caratteristiche del suono: riconosce suoni forti e deboli variazioni della musica, crescendo/ diminuendo
Riconosce l'altezza dei suoni
Riconosce il timbro della voce e di alcuni strumenti musicali
Distingue suoni lunghi e brevi
Riconosce ritmi diversi
Ascolto di brani musicali di diversi repertori

2° QUADRIMESTRE

Usa efficacemente la voce
Memorizza il testo di un canto
Impara a cantare insieme agli altri alunni
Controlla il proprio tono della voce
Interpreta canti e musiche sincronizzando movimenti del corpo
Usa semplici strumenti musicali per accompagnare ritmi
Interpreta in modo motivato ,verbale, con il corpo o il disegno dei brani musicali

STRATEGIE METODOLOGIE	
<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • gruppi di lavoro , • attività di laboratorio, <p>I contenuti saranno approfonditi anche attraverso varie esperienze: uscite, visite guidate, gite e progetti.</p>	
STRUMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Voce, • sussidi audiovisivi, sussidi multimediali. 	
VERIFICA E VALUTAZIONE	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
STRUMENTI DI VERIFICA	
<ul style="list-style-type: none"> • Prove pratiche individuali e di gruppo, • osservazioni sistematiche. 	
CRITERI DI VALUTAZIONE	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	

Data
12/11/2019

Firma
Murano Maria