



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA MUSICA

DOCENTE FRONTIERI MARIA ANTONELLA

CLASSE 2C

**COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA**

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)**

1°/QUADRIMESTRE

Unità 5 Il Medioevo

Unità 6 Il Rinascimento

Unità 7 Il Barocco

Il concerto grosso e il concerto solista

Ascolto guidato: Dalle quattro stagioni di A. Vivaldi

La primavera e L'Inverno

Esercizi col flauto individuali e di insieme.

I brani verranno scelti in base alle esigenze del momento

.....

2°/QUADRIMESTRE

Il melodramma

Ascolti guidati relativi

J.S. Bach

La sonata, la fuga

Unità 8 : Introduzione al classicismo

Esercizi più complessi col flauto individuali e di insieme

N.B La divisione dei contenuti nei due quadrimestri è

puramente indicativa

.....

**STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)**

Lezioni frontali

brainstorming

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> gruppi di lavoro</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata</li> <li><input type="radio"/> flipped classroom</li> <li><input type="radio"/> attività di laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> problem solving</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali</li> <li><input type="radio"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> giochi di gruppo</li> </ul>
Altre strategie metodologiche/attività didattiche .....	
<b>STRUMENTI</b> (indicare con X una o più opzioni)	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> materiale didattico specifico</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> sussidi audiovisivi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> sussidi multimediali</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> flauto dolce o diatonica ,strumenti ritmici.....</li> </ul>	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> elaborati scritti</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> prove orali</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> test a scelta multipla/vero falso</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> produzioni individuali di vario tipo</li> <li><input type="radio"/> verifiche per classi parallele</li> <li><input type="radio"/> test di ingresso</li> <li><input type="radio"/> altro.....</li> </ul>	
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	

Data...4 novembre 2019

Firma...Frontieri Maria Antonella