



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

**ORDINA DI SCUOLA : PRIMARIA PLESSO DI CASTEL DI CASIO**

**A.S. 2019/ 2020**

**PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA : MUSICA**

**DOCENTE : Daniela De Gregorio**

**CLASSE : SECONDA**

**COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA**

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- IMPARARE AD IMPARARE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)**

**1° QUADRIMESTRE**

- Il silenzio.
- Ascolto di sé stessi e degli altri.
- Distinzione dei suoni naturali o artificiali.
- Distinguere e riconoscere i suoni di un ambiente e collegarli alla fonte sonora e al luogo di provenienza.
- Riproduzione di semplici canti.
- Discriminazione dei suoni in base all'intensità.
- Sonorizzare situazioni e/o brevi racconti.
- Ascolto di brani musicali.
- Canti corali.

**2° QUADRIMESTRE**

- Esercizi di ascolto e percezione di semplici ritmi prodotti dal battito delle mani, dei piedi, di semplici oggetti o strumenti musicali.
- Riproduzione dei ritmi individuati, collettivamente e individualmente.
- Canti corali.
- Manipolazione di semplici strumenti e individuazione delle loro capacità sonore.
- Eseguire ritmi con strumenti e accompagnarli al canto.
- Sviluppo della capacità comunicativa-espressiva.
- Il valore funzionale ed estetico del linguaggio musicale.
- Canti corali.

**STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)**

- Lezioni frontali
- gruppi di lavoro
- discussione guidata
- attività di laboratorio

- giochi di gruppo

**STRUMENTI** (indicare con X una o più opzioni)

- Libri di testo
- materiale didattico specifico
- sussidi audiovisivi
- sussidi multimediali

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

**STRUMENTI DI VERIFICA**

- Si utilizzerà maggiormente un approccio lucido, più adatto a questa età e anche al tipo di disciplina.
- Registratore
- Cd
- Schede

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 11/11/2019

Firma Daniela De Gregorio